

فصلنامه علمی - پژوهشی

الخط و المدح

سال هفدهم، زمستان ۱۳۹۶، شماره ۵۹

بورسی آموزه مهدویت در تاریخ فریضی دلیل آنکه از این نظر با آرای شیعی رشید رضا و میرالی
حضرت امام خمینی - محدث عالی روحانی با
پیازستجی بهدویت بیووهی با رویکرد اندیشی
ابوالحسن صفویان

تحلیل و بورسی اذکار شیعی حضرت انتقال حکومت دهی از مکان آیت الله سلطنه خصیص
با محوریت رساله و ولایت فاطمه
روح الله شاگردی (وزراهن) - مهراب خانیس تهمدان

بورسی جالش های جهانی پیش روی مددویت مهدوی و زاهکارهای برآوند رفت از آن
احمد سعدی

اسوی راهبردی فریضی در روایتی که این چریان های تحریفی بهدویت
محمد علی ملاج علی آنکه
تحلیل نقش و تخصیت مسحادر دو فرهادی و بهائی و انس دلات شناسی مخصوصات دهی
جواد احمدیان - حجت حیدری هزاری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فصلنامه علمی - پژوهشی

انتزاع و حوزه

با استاد به نامه شماره ۶۰۶۴ شورای اعطای مجوزها و امتیازهای علمی حوزه‌های علمی مورخ ۱۸/۷/۱۳۹۵ هفدهم انتظار موعود از شماره ۵۰ به رتبه علمی-پژوهشی ارتقا یافت. براساس ماده واحد جلسه ۲۵۰ مورخ ۲۱/۳/۱۳۸۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نشریات دارای امتیاز حوزوی اعتبار بسیان با مجلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارد.

اعضای هیأت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا):

بهروزی لک، غلامرضا
(دانشیار دانشگاه باقرالعلوم)

جباری، محمدرضا
(دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی)

حسروپناه، عبدالحسین
(استاد پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی)

رضانژاد، عزالدین
(دانشیار جامعه المصطفی العالمیة)

رضایی اصفهانی، محمدعلی
(استاد جامعه المصطفی العالمیة)

زارعی متین، حسن
(استاد دانشگاه تهران)

شاکری زواردهی، روح الله
(استادیار دانشگاه تهران)

صفری فروشانی، نعمت الله
(استاد جامعه المصطفی العالمیة)

کلباسی، مجتبی
(استاد حوزه)

محمد رضایی، محمد
(استاد دانشگاه تهران)

پایگاه‌های استنادی که این فصلنامه در آن‌ها نمایه شده است:
www.isc.gov.ir (ISC)

بانک اطلاعات نشریات کشور

پایگاه مجلات تخصصی نور

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

صاحب امتیاز:
مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم

مدیر مسئول:
حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی

سردبیر:
حجت الاسلام دکتر روح الله شاکری زواردهی

مدیر داخلي و دبیر تحریریه:
محسن رحیمی جعفری

ویراستار:
ابوالفضل علیدوست

صفحه آراء:
رضا فریدی

طراح جلد:
عباس فریدی

مترجم انگلیسی:
زینب فرجام فرد

مترجم عربی:
ضیاء الزهاوی

نشانی: قم، خیابان شهدا (صفانیه)، کوچه آمار، مرکز تخصصی مهدویت، دفتر

فصلنامه انتظار موعود

تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۱۶۱ - نمایش: ۰۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰

وبسایت فصلنامه: www.entizar.ir

پست الکترونیکی: Entizarmagg@gmail.com

قیمت: ۲۵۰/۰۰۰ ریال



مرکز تخصصی مهدویت

راهنمای تدوین و نگارش مقالات

«فصلنامه انتظار موعود» نشریه‌ای علمی - پژوهشی است که به صورت تخصصی در حوزه معارف مهدوی به منظور ارتقای علمی و ایجاد فضای نقد و بررسی بین محققان و اندیشمندان حوزه مهدویت به نشر مقالات علمی - پژوهشی می‌پردازد. مخاطبان اصلی نشریه، متخصصان و صاحب نظران معارف مهدوی بوده و فصلنامه تلاش می‌کند مقالاتی در این نشریه منتشر خواهد شد که به تأیید ارزیابان علمی مجله رسیده و دارای شرایط زیر باشد:

۱. مسئله محور و بر یک موضوع خاص تمرکز کرده باشد؛
۲. به منابع معتبر اسلامی و به ویژه معارف اهل بیت مستند و دارای قدرت استدلال و تبیینی در عرصه مهدویت باشد؛ به طوری که با ارائه دیدگاه‌های جدید، یا روش جدید در حل مسائل، به توسعه علم یافزاید؛ به گونه‌ای که از نظر اهل تحقیق، مقالات در حد مقالات پژوهشی باشد.
۳. علاوه بر نوآوری در عرصه مهدویت، به شباهت و مسائل علمی پیش روی جامعه اسلامی پاسخ دهد.

مقاله باید از نظر ساختاری دارای شرایط ذیل باشد:

- الف) مشخصات مقاله: در صفحه نخست باید عنوان دقیق مقاله، نام و نام خانوادگی نویسنده یا نویسنده‌گان، رتبه علمی، تلفن و ایمیل درج شود؛
- ب) چکیده: حداقل در ۱۵۰ کلمه که حاوی مسئله مقاله و مهم ترین نتایج مقاله باشد (چکیده عربی و انگلیسی، هر کدام حداقل ۱۵۰ کلمه همراه مقاله ارائه گردد)؛
- ج) واژگان کلیدی: (کلمات اصلی و کلیدی مقاله جهت نمایه)؛
- د) تیترهای اصلی و فرعی مقاله مشخص شود؛
- ه) نتیجه گیری مطالب در انتهای مقاله، در ۱۰ الی ۱۵ سطر ذکر شود؛
- و) شیوه ارجاع به منابع داخل متن و طبق الگوی زیر باشد: (عباسی، ۱۳۸۴: ج ۲، ص ۱۵)؛ در صورت تکراری بودن عنوان در یک سال: (حسینی، ۱۳۸۴: الف، ص ۱۲۴)؛
- ز) در پایان مقاله فهرست کامل منابع به شیوه زیر ذکر شود: نام خانوادگی، نام (سال انتشار). عنوان (پرنگ)، مترجم، محقق یا مصحح، مکان نشر، ناشر.
- ح) برگردان لاتین اسمای و مفاهیم مهم و همچنین توضیحات ضروری در پاورپوینت بیاید.

تذکرات:

۱. مقالات، از ۱۲ صفحه (حدود ۳۶۰۰ کلمه) کمتر و ۲۵ صفحه (حدود ۷۵۰۰ کلمه) بیش تر نباشد.
۲. مقالات ترجمه‌ای پذیرفته نمی‌شود.
۳. هر مقاله باید دارای موضوع مستقل باشد (مقالات مسلسل پذیرفته نمی‌شود).
۴. مقاله قبلاً در هیچ جای دیگر نباید چاپ شده باشد (از ارسال هم زمان مقاله به مجله دیگر جداً خودداری شود).
۵. در صورت درخواست نویسنده، دفتر فصلنامه گواهی پذیرش مقاله را صادر خواهد کرد.
 - دیدگاه‌های ارائه شده در مقاله الزاماً دیدگاه فصلنامه نیست.
 - فصلنامه در ویرایش مطالب (با حفظ مفهوم) آزاد است.
 - مقالات ارسالی، بازگردانده نمی‌شود.

فهرست مقالات

- بررسی آموزه مهدویت در تفاسیر فریقین ذیل آیه ۱۸۷ اعراف با تأکید بر آراء
تفسیری رشیدرضا و مراغی ۵
علیرضا نوبری - محمدعلی ریحانی نیا
- نیازسنجی مهدویت پژوهی با رویکرد ادبی ۲۹
امیرمحسن عرفان
- تحلیل و بررسی ادله غیرلفظی ضرورت تشکیل حکومت دینی از منظر آیت الله مصطفی
خمینی، با محوریت رساله «ولایت فقیه» ۶۱
روح الله شاکری زواردهی - سهراب مقدمی شهیدانی
- بررسی چالش‌های جهانی پیش‌روی مدیریت مهدوی، راهکارهای برون رفت از آن ۸۷
احمد سعدی
- اصول راهبردی فریقین در رویارویی با تأویلی گرایی جریان‌های انحرافی مهدویت ۱۰۵
محمدعلی فلاح علی‌آباد
- تحلیل نقش و شخصیت مسیحا دو فرقه قادیانی و بهائیت بر اساس دلالت شناسی
منصوصات دینی ۱۲۹
جواد اسحاقیان - حجت حیدری چراتی
- ترجمه چکیده مقالات به عربی - انگلیسی ۱۵۲

بررسی آموزه مهدویت در تفاسیر فریقین ذیل آیه ۱۸۷ اعراف با تأکید بر آرای تفسیری رشید رضا و مراغی

علیرضا نوبری^۱ - محمدعلی ریحانی نیا^۲

چکیده

یکی از موضوعات نیازمند پژوهش، بازنگشت مباحث مهدویت در قرآن و بازتاب آن در تفاسیر مذاهب اسلامی است. از جمله آیاتی که در تبیین آن، موضوعات مهدویت مورد توجه مفسران قرار گرفته، آیه شریفه ۱۸۷ سوره اعراف است. نوشتار پیش رو، ضمن تبیین دیدگاه‌های مفسران شیعه و سنی، با تأکید بر آرای تفسیری رشید رضا و مراغی، رویکرد انکاری ایشان را در مواجهه با روایات مهدوی، به بوطه نقد کشانده و چالش‌های احتمالی این برداشت‌ها را مورد ارزیابی قرار داده است. سپس با رهگیری بازتاب آموزه‌های مشترک مهدویت در تفاسیر فریقین در ذیل آیه، به تبیین دیدگاه‌های مفسران در این‌باره پرداخته است. در این‌باره، سه آموزه مشترک مهدوی: مشخص نبودن وقت ظهرور، اشراط‌الساعه بودن زمان ظهرور و اصل مهدی باوری، بازنگشتی گردید که در برخی تفاسیر فریقین مورد توجه قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: آیه ۱۸۷ اعراف، رشید رضا، مراغی، مفسران فریقین، اشراط الساعه، آموزه‌های مهدوی

a.nobari@ut.ac.ir

reyhani_nia@yahoo.com

۱. استادیار گروه اخلاق و آشنایی با منابع اسلامی، دانشگاه تهران

۲. دانشجوی دکترای قرآن و متون دانشگاه معارف اسلامی

۱. مقدمه

خدای متعال در آیه ۱۸۷ سوره اعراف می‌فرماید: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّهَا لِوْقَتِهَا إِلَّا هُوَ تَقْلِيلٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَعْثَةً يَسْأَلُونَكَ كَانَكَ حَقِّيْ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ».

اکثر مفسران قرآن کریم، آیه شریفه مذکور را در مورد وقوع قیامت و اوصاف آن دانسته و ذیل آن به مباحث مرتبط به قیامت پرداخته‌اند؛ اما برخی از مفسران شیعه و اهل سنت، با توجه به روایات تفسیری ذیل آیه شریفه و تطبیق آن به روز ظهور، آن را با امام مهدی ﷺ مرتبط دانسته و ذیل تفسیر آیه، به مباحثی در خصوص مهدویت پرداخته‌اند؛ این مقاله که با روش مقایسه‌ای انجام شده است، ضمن بررسی این موضوع در منابع تفسیری فریقین و تحلیل و تبیین آن‌ها، به بازنگاری و تبیین آموزه‌های مشترک مهدوی در ذیل آیه مذکور در تفاسیر پرداخته است. باور به مهدی در آخرالزمان، باوری ریشه‌دار در سنت اسلامی است که در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی، مخصوصاً دانش تفسیر به گونه‌ای قابل توجه بازتابی معنادار داشته است. گرچه این موضوع در موارد متعددی از تفاسیر فریقین بازتاب یافته است؛ آیه ۱۸۷ اعراف جایگاه قابل تأملی در ارائه این باور به خود اختصاص داده و زمینه‌ای فراهم آورده است تا با بررسی تطبیقی آن، در تفاسیر دو جریان فکری شیعه و سنی، نشان داده شود اتهامات بیان شده از سوی دانشمندان اهل سنت، نسبت به شیعه رویکردی یک‌جانبه بوده و با واقعیات موجود در فرهنگ علمی همانگ نیست. بدین منظور، به طور مشخص دو تفسیر المnar و مراغی که به ارائه دیدگاهی یک‌جانبه پرداخته‌اند، مورد بررسی و نقد قرار گرفت و ثابت گردید اتهامات آن‌ها وارد نیست، بلکه باید گفت با توجه به چنین بازتاب‌هایی، این آموزه را نه می‌توان شخصی‌سازی و نه می‌توان انکار کرد، بلکه لازم است در این‌باره، ضمن پالایش آن از خرافات و احادیث جعلی، با تبیین کارآمد آن اقدامی علمی و همه جانبه صورت گیرد.

۲. مفهوم شناسی واژگان آیه

الف) الساعه: جزئی از اجزای زمان است که در برخی آیات قرآن از آن به «قیامت» تعبیر شده است؛ به خاطر سرعت حسابرسی اعمال در آن روز، یا بدین دلیل که قیامت با سرعت در

گذر زمان است. پس معنای اول آن، «قیامت» است و معنای دوم آن، «کمی از زمان» می‌باشد (راغب‌اصفهانی، بی‌تا: ص ۴۳۴).

این واژه در قرآن سه کاربرد دارد:

۱. مطلق وقت: «لِكُلٌّ أُمَّةٌ أَجْلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَقْدِمُونَ»، و برای هر امتی اجلی است؛ پس چون اجلسان فرا رسید، نه [می‌توانند] ساعتی آن را پس اندازند و نه پیش (اعراف: ۳۴).

۲. وقت مرگ: «وَ لَا يَرَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ حَتَّى تَأْتِيهِمُ السَّاعَةُ بَعْتَدًا» (حج: ۵۵). پیوسته در شک بودن، روشن می‌کند که غرض از ساعت، آمدن مرگ است و آن با قیامت بودن نمی‌سازد، مگر آن که بگوییم کفار در بزرخ هم در حال تردید هستند.

۳. قیامت: «اقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَ الْقَمَرُ»؛ قیامت نزدیک شد و ماه از هم شکافت (قمر: ۱)، (قرشی، ۱۳۷۱: ج ۳، ص ۳۵۲-۳۵۳).

در روایات شیعه، برای لفظ «الساعة»، کاربرد چهارمی نیز ذکر گردیده که به معنای «وقت ظهور» می‌باشد:

رُوِيَ عَنِ الْمُقْضَلِ قَالَ: سَأَلْتُ سَيِّدِي الصَّادِقَ: هَلْ لِلْمَأْمُورِ الْمُسْتَنْظَرُ الْمُهْدِيُّ مِنْ وَقْتٍ يَعْلَمُهُ النَّاسُ؟ فَقَالَ: حَاشَ لِلَّهِ أَنْ يُوَقِّتَ ظُهُورَهُ بِوَقْتٍ يَعْلَمُهُ شِيعَتُنَا. قُلْتُ: يَا سَيِّدِي وَ لِمَ ذَاكَ؟ قَالَ: لِأَنَّهُ هُوَ السَّاعَةُ الَّتِي قَالَ اللَّهُ تَعَالَى (يَسْئُلُونَكُمْ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجْلِيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ نَقْلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» (طربی، ۱۳۷۵: ج ۴، ص ۳۴۹).

از آنچه گفته شد، به دست می‌آید که واژه «الساعة» به قیامت اختصاص ندارد و می‌تواند مصاديق مختلفی داشته باشد.

(ب) مُرساها: از ماده «رسو» به معنای «ثبت» است؛ رَسَا الشَّيْءَ يَرْسُو؛ آن چیز ثابت و پا بر جا شد. مُرسَی، در معنی مصدر، اسم مکان، اسم زمان، اسم مفعول است و در آیه: (يَسْئُلُوكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا) (اعراف: ۱۸۷)؛ یعنی زمان ثبوت و وقوع قیامت (راغب‌اصفهانی، بی‌تا: ص ۳۵۴).

(ج) يُجْلِيهَا: جیم و لام و حرف معتل، اصل واحد است و به معنای «انکشاف شیء و بروز و ظهور آن» می‌باشد (ابن‌فارس، بی‌تا: ج ۱، ص ۴۶۸). و مفسران قرآن کریم، این واژه را به



«یظهرها» معنا کرده‌اند (طباطبایی، ۱۴۱۷: ج ۸، ص ۳۷۰ و فخر رازی، ۱۴۲۰: ج ۱۵، ص ۴۲۳).
 د) حفى: اصل این معنی از «أَخْيَّتُ الدَّابَّةَ» است؛ یعنی در مهربانی به آن حیوان مبالغه کردم. حفى، به معنای «بسیار نیکوکار و مهربان و لطیف» است: «إِنَّهُ كَانَ بِيْ حَقِّيْا» (مریم: ۴۷)؛ یعنی او بر من بسیار مهربان است نیز به معنای داشتمند و آگاه به چیزی است. در مورد آیه ۱۸۷ سوره اعراف، از پیامبر ﷺ در باره قیامت می‌پرسند: «كَانَكَ حَقِّيْ عَنْهَا»؛ گویی که تو از آن آگاه هستی، خداوند می‌گوید: پاسخشان ده که «عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّيْ»؛ او آگاه به قیامت است (راغب اصفهانی، بی‌تا: ص ۲۴۶). در واقع در این ماده، نوعی مبالغه و اصرار وجود دارد که در هر دو معنای آن منعکس شده است: الف) بسیار مهربان است؛ ب) با اصرار و سؤال پیاپی به چیزی آگاه شد.

۳. دیدگاه رشید رضا و مراغی در موضوع مهدویت

۱- ۳. دیدگاه رشید رضا

رشید رضا در تفسیر المثار، ضمن اعتراف به شهرت عقیده مهدویت در میان مسلمانان، در چند جا از تفسیر خود؛ از جمله در آیه شریفه مورد بحث، با پیروی غیرعالمانه از ابن خلدون، به انکار اصل مهدویت و خدشه در روایات آن پرداخته است. وی مسئله مهدویت را ساخته سیاست بازانی مانند کعب الاحبار دانسته؛ روایات آن را ضعیف، متعارض و غیر قابل جمع می‌شمارد و عقیده مهدویت را موجب فساد و فتنه می‌داند (رشیدرضا، ۱۳۴۲، ج ۶، ص ۵۷-۵۸؛ ج ۹، ص ۴۹۹-۵۰۳ و ج ۱۰، ص ۳۹۲-۳۹۴).

۲- ۳. دیدگاه مراغی

مراغی نیز ذیل آیه شریفه مورد بحث، ادعای رشیدرضا را تکرار کرده و می‌گوید: اکثر علماء، احادیث مهدویت را ساختگی دانسته و آن را انکار کرده‌اند و به همین دلیل، شیخان در صحیحین به آن‌ها اعتنا نکرده‌اند. وی در ادامه، عقیده به ظهور مهدی عليه السلام را باعث فساد و فتنه در گروه‌های اسلامی برشمرده است و آن را دستاویز مدعیان حکومت می‌داند (مراغی، بی‌تا: ج ۹، ص ۱۳۳-۱۳۴).

- ۳-۳. نقدهای ادعایی رشید رضا و مراغی به روایات مهدویت ذیل آیه شریفه الف) تعارض در روایات مهدویت؛ این ادعا را با ذکر چند روایت در مورد نسب و نام حضرت، مستدل کرده‌اند؛
- ب) اکثر علماء، احادیث مهدویت را انکار کرده و آن‌ها را موضوعه دانسته‌اند؛ در این‌باره، فقط به نام ابن خلدون اشاره شده است؛
- ج) شیخان(بخاری و مسلم) به احادیث مهدویت اعتماد نکرده؛ لذا در صحیحین ذکری از آن‌ها نشده است؛
- د) اعتقاد به مهدویت دارای پیامدهای منفی است؛
- ه) شیعی بودن اندیشه مهدویت (رشیدرضا، ۱۳۴۲: ج ۹، ص ۵۰۳-۴۹۹ و مراغی، بی‌ت: ج ۹، ص ۱۳۳-۱۳۴).

۴. بررسی و نقد دیدگاه رشید رضا و مراغی

۱-۱. نقد کلی

یک: به اعتراف خود منتقادان و انکار کنندگان اعتقاد مهدویت، این مسئله عقیده‌ای عمومی در میان تمام مسلمانان جهان، اعم از شیعه و سنی است.

نویسنده المnar می‌گوید: خاص و عام می‌داند در نشانه‌های قیامت، روایاتی وارد شده مبنی بر این‌که مردی از اهل بیت پیامبر ﷺ، به نام مهدی علیه السلام قیام خواهد کرد و زمین را از عدل پُر خواهد کرد، بعد از این‌که از جور پُر گشته باشد (رشیدرضا، ۱۳۴۲: ج ۶، ص ۵۷).

وی در جای دیگر از تفسیرش می‌نویسد: مسلمانان قبل از وقوع قیامت، متظر دجال و مهدی علیه السلام و مسیح علیه السلام و یاجوج و مأجوج هستند (همان، ج ۹، ص ۴۸۹).

همچنین در المnar و تفسیر مراغی در مورد «مهدی منتظر» آمده است: بنابر آشهر روایات، نامش محمد بن عبدالله است و مشهور در نسبت این است که علوی و فاطمی و از فرزندان حسن می‌باشد (رشیدرضا، ۱۳۴۲: ج ۹، ص ۵۰۱-۵۰۲ و مراغی، بی‌ت: ج ۹، ص ۱۳۳).

دو: رشید رضا و مراغی، بدون بررسی تمام روایات مهدویت، به ابطال آن‌ها و انکار اصل مهدویت حکم کرده‌اند، و این روش غیرمنطقی و به دور از انصاف می‌باشد.

سه: اگر چه در موضوع مهدویت، احادیث ضعیف و جعلی نیز وجود دارد (که توسط علمای

اسلامی باید پالایش گردد؛ احادیث صحیح و معتبر مهدویت نیز به طور فراوان در منابع اهل سنت و شیعه ملاحظه می‌گردد و اکثر علمای اهل سنت، عقیده مهدویت و بسیاری از اخبار آن را تأیید کرده‌اند (فقیه ایمانی، ۱۴۰۲: تمام کتاب و موسوی، ۱۴۲۲: تمام کتاب). چهار: آنچه در ادامه مقاله، با عنوان آموزه‌های مشترک مهدویت ذیل آیه شریفه برداشت گردیده است؛ نقض دیدگاه رشید رضا و مراغی در موضوع مهدویت محسوب می‌شود.

۲-۴. نقدهای جزئی

یک: ادعای تعارض در روایات مهدویت:

ایشان با نقل چند روایت در مورد نسب و نام حضرت مهدی^{علیه السلام}، مدعی تعارض در روایات مهدویت هستند.

در پاسخ به این ادعا نکات ذیل قابل تأمل است:

(الف) تعارض ادعایی، در مورد جزئیات مربوط به حضرت مهدی^{علیه السلام} است، مانند نسب حضرت که از فرزندان حسن است یا از فرزندان عباس؛ نه این‌که در اصل عقیده مهدویت تعارضی وجود داشته باشد. بنابراین، بر اصل مهدویت خدشه‌ای وارد نمی‌شود و شاید این روایات به جهت تقيه یا توسط وضاعین صادر شده باشد.

(ب) در تعارض روایات باید به مرجحات سندی و متنی و راهکارهای علاج تعارض مراجعه کرد، نه این‌که همه روایات را از اعتبار ساقط دانست.

(ج) تعارض هنگامی شکل می‌گیرد که هر دو دسته از روایات از جهت سندی و متنی و قرائن صحت، از قوت یکسانی برخوردار باشند؛ و گرنه احادیث ضعیف، قدرت تعارض با احادیث قوی را ندارند و نمی‌توان آن‌ها را متعارض دانست. در این‌جا نیز رشید رضا و مراغی، برخی احادیث ضعیف را با احادیث قوی و متواتر متعارض دانسته‌اند.

دو: ادعای انکار احادیث مهدویت توسط اکثر علماء:

رشید رضا و مراغی مدعی‌اند اکثر علماء احادیث مهدویت را انکار کرده‌اند؛ اما در این زمینه تنها به نام ابن خلدون اشاره کرده‌اند که در صحت احادیث مهدویت تردید کرده و آن‌ها را جعلی دانسته است.

در این‌باره لازم است به نکات ذیل توجه گردد:

(الف) حق آن است که اگر اکثر علماء احادیث مهدویت را انکار کرده باشند، باید به نام تعدادی

از آنان اشاره می‌شد؛ اما همان گونه که گفته شد، جز به نام ابن خلدون اشاره نکرده‌اند و واقعیت این است که ایشان در این میدان تنهاست، به جز تعداد محدودی از دنباله‌روان وی در دوران معاصر، مانند رشیدرضا و مراغی و احمد امین.

ب) ابن خلدون اعتراف می‌کند:

مشهور بین همه مسلمانان، در همه عصرها این است که به یقین در آخرالزمان، فردی از خاندان نبوت ظهر می‌کند؛ دین را مدد می‌رساند و عدل را می‌گستراند. مسلمانان از او پیروی می‌کنند و بر همه کشورهای اسلامی، حاکم می‌شود. او مهدی نام دارد (ابن خلدون، بی‌تا: ص ۳۶۷).

اما بعد از ذکر تعدادی از روایت‌های مربوط به مهدی آخرالزمان و نقد سندی آن‌ها، به تردید و تشکیک در مسئله مهدویت پرداخته است؛ ولی به گفته یکی از علمای اهل سنت: «ابن خلدون مرد این میدان (حدیث) نیست و حق آن است که در هر رشته و فنی به صاحبان آن فن و دانش مراجعه شود» (کتابی، ۱۳۲۸: ص ۱۴۶)؛ چرا که ابن خلدون مورخ است، نه محدث؛ اما رشیدرضا و مراغی بدون بررسی روایات مهدویت به نقد و انکار آن پرداخته‌اند. ج) احادیث مهدویت در بسیاری از کتاب‌های اهل سنت آمده است و اکثر علمای اهل سنت آن‌ها را تأیید کرده‌اند (فقیه ایمانی، ۱۴۰۲: تمام کتاب و موسوی، ۱۴۲۲: تمام متن).

سه: ادعای فاقد اعتبار بودن احادیث مهدویت به علت عدم ذکرشان در صحیحین

در پاسخ به این ادعا باید گفت:

الف) اگر حدیثی در صحیحین وجود نداشت، دلیل بر ضعیف بودن آن روایت نزد آنان نیست؛ زیرا بخاری و مسلم مدعی جمع همه روایات صحیح نیستند.

ب) با توجه به کتاب‌های مستدرکات صحیحین و روایات صحیح دانسته شده در هر کدام که در دیگری منعکس نشده است؛ باید گفت برای حصر روایات صحیح در این دو مرجع، دلیلی وجود ندارد. در واقع منحصر دانستن حدیث‌های صحیح در صحیحین، به معنای تشکیک و تردید در دیگر کتاب‌های حدیثی اهل سنت، بلکه احادیث موجود در صحیحین است. بنابراین، نوشتن دهها جامع حدیثی، قبل و بعد از بخاری و مسلم و کتاب‌های مستدرک، نشان از این دارد که احادیث صحیح نزد اهل سنت به صحیحین منحصر نیست؛ گرچه جوامع سته نزد آنان از اعتبار خاصی برخوردار است.

الف) بخاری:

ج) هر چند در صحیحین، حدیثی که به صراحت نام امام مهدی ع را ذکر کرده باشد، وارد نشده است؛ چند حدیث در صحیح بخاری و صحیح مسلم ملاحظه می‌شود، که با توجه به قرائت و احادیث دیگر، در تفسیر آن‌ها جز تطبیق بر امام مهدی ع راهی وجود ندارد. دو مورد از این احادیث، در صحیح مسلم آمده، و یک مورد هم در صحیح بخاری، و هم در صحیح مسلم ذکر شده است که ذیلاً به آن‌ها اشاره می‌شود:

حدّثنا ابن بکير، حدّثنا الليث عن يونس، عن ابن شهاب، عن نافع مولى أبي قتادة الأنصاري أَنَّ أبا هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: كيف بكم إذا نزل ابن مريم فيكم و إمامكم منكم (همان: ص ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۱۳۶). ح ۲۴۴.

مسلم، همین حدیث را در صحیح خود ذکر کرده و سند حدیث، غیر از اولین نفری که مسلم از او نقل کرده، همانند سند ذکر شده در بخاری است (مسلم، ۱۴۱۲: ج ۱، ص ۱۳۶، ح ۲۴۴).

ب) مسلم به نقل از جابر بن عبد الله چنین آورده است:

سمعت النبي ﷺ يقول: لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق، ظاهرين إلى يوم القيمة - قال: - فينزل عيسى بن مريم عليه السلام، فيقول أميرهم: تعال صل لنا، فيقول: لا، إن بعضكم على بعض أمراء تكرمه الله هذه الأمة (همان، ص ۱۳۷، ح ۲۴۷).

این دو حدیث به این نکته تصريح دارند که عیسی بن مريم فروض خواهد آمد و آن هنگام، امام مسلمانان از خودشان می‌باشد، نه از دیگران. کنایه از این که حضرت عیسی ع امام مسلمانان خواهد بود، بلکه امام مسلمانان از خودشان است؛ ضمن بیان این نکته که امام باید معصوم باشد تا بتواند معصوم دیگری مانند حضرت عیسی به او اقتدا کند.

ج) مسلم از جابر نقل می‌کند: «قال رسول الله ﷺ: يكون في آخر أمّة خليفة يَحْسِن المال حثيا لا يُعده عدما» (همان: ج ۴، ص ۲۲۳، ح ۲۹۱۳). ویژگی ذکر شده در این حدیث: «در آخر امّة خليفة ای خواهد آمد که مال را بدون شمارش به مردم می‌بخشد»؛ در حدیث‌های دیگر صراحتاً به امام مهدی ع نسبت داده شده و این، گویای آن است که منظور حدیث صحیح مسلم نیز، امام مهدی ع است (ترمذی، ۱۴۱۹: ج ۴، ص ۲۴۵-۲۴۶، ح ۲۲۳۲ و ابن ماجه، ۱۴۲۱: ج ۵، ص ۵۴۰، ح ۴۰۸۳).

چهار: ادعای وجود پیامدهای منفی در اعتقاد به مهدویت

تبعات و آثار منفی اعتقاد به مهدویت از سوی رشیدرضا و مراغی در دو بخش بیان شده است:

الف) رشیدرضا می‌گوید: مسلمانان همیشه بر ظهور مهدی تکیه کرده و گمان می‌کنند که مهدی، سنت‌های الاهی را بر هم ریخته، یا آن‌ها را تبدیل خواهد کرد؛ در حالی که سخن خداوند را می‌خوانند که می‌فرماید:

﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَمَّا تَجَدَ لِسْنَتَ اللَّهِ تَبَدِّلًا﴾؛ پس آیا جز سنت [و سرنوشت شوم] پیشینیان را انتظار می‌برند؟ و هرگز برای سنت خداوند تبدیلی نمی‌یابی (فاطر: ۴۳). وی می‌گوید: به جای این که اعتقاد به امام مهدی باعث حرکت و مقتندر شدن مسلمانان و برپاداشتن عدل در میان مردم شود، باعث شده گروهی با تکیه بر این اعتقاد، همه این وظایف را به آمدن و ظهور مهدی موكول کنند (رشیدرضا، ۱۳۴۲: ج ۹، ص ۵۰۰).

ب) رشیدرضا مدعی است: اعتقاد به مهدی، باعث پیدایش فسادها و فتنه‌های عظیمی شده است؛ مانند آن که در مناطق و زمان‌های مختلف، افرادی پیدا شده‌اند و ادعای مهدویت داشته‌اند.

بررسی:

در این باره لازم است به نکات ذیل توجه شود:

۱. درباره انتظار در موضوع مهدویت باید گفت، انتظار دو گونه است: «انتظار مخرب و ایستا»؛ بدان معنا که کسی کاری انجام ندهد و قدمی برندارد و همه امور را به عهده امام منتظر بداند، و «انتظار سازنده و فعال»؛ بدان معنا که زمینه‌سازی ظهور، توسط منتظران صورت می‌گیرد. اکثر دانشمندان اسلامی انتظار را در مفهوم سازنده آن مورد تأکید قرار داده‌اند (موسوی اصفهانی: ۱۳۸۱: ج ۲، ص ۲۳۵ و مطهری، ۱۳۷۹: ص ۵۴-۵۸)؛ و باورشان بر آن است که امام مهدی ﷺ هیچ کدام از سنت‌های الاهی را تغییر نخواهد.

۲. اگر به این سبب که ممکن است از نوعی فکر و اندیشه، استفاده‌های ناروا و ناصواب و بدفهمی‌هایی صورت گیرد، اساس و پایه آن موضوع مردود دانسته شود؛ در بسیاری از موضوعات دینی مشکلاتی به وجود خواهد آمد. مگر نه این است که عده‌ای، از برخی آیات الاهی طبق تفسیرهای سلیقه‌ای، دیدگاه‌های غلط و ناصوابی پیدا کرده‌اند؟ آیا راه حل این است که آیات قرآن را منکر شد و به طور کلی آن‌ها را نفی کرد؟

۳. اگر وجود تعدادی مدعی مهدویت و پیامدهای منفی این ادعا، باعث انکار و رد اعتقاد

به امام مهدی ﷺ بشود؛ در خصوص مدعیان نبوت چه باید گفت؟ آیا می‌توان به سبب چنین مدعیانی، نبوت انبیا و رسول خدا ﷺ را مورد تردید و انکار قرار داد؟^۴ برای تشخیص مهدی واقعی از مدعیان دروغین، نشانه‌هایی روشن در روایات اسلامی ذکر شده است و توجه به این نشانه‌ها، راهکاری مهم در تشخیص مهدی واقعی از مدعیان دروغین است.

پنج: ادعای شیعی بودن اندیشه مهدویت

رشیدرضا شیعی بودن مهدی باوری را چنین استدلال می‌کند: سبب این اختلاف‌ها، آن است که شیعیان، سعی می‌کردند خلافت را در آل رسول از نسل علیؑ قرار دهند و احادیثی را به عنوان آماده‌سازی این کار وضع کردند (رشیدرضا، ۱۳۴۲: ج ۹، ص ۵۰۲-۵۰۳).

بررسی:

۱. این که گفته می‌شود، احادیث مهدویت توسط شیعه جعل شده است، اتهامی بیش نیست و واقعیت‌های موجود این را برابر نمی‌تابد؛ زیرا بسیاری از روایات موجود در این باره، از طریق اهل سنت رسیده است. بستوی می‌نویسد:
از مجموع ۴۶ حدیث صحیحی که در میان احادیث مهدی ﷺ وجود دارد، جز در یازده حدیث، هیچ یک از روایان اسناد آن‌ها به شیعه بودن متهم نشده است (بستوی، ۱۴۰: ص ۳۷۵).

- براساس این ارزیابی، حداقل ۳۵ حدیث با توجه به مبانی حدیثی اهل سنت، دارای اسناد خوب و قابل قبولی هستند و هیچ فرد متهم به شیعه بودن در اسنادشان وجود ندارد.
۲. با فرض آن که رجالی از شیعه در اسناد تعدادی از این احادیث باشند؛ آیا صرف شیعه بودن روای حدیث، آن حدیث از درجه اعتبار ساقط می‌شود؟ اگر چنین باشد، بسیاری از احادیث کتاب‌های معتبر اهل سنت مردود خواهند بود؛ زیرا شیخان (بخاری و مسلم) از افراد زیادی از شیعه احادیث نقل کرده‌اند.
۳. با بررسی صورت گرفته در تقاضی فرقین، مشخص می‌گردد چند موضوع مرتبط با مهدویت در ذیل آیه مورد بحث، بازتابی قابل توجه یافته است که ادعای انحصاری بودن این باور را پاسخ می‌دهد. این موارد به طور مشروح در ادامه خواهد آمد.

۵. آموزه‌های مشترک مهدویت در تفاسیر مذاهب اسلامی ذیل آیه شریفه

برخی از مفسران شیعه و اهل سنت، آیه شریفه را با مهدویت مرتبط دانسته و ذیل آن به مباحث مهدویت پرداخته‌اند، که این مطالب نیز می‌تواند نقد و نقض دیدگاه رشید رضا و مراغی در انکار عقیده مهدویت محسوب گردد و حتی از خودشان در این زمینه مطالبی وجود دارد. آموزه‌های مشترک مهدویت نزد فرقین فراوان است که در کتاب‌های حدیثی و تفسیری شیعه و اهل سنت ملاحظه می‌شود و البته آموزه‌های اختصاصی در این زمینه نیز وجود دارد. سه آموزه مشترک مهدوی از مباحث مفسران فرقین ذیل آیه شریفه به دست می‌آید که در جهت پاسخ به مطالب قبل مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:

۱-۵. مشخص نبودن وقت ظهور

این موضوع از مواردی است که در ذیل آیه شریفه مورد توجه برخی مفسران قرار گرفته و در این جهت به ارائه روایاتی با هدف فهم بیشتر آیه اقدام کرده‌اند:

الف) تفاسیر شیعه

یکی از مسائل مهم در موضوع مهدویت، مسئله «وقت ظهور» است؛ به گونه‌ای که حتی سال‌ها پیش از ولادت حضرت مهدی ع درباره آن، از معصومان ع پرسش می‌شد. امامان معصوم ع نیز همواره زمان ظهور آن حضرت را از رازهای الاهی دانسته و وقت‌گذاران را تکذیب کرده‌اند:

روایت اول: امام رضا ع می‌فرمایند:

لَقَدْ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ أَبِيهِ عَنْ آبائِهِ عَنْ عَلَىٰ الْمُكَلَّلِ أَنَّ النَّبِيَّ ص قَلَ لَهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَتَى يَخْرُجُ الْقَائِمُ مِنْ دُرْبِتِكَ؟ فَقَالَ مَثَلُهُ مَثَلُ السَّاعَةِ (لَا يُجَلِّهَا لَوْقَتِهَا إِلَّا هُوَ تَقْلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَعْتَدَةً) (خراز رازی، ص ۱۳۶۰؛ ۲۷۵: ۲۶۶، ص ۲: ج ۱۳۷۸؛ همان، ۱۳۵۹: ج ۲، ص ۳۷۲ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۴۹، ص ۲۳۷ و ج ۵۱، ص ۱۵۴).

با بررسی انجام شده^۱ تمام رجال این حدیث امامی و ثقه هستند و سند متصل بوده؛ بنابراین، سند حدیث صحیح می‌باشد.

۱. ر.ک: نرم‌افزار درایة النور.

در این روایت، به آیه شریفه مورد بحث استناد شده و ظهور قائم ع از جهات مشخص نبودن وقت آن و سنگینی و ناگهانی بودن ظهور، به قیامت تشبیه شده است. برخی از مفسران، این روایت را ذیل آیه شریفه آورده و به نکاتی در این باره اشاره کرده‌اند: صاحب تفسیر لاهیجی می‌گوید: خفای وقوع قیامت، بر غیر خدای تعالیٰ تا زمان ظهور استمرار دارد (شریف لاهیجی، ۱۳۶۳: ج ۲، ص ۱۳۸). و در ادامه به روایت مذکور اشاره می‌کند. بنابراین، وقت ظهور قائم ع نیز تا زمان وقوع آن بر غیر خدای تعالیٰ مخفی است و این امر به صورت ناگهانی خواهد بود.

تفسیر نورالثقلین و کنز الدائقیق نیز این حدیث را ذیل آیه شریفه ذکر و بر مشخص نبودن وقت ظهور به آن استدلال کرده‌اند (عروسوی حوزی، ۱۴۱۵: ج ۲، ص ۱۰۷ و مشهدی قمی، ۱۳۶۸: ج ۵، ص ۲۶۰).

روایت دوم:

عَنِ الْمُعَضِّلِ بْنِ عُمَرَ قَالَ سَأَلَتْ سَيِّدَ الصَّادِقِ عَلَيْهِ الْكَفَلَا هُلْ لِلْمَأْمُورِ الْمُنْتَظَرُ الْمَهْدِيُّ عَلَيْهِ الْكَفَلَا
مِنْ وَقْتٍ مُوقَتٍ يَعْلَمُهُ النَّاسُ فَقَالَ حَاشَ لِلَّهِ أَنْ يُوقَتَ ظُهُورَهُ بِوَقْتٍ يَعْلَمُهُ شَيْعَتُنَا
قُلْتُ يَا سَيِّدِي وَلَمْ ذَاكَ قَالَ لِيَّا نَهُ هُوَ السَّاعَةُ الَّتِي قَالَ اللَّهُ تَعَالَى «يَسْتَلُونَكَ عَنِ
السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ تَقْلِيلٌ فِي
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»... قُلْتُ أَفَلَا يُوقَتُ لَهُ وَقْتٌ فَقَالَ يَا مُعَضِّلُ لَا أُوقَتُ لَهُ وَقْتًا وَ
لَا يُوقَتُ لَهُ وَقْتٌ إِنَّ مَنْ وَقَتَ لِمَهْدِيَّنَا وَقَتَّا فَقَدْ شَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عِلْمِهِ وَأَدَعَى
إِنَّهُ ظَهَرَ عَلَى سِرِّهِ (حلی، ۱۴۲۱: ص ۴۲۳ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵، ص ۱).

در این روایت، زمان ظهور از مصادیق «الساعه» دانسته شده و بر مشخص نبودن آن تأکید شده است.

تفسیر لاهیجی نیز این روایت را ذیل آیه شریفه نقل کرده است (شریف لاهیجی، ۱۳۶۳: ج ۲، ص ۱۳۸). بنابراین، می‌توان گفت لفظ «الساعه» به قیامت اختصاص ندارد و میان قیامت و ظهور مشترک می‌باشد.

روایت سوم:

قَالَ الْحَسَنُ بْنُ عَلَى عَلَيْهِ الْكَفَلَا سَأَلَتْ جَدِّي رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ الْكَفَلَا عَنِ الْأَئِمَّةِ بَعْدَهُ فَقَالَ عَلَيْهِ الْكَفَلَا^۱
الْأَئِمَّةُ بَعْدِي عَدَدَ نُقَبَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ اثْنَا عَشَرَ أَعْطَاهُمُ اللَّهُ عِلْمِي وَفَهْمِي وَأَنْتَ
مِنْهُمْ يَا حَسَنُ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ! فَمَتَى يَخْرُجُ قَائِمًا أَهْلَ الْيَتِيمِ قَالَ إِنَّمَا مَثَلُكَ كَمَثَلِ

السَّاعَةُ ۖ شَقَّلْتُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً (خزار رازی، ۱۳۶۰؛
ص ۱۶۷؛ بحرانی، ۱۳۷۸؛ ص ۱۵۳ و مجلسی، ۱۴۰۳؛ ج ۳۶، ص ۳۴۱).

در این روایت از تعداد امامان معصوم علیهم السلام بعد از پیامبر ﷺ و از زمان خروج قائم علیهم السلام
سوال شده است. رسول خدا ﷺ در پاسخ زمان ظهور را به قیامت تشییه فرموده که این
نکته به مشخص نبودن وقت ظهور اشاره دارد؛ ضمن این که به آیه شریفه مورد بحث نیز
استناد کرده است. این روایت در برخی منابع روایی ذکر شده است.

تحلیل و بررسی

با توجه به معنای عام واژه «الساعة»، اولاً، روز ظهور نیز می‌تواند از مصادیق آن باشد؛
ثانیاً، الف و لام «الساعة» بنا به تصریح برخی از مفسران، الف و لام عهد است که به زمان
معهود و معین اشاره دارد (طباطبایی، ۱۴۱۷؛ ج ۸، ص ۳۷۰ و طیب، ۱۳۷۸؛ ج ۶، ص ۴۷)؛ ثالثاً،
در تبیین زمان معین و معهود می‌توان به روایتی از امام صادق علیه السلام استناد کرد که در توضیح
مفهوم «وقت معلوم» ذیل آیه شریفه «إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ» (حجر: ۳۸)، آمده و آن را به
روز ظهور قائم آل محمد علیهم السلام تطبيق داده است:

عن وهب بن جميع مولى إسحاق بن عمار قال سألت أبا عبد الله علیه السلام عن قول
إبليس: «رَبُّ فَانظَرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعْثُونَ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ
الْمَعْلُومِ» قال له وهب: جعلت فداك أى يوم هو؟ قال: يا وهب أتحسب أنه يوم
يعث الله فيه الناس إن الله أنظره إلى يوم يبعث فيه قائمنا فإذا بعث الله قائمنا كان
في مسجد الكوفة و جاء إبليس حتى يجثو بين يديه على ركبتيه فيقول: يا ويله من
هذا اليوم فياخذ بناصيته فيضرب عنقه فذلك اليوم هو الوقت المعلوم (عياشی، ۱۳۸۰؛
ج ۲، ص ۲۴۲ و عروسى حوبیزی، ۱۴۱۵؛ ج ۳، ص ۱۴).

بنابراین، بعید نیست بتوان با استناد به این روایت «الساعة» را که به زمان معهود و معینی
اشاره دارد، به «وقت معلوم» و «روز ظهور» تطبيق کرد. شاهد این برداشت روایات تفسیری
بیان شده ذیل آیه شریفه است که با تشییه روز ظهور به روز قیامت و تطبيق «الساعة» بر روز
ظهور امام مهدی علیهم السلام اقدام کرده‌اند.

ب: تفاسیر اهل سنت

ابن عربی در تفسیرش می‌گوید: وقت ظهور را کسی جز خدا نمی‌داند:

قال النبي عليه الصلاة و السلام في وقت خروج المهدى: «كذب الوقاتون» رسول خدا عليه السلام در مورد وقت ظهور مهدى عليه السلام فرمود: تعیین کنندگان وقت ظهور دروغگو هستند (ابن عربى، ١٤٢٢: ج ١، ص ٢٤٥).

قابل ذکر است، روایات مربوط به تکذیب وقت گذاران با اسناد صحیح و موثق فراوان و متعدد است و در منابع مختلف شیعه آمده است؛ از جمله (کلینی، ١٤٠٧: ج ١، ص ٣٦٨؛ نعمانی، ١٣٩٧: ص ٢٨٨؛ طوسی، ١٤١١: ص ٤٢٥ و مجلسی، ١٤٠٣: ج ٥٢، ص ١١٧-١٠٣). بازتاب این دسته روایات از سوی مفسران فریقین ذیل آیه‌ای که به ظاهر درباره قیامت است، نشان از گستره موضوع مهدویت در اندیشه صاحب‌نظران اسلامی دارد که با دیدگاه دو مفسر مورد بررسی هماهنگ نیست.

برخی از مفسران اهل سنت ذیل آیه شریفه، به روایات مقدار عمر دنیا اشاره کرده‌اند.

آل‌وسی می‌گوید:

سیوطی رساله‌ای تأليف و چند روایت نقل کرده، مبنی بر این که عمر دنیا هفت هزار سال است و امت پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم بیش از هزار سال عمر می‌کند، و از هزار و پانصد سال بیشتر نمی‌شود. آل‌وسی (م ۱۲۷۰ ق) می‌گوید: اگر مهدی در راس سده ای که ما در آن قرار داریم، ظهور نکند، همه آنچه ما بنا نهادیم، منهدم می‌شود و من گویا همه را منهدم می‌بینم (آل‌وسی، ١٤١٥: ج ٥، ص ١٢٥).

نویسنده تفسیر المنار می‌گوید: اکنون که ما در قرن چهاردهم هجری (سال ١٣٤٥) زندگی می‌کنیم، مهدی ظهور نکرده و یک قرن از سخن آل‌وسی گذشته و الحمد لله آنچه سیوطی بنا نهاده بود، منهدم شد و به جهت اوهامی که جمع آوری کرده بود، خدا از او عفو نماید. ایشان چنین روایاتی را از اسرائیلیات و اوهام مأخوذه می‌داند (رشید رضا، ١٣٤٢: ج ٩، ص ٤٧٠).

مراغی نیز به این مسئله پرداخته است. او در این باره می‌گوید: سیوطی در این زمینه رساله‌ای تأليف و روایاتی نقل کرده که عمر دنیا هفت هزار سال است و عمر این امت از هزار و پانصد سال بیشتر نمی‌شود. مراغی می‌گوید: شکی نیست آنچه در این باب آمده، از اسرائیلیات گرفته شده و در نص قابل اعتمادی ثابت نشده است و گذشت زمان سیاری از این اوهام و خرافات را منهدم کرده است. دانشمندان زمین شناس، بر اساس قرائن باستان



شناسی و آثار بشر، علم قطعی دارند که عمر زمین هزاران سال است (مراغی، بی‌تا: ج ۹، ص ۱۳۱).

بنابراین، کسانی که با تمسک به این روایات ضعیف قصد دارند وقت ظهور را مشخص کنند، تلاش بیهوده می‌کنند؛ چرا که علمای اهل سنت این روایات را از اسرائیلیات، اوهام و خرافات می‌دانند که گذر زمان، دروغ بودن آن‌ها را ثابت می‌کند.

قابل ذکر است در سایر منابع اهل سنت نیز وقت مشخصی برای ظهور مهدی موعود^{صلی الله علیه و آله و سلم} بیان نشده و اجماع مسلمانان بر آن است که وقت ظهور مشخص نیست و این امر به اراده پروردگار موکول است (رضوانی، ۱۳۸۶: ص ۱۸). یکی از علمای اهل سنت می‌گوید: بی شک مهدی در آخر الزمان خروج خواهد کرد، بدون این‌که سال و ماه خروجش مشخص شود؛ زیرا اخبار در ظهور مهدی متواتر است و جمهور امت اسلام از گذشته تاکنون بر آن اتفاق نظر دارند؛ مگر عده کمی که مخالفت آن‌ها ارزشی نداشته و قابل اعتنا نیست (القنوجی، ۱۳۷۹: ص ۱۴۵).

بنابر آنچه گفته شد، می‌توان مدعی گردید مشخص نبودن وقت ظهور، به عنوان یکی از موضوعات فرعی مسئله مهدویت، از آموزه‌های مشترک مهدوی بین مذاهب اسلامی و تمام مسلمانان جهان به شمار می‌آید؛ زیرا علم به وقت ظهور، مانند علم به زمان وقوع قیامت از علومی است که فقط نزد خداست و کسی جز خدا آن را نمی‌داند و ظهور از مقدمات فرا رسیدن قیامت است.

۲-۵. أشراط الساعة بودن ظهور

«أشرطة» جمع «شرط»، به معنای «نشانه» یا «ابتدای چیز» است و «الساعة» به «جزئی از اجزای شبانه‌روز» گفته می‌شود و مقصود از آن در اینجا «قيامت» است. بنابراین، مراد از اشراط‌الساعة، نشانه‌هایی است که پیش از قیامت یا در آستانه آن، واقع می‌شود (فراهیدی، بی‌تا: ج ۴، ص ۲۳۵ و طریحی، ۱۳۷۵: ج ۴، ص ۲۵۷).

در قرآن، واژه «أشرطة»، فقط یک بار و به صورت اضافه به ضمیر «الساعة» این‌گونه به کار رفته است:

﴿فَهَلْ يَنْتَظِرُونَ إِلَى السَّاعَةِ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَعْثَةً فَقَدْ جَاءَ أُشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ﴾

(محمد: ۱۸).

تفسران، برخی از تحولات اجتماعی و همچنین فروپاشی نظام طبیعت و در هم پیچیده شدن و تبدیل آسمان و زمین پیش از ظهور قیامت را که در آیات گوناگونی به آن‌ها اشاره شده است؛ از نشانه‌های قیامت دانسته‌اند (سلیمان، ۱۳۸۸: ص ۴۲).

۱-۲-۵. ارتباط اشراط الساعه با مهدویت

اشراط الساعه و مهدویت از جهاتی به هم مرتبط هستند که عبارتند از:

یکم: در برخی از روایات فریقین، اصل ظهور حضرت مهدی ع و نزول حضرت عیسی ع، «اشراطالساعه» عنوان گرفته است (طوسی، ۱۴۱۱: ص ۴۳۶ و ابن حبان، ۱۴۱۴: ج ۱۵، ص ۲۵۷).

دوم: مواردی از قبیل خروج سفیانی، دجال و خسف بیداء که در منابع اهل سنت به عنوان «اشراط الساعه» مطرح گردیده (احمد بن حنبل، بی‌تا: ج ۴، ص ۶۶؛ مسلم، ۱۴۱۲: ج ۲، ص ۶۶۴ و ۶۶۶ و ابن حماد، ۱۴۲۳: ص ۳۵۶)؛ که در منابع امامیه به عنوان «علائم ظهور» قلمداد شده است (مفید، ۱۳۷۲: ج ۲، ص ۳۶۸).

سوم: در برخی روایات، کلمه «الساعه» به ظهور مهدی ع تأویل شده (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۳، ص ۱). و راه استفاده روایات اشراط الساعه برای نشانه‌های ظهور باز شده است. یکی از نویسنده‌گان معاصر، احادیث اشراطالساعة را در باب علائم ظهور آورده است و می‌نویسد: «از آن‌جا که در برخی از روایات، «الساعه» به ظهور حضرت تأویل شده است، روایات اشراط الساعه را به نشانه‌های ظهور تفسیر کردیم» (طبیسی، ۱۴۰۳: ج ۲۹). در مجموع می‌توان گفت، نسبت بین اشراطالساعة و علائم ظهور «عام و خاص مطلق» است. علائم ظهور، اخص از اشراطالساعة است و اموری از قبیل سفیانی، دجال، ندای آسمانی و خسف، وجه مشترک این دو می‌باشد (طباطبایی و همکاران، ۱۳۹۴: ص ۲۹).

۲-۲-۵. بازتاب اشراط الساعه و مهدویت در تفسیر آیه شریفه

الف) تفاسیر شیعه

در ادامه با توجه به آن‌چه در تبیین اشراطالساعة گفته شد، دیدگاه مفسران نیز در ذیل آیه ارائه می‌شود:

شیخ طوسی در ذیل آیه مورد بحث، ضمن ارائه دیدگاه برخی مفسران اهل سنت مبنی بر

عدم هماهنگی میان باور شیعیان در موضوع مهدویت و انحصار علم به قیامت به خداوند؛ این دو مطلب را متناقض ندانسته است. وی در این باره می‌نویسد:

جبایی گفته است: مفاد آیه، دلیل بر بطلان قول راضه است که می‌گویند: در مورد امامت امامان معصوم علیهم السلام نص وجود دارد و یکی بعد از دیگری تا روز قیامت می‌آیند. بنابراین، آخرين امام باید بداند که قیامت بعد از او برپا و تکلیف از مردم زایل می‌شود و این خلاف سخن خدای تعالی است که می‌فرماید: «**قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي**». بگو علم آن، تنها نزد پروردگار من است.

او در نقد این دیدگاه آورده است:

این سخن جبایی باطل است؛ زیرا ممتنع نیست که آخرين امام بداند که بعد از او امامی نیست؛ گرچه نداند قیامت کی برپا می‌شود؛ زیرا او نمی‌داند چه زمانی خواهد مُرد. پس جایز است مرگ امام هنگام برپایی قیامت باشد. اگر گفتیم مراد از ساعه، وقت فنا مخلوقات است و اگر گفتیم مراد از ساعه، وقت قیام مردم در حشر است، شبیه زایل می‌شود؛ زیرا هنگامی که امام بداند مخلوقات بعد از او نایاب می‌شوند، نمی‌داند مخلوقات چه زمانی محشور می‌شوند و روایت شده بعد از مرگ آخرين امام، تکلیف زایل می‌شود، به خاطر ظهور اشراط الساعة و متواتر شدن امارات آن، مانند طلوع خورشید از مغرب و خروج دابه و... (طوسی، بی‌تا: ج ۵، ص ۴۸-۴۹).

ب: تفاسیر اهل سنت

تفسیر روایی بحرالعلوم، از تفاسیر اهل سنت، این روایت را ذیل آیه شریفه نقل می‌کند:

و روی إبراهيم بن يوسف بإسناده أَن النَّبِيَّ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سأله رجل فقال: متى الساعة؟ فقال: «ما المسؤول عنها بأعلم من السائل و لكن أشروط الساعة عشرة يقرب فيها الماحل و يطرف فيها الفاجر و يعجز فيها المنصف و تكون الصلاة منا و الزكاة مغمرا و الأمانة مغنمها و استطالة القراء فعند ذلك تكون أمارة الصبيان و سلطان النساء و مشورة الإمام» (سمرقندی، بی‌تا: ج ۱، ص ۵۷۳).

مانند این روایت در متابع شیعه نیز آمده است که به منظور مقایسه در اینجا ذکر می‌شود:

عِدَّةٌ مِّنْ أَصْحَابِنَا عَنْ سَهْلِ بْنِ زَيْدٍ عَنْ مُوسَى بْنِ عُمَرَ الصَّيَّالِ عَنْ أَبِي شُعْبٍ أَمْحَالِيٌّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سُلَيْمَانَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ علیهم السلام قَالَ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ علیهم السلام: لَيَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ يُظْرَفُ فِيهِ الْفَاجِرُ وَ يُقْرَبُ فِيهِ الْمَاجِنُ وَ يُضَعَّفُ فِيهِ

بررسی

المُنْصَفُ قَالَ فَقِيلَ لَهُ مَتَى ذَكَرَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فَقَالَ إِذَا اتَّخَذَتِ الْأَمَانَةَ مَغْنِمًا وَالزَّكَاةَ مَغْرِمًا وَالْعِيَادَةَ اسْتِطَالَةً وَالصَّلَاةَ مَنَّا قَالَ فَقِيلَ مَتَى ذَكَرَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ! فَقَالَ إِذَا تَسْلَطَنَ النِّسَاءُ وَسُلْطَنَ الْإِمَامُ وَأُمْرَ الصَّبِيَّانُ (کلینی، ۸، ج ۱۴۰۷: ص ۶۹).

این روایت از جهت سند صحیح می باشد.

در خصوص این دو روایت، چند نکته قابل توجه است:

۱. لفظ «الساعة» که در روایت اهل سنت آمده، گرچه در آیات و روایات به قیامت غلبه یافته است؛ در لغت به معنای «مطلق زمان» می باشد و به قیامت اختصاص ندارد؛

۲. لفظ «الساعة» در منابع شیعه، به زمان ظهور نیز تأویل گردیده است؛

۳. روایت امام صادق علیه السلام از امیرمؤمنان علیهم السلام که از جهت مضمون و محتوا شبیه روایت اهل سنت است، به طور مطلق از آینده خبر داده و زمان یا حادثه معینی ذکر نشده است. بنابراین، می تواند نشانه های ظهور و نشانه های قیامت را شامل شود.

تفسیر ابن کثیر و روح المعانی نیز به موضوع اشراط الساعة، ذیل آیه شریفه اشاره و روایت ذیل را نقل کرده اند:

حَدَّثَنَا أَبُو الْيَمَانُ، أَخْبَرَنَا شُعَيْبٌ، حَدَّثَنَا أَبُو الزَّنَادِ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا، فَإِذَا طَلَعَتْ فَرَآهَا النَّاسُ أَمْنُوا أَجْمَعُونَ، فَذَلِكَ حِينَ «لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا» (انعام: ۱۵۸) وَلَتَقُومَنَّ السَّاعَةُ، وَقَدْ نَشَرَ الرَّجُلُنَّ ثَوْبَهُمَا بَيْنَهُمَا، فَلَا يَكْبَيْعَانِهِ وَلَا يَطْوِيَانِهِ، وَلَتَقُومَنَّ السَّاعَةُ وَقَدْ أَنْصَرَفَ الرَّجُلُ بَلَى لِقَاحَتِهِ، فَلَا يَطْعَمُهُ، وَلَتَقُومَنَّ السَّاعَةُ وَهُوَ يَلْبِطُ حَوْضَهُ فَلَا يَسْقِي فِيهِ، وَلَتَقُومَنَّ السَّاعَةُ وَقَدْ رَفَعَ أَكْلَتَهُ إِلَى فِيهِ فَلَا يَطْعَمُهُ (ابن کثیر، ۱۴۱۹: ج ۳، ص ۴۶۹؛ آلوسی، ۱۴۱۵: ج ۵، ص ۱۲۴ و بخاری، ۱۴۱۰: ج ۱۰، ص ۱۶۶).

۱. در این روایت نیز از لفظ مشترک «الساعة» استفاده شده و در آن، الفاظ اختصاصی قیامت به کار نرفته است. بنابراین، این لفظ قابل تأویل است. یکی از پژوهشگران مهدویت در این زمینه می گوید: از احادیث شریف متعددی که در مورد کلمه «ساعت» وارد شده است،

چنین استفاده می‌شود که «ساعت» در اصطلاح شرع مقدس، به دو چیز اطلاق می‌شود: یکی روز ظهور حضرت مهدی ع و دیگری روز قیامت. بنابراین، مقصود از «ساعت»، یا زمان ظهور حضرت مهدی ع است یا روز قیامت؛ زیرا این دو زمان، در بسیاری از نشانه‌ها مشترک‌اند؛ چه آن‌که، هم روز ظهور و هم روز قیامت، برای مؤمنان مایه رحمت و شادکامی و برای کافران و منافقان، موجب عذاب و نقمت است (هاشمی شهیدی، ۱۳۸۷: ص ۴۴۲-۴۴۳).^۲ شیخ مفید طلوع خورشید از مغرب را جزء نشانه‌های ظهور دانسته است (مفید، ۱۳۷۲: ج ۲، ص ۳۶۸)؛ و در برخی از روایات شیعه و اهل سنت طلوع خورشید از مغرب و خروج قائم، جزء نشانه‌های قیامت عنوان شده است:

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: عَشْرُ قَبْلَ السَّاعَةِ لَا يُدَرِّي مِنْهَا السُّقْيَانِيُّ وَ الدَّجَالُ وَ الدُّخَانُ وَ الدَّاهَةُ وَ خُرُوجُ الْقَائِمِ وَ طُلُوعُ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا وَ نُزُولُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ خَسْفُ الْمَشْرِقِ وَ خَسْفُ بِجَزِيرَةِ الْعَرَبِ وَ تَارُ تَخْرُجُ مِنْ قَعْدَتِنَاسِ إِلَى الْمَحْسُرِ (طوسی، ۱۴۱۱: ص ۴۳۶ و ابن حبان، ۱۴۱۴: ج ۱۵، ص ۲۵۷).

۳. سایر نشانه‌ها که در روایت اهل سنت، از نشانه‌های کوچک قیامت شمرده می‌شود، بر هر حادثه ناگهانی دیگری، مانند زلزله و مرگ نیز قابل تطبیق می‌باشد.

تفسیر المنار هم به موضوع اشراط الساعه ذیل آیه شریفه پرداخته و برخی از روایات آن را ذکر کرده است. ایشان بعثت خاتم النبیین صلی الله علیه و آله و سلم را اعظم اشراط الساعه دانسته و احادیث دجال و مهدی را از پُرگفت و گوترين و مشکل ترین مباحث اشراط الساعه می‌داند (رشید رضا، ۱۳۴۲: ج ۹، ص ۴۸۳-۴۸۷). توصیف ایشان از این موضوع، نشان از گستره بازتاب موضوع مهدویت در اندیشه اندیشمندان اسلامی دارد و با مدعای وی در این باره هماهنگ نیست.

تفسیر مراغی نیز به برخی از روایات اشراط الساعه، ذیل آیه شریفه اشاره کرده و نشانه‌های نزدیکی قیامت را سه قسم دانسته است:

۱. نشانه‌هایی که بالفعل از قرون گذشته واقع شده است، مانند قتال یهود و فتح بیت المقدس و قسطنطینیه؛

۲. آنچه برخی از آن اتفاق افتاده و پیوسته نیز در حال ازدیاد است، مانند فتنه‌ها، ترویج گناهان، زیاد شدن زنا، زیاد شدن دجال‌ها، زیادی زنان و شbahat آنان به مردان، کفر و شرك حتی در سرزمین‌های عرب؛

۳. آنچه از نشانه‌های کوچک و بزرگ که در آستانه قیامت واقع خواهد شد، ایشان در ادامه به «المهدی المنتظر» اشاره می‌کند و می‌نویسد: بنابر مشهورترین روایات، اسمش «محمد بن عبدالله» است و شیعه می‌گویند ایشان «محمد بن الحسن العسكري» می‌باشد و او را حجت، قائم و منتظر لقب می‌دهند (مراغی، بی‌تا: ج ۹، ص ۱۳۰-۱۳۴). از مجموع مباحث مطرح شده در زمینه اشراطالساعة، می‌توان نتیجه گرفت میان نشانه‌های ظهور و نشانه‌های قیامت ارتباط و پیوستگی و در هم آمیختگی وجود دارد و حتی خود ظهور در شمار نشانه‌های نزدیکی قیامت قرار دارد و این اتفاق در آخرالزمان رخ خواهد داد.

۳-۵. اصل مهدی باوری

از دیگر آموزه‌های مشترک مهدویت در بین فرق و مذاهب اسلامی، «مهدی باوری» می‌باشد. این اعتقاد به شیعه اختصاص ندارد، بلکه ظهور مهدی موعود^{علیه السلام} اعتقاد همه مسلمانان است. این که مفسران اسلامی، ذیل این آیه شریف و برخی دیگر از آیات قرآن، به موضوع مهدویت و مسائل مختلف آن پرداخته‌اند، نشان از مهدی باوری دارد. روایات فراوانی نیز در منابع فریقین راجع به مهدویت وجود دارد و کتاب‌های متعددی نیز در موضوع مهدویت از سوی دانشمندان مذاهب اسلامی تألیف شده است. البته در چگونگی این باور دو دیدگاه وجود دارد:

الف) مهدی شخصی؛ مقصود از مهدی که بر زبان مبارک حضرت رسول ﷺ جاری شده، عنوانی خاص و لقب شخصی معین و عزیز است. پیامبر ﷺ به ظهور او بشارت داده و مسلمانان را فرآخوانده است که در ردیف منتظران ظهور او باشند (سلیمان، ۱۳۸۸: ص ۴۳۴).

ب: مهدی نوعی؛ فردی نامعین است که در زمانی مناسب، زاده خواهد شد و جهان را پر از عدل و داد خواهد کرد. این، از هیچ‌یک از روایات نقل شده از پیامبر ﷺ و امامان ^{علیهم السلام} قبل استفاده نیست. صوفیه به ولایت عامه و مهدویت نوعیه اعتقاد دارند و اولیا را به دوازده امام منحصر نمی‌دانند. امروز هم بیشتر عقیده دارند که «پیر» آن‌ها در زمان خود، «ولی» است و هر قطبی، منصب ولایت دارد. صوفیه کسانی امثال بازیزد بسطامی، منصور حلاج، محیی الدین عربی، احمد غزالی و جنید بغدادی را «ولی» می‌دانند (همان، ص ۴۳۵-۴۳۶). برخی از علمای اهل سنت نیز معتقدند، مهدی هنوز متولد نشده و مردی فاطمی و از اهل بیت زاده

خواهد شد و جهان را پُر از عدل و داد خواهد کرد (ابن ابیالحدید، ج ۱، ص ۲۸۱). بنابراین، مهدی باوری و اعتقاد به ظهور مهدی موعود^{علیه السلام}، باورهای مسلمانان جهان است و بیشتر مسلمانان به مهدی شخصی قائل هستند، به جز صوفیه و برخی از علمای اهل سنت که به مهدی نوعی قائل هستند اما اصل مهدویت نزد تمام مسلمانان پذیرفته شده است.

نتیجه‌گیری

۱. باور به مهدی در آخرالزمان، باوری ریشه‌دار در سنت اسلامی است که در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی، مخصوصاً دانش تفسیر به گونه‌ای قابل توجه، دارای بازتابی معنادار است. گرچه این موضوع در موارد متعددی از تفاسیر فرقیین بازتاب یافته است؛ آیه ۱۸۷ سوره اعراف، جایگاه قابل تأملی در ارائه این باور به خود اختصاص داده است.
۲. دو تفسیر المnar و مراغی ذیل آیه شریفه مورد بحث، به ارائه دیدگاهی یک‌جانبه در موضوع مهدویت پرداخته‌اند، که در مقاله مورد بررسی و نقد قرار گرفت و ثابت گردید اتهامات بیان شده از سوی آنان نسبت به شیعه رویکردی یک‌جانبه بوده و با واقعیات موجود در فرهنگ علمی اسلامی هماهنگ نیست.
۳. سه آموزه مشترک مهدوی: مشخص نبودن وقت ظهور، اشاره‌اطالساعه بودن زمان ظهور و اصل مهدی باوری؛ از مباحث مفسران و روایات تفسیری ذیل آیه شریفه بازشناسی گردید که در برخی تفاسیر فرقیین مورد توجه قرار گرفته است. بازتاب این سه موضوع می‌تواند پاسخ نقضی به برخی ادعاهای رشیدرضا و مراغی باشد.
۴. وجود مشترکات تفسیری شیعه و اهل سنت، همچنین وجود روایات ناظر به موضوع مهدویت در ذیل آیه‌ای خاص که در ظاهر به مسئله مهدویت ارتباطی ندارد؛ نشان از هماهنگی دیدگاه مفسران فرقیین و روایات تفسیری آن‌ها در پذیرش موضوع مهدویت است.

متأبع

قرآن کریم.

١. الوسی، سیدمحمد (۱۴۱۵ق). روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، بیروت، دارالکتب العلمیه.
٢. ابن أبيالحیدی، ابوحامد بن هبة الله (۱۴۰۴ق). شرح نهج البلاعه، قم، کتابخانه مرجعی نجفی.
٣. ابن بابویه، محمد بن علی (۱۳۷۸ق). عیون اخبار الرضا علیه السلام، تهران، نشرجهان.
٤. _____ (۱۳۵۹ق). کمال الدین و تمام النعمة، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
٥. ابن حبان، محمد بن حبان (۱۴۱۴ق). صحیح ابن حبان، لبنان، مؤسسه الرساله.
٦. ابن حماد، نعیم بن حماد (۱۴۲۳ق). الفتن ابن حماد، بیروت، دارالکتب العلمیه.
٧. ابن حنبل، احمد بن محمد (بی تا). مسنی الدام احمد بن حنبل، لبنان، مؤسسه الرساله.
٨. ابن خلدون، عبدالرحمان بن محمد (بی تا). مقدمه ابن خلدون، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
٩. ابن عربی، محیی الدین محمد (۱۴۲۲ق). تفسیر ابن عربی، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
١٠. ابن فارس، احمد بن فارس (بی تا). معجم مقاييس اللغة، قم، مکتب الاعلام الاسلامی.
١١. ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو (۱۴۱۹ق). تفسیر القرآن العظیم، بیروت، دارالکتب العلمیه.
١٢. ابن ماجه قزوینی، محمد بن یزید (۱۴۲۱ق). سنن ابن ماجه، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
١٣. ابومعاش، سعید (۱۴۳۰ق). الامام المهدی علیه السلام فی القرآن والسنته، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی.
١٤. بحرانی، سیدهاشم (۱۳۷۸ق). الانصاف فی النص علی الائمه الاثنه عشر، تهران، نشرفرهنگ اسلامی.
١٥. بخاری، محمد بن اسماعیل (۱۴۱۰ق). صحیح البخاری، مصر، وزارة الاوقاف، المجلس الاعلى للشئون الاسلامیة، لجنة إحياء کتب السنة.
١٦. بستوی، عبدالعلیم (۱۴۲۰ق). المهدی المنتظر فی ضوء الاحادیث والآثار الصحیحه، بیروت، دار ابن حزم.
١٧. ترمذی، محمد بن عیسی (۱۴۱۹ق). سنن (الجامع الصحیح)، قاهره، دارالحدیث.
١٨. حلی، حسن بن سلیمان بن محمد (۱۴۲۱ق). مختصر البصائر، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
١٩. خزار رازی، علی بن محمد (۱۳۶۰ق). کفاية الایثر فی النص علی الائمه الاثنه عشر، قم، نشر بیدار.
٢٠. راغب اصفهانی، حسین بن محمد (بی تا). مفردات الفاظ قرآن، بیروت، دارالقلم.
٢١. رشید رضا، سیدمحمد (۱۳۴۲ق). تفسیر القرآن الحکیم (المنار)، بیروت، دارالمعرفه.
٢٢. رضوانی، علی اصغر (۱۳۸۶ق). علائم ظھور، قم، انتشارات مسجد مقدس جمکران.
٢٣. سلیمان، خدامراد (۱۳۸۸ق). فرهنگ نامه مهدویت، تهران، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
شماره ۵ / زمستان ۱۴۰۰

۲۶

٢٤. سمرقندی، نصرین محمدبن احمد (بی‌تا). بحرالعلوم، بی‌جا، بی‌نا.
٢٥. شریف لاهیجی، محمدبن علی (۱۳۷۳). تفسیرشریف لاهیجی، تهران، نشر داد.
٢٦. طباطبایی، سیدمحمدحسین (۱۴۱۷). المیزان فی تفسیر القرآن، قم، انتشارات اسلامی.
٢٧. طباطبایی، محسن؛ عبدالچاری، مرتضی و فقیهی مقدس، نفیسه (۱۳۹۴). معجم مهدویت در تفاسیر شیعه و اهل سنت، قم، بوستان کتاب.
٢٨. طسی، نجم الدین (۱۳۸۰). چشم‌اندازی به حکومت حضرت مهدی علی‌الله‌آل‌هی‌عاصی، قم، بوستان کتاب.
٢٩. طریحی، فخرالدین بن محمد (۱۳۷۵). مجمع‌البحرين، تهران، انتشارات مرتضوی.
٣٠. طوسی، محمد بن حسن (بی‌تا). التبیان فی تفسیر القرآن، بیروت، داراحیاء التراث العربي.
٣١. ————— (۱۴۱۱ق). الغییه، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیه.
٣٢. طیب، سید عبدالحسین (۱۳۷۸ش). اطیب‌البيان فی تفسیر القرآن، تهران، انتشارات اسلام.
٣٣. عبدالچاری، مرتضی (۱۳۹۰). معجم مهدویت در روایات تفسیری، تهران، اندیشه ظهور.
٣٤. عروسی حویزی، عبدالعلی بن جمعه (۱۴۱۵ق). تفسیرنورالثقلین، قم، انتشارات اسماعیلیان.
٣٥. عیاشی، محمدبن مسعود (۱۳۸۰ق). کتاب التفسیر، تهران، انتشارات علمیه.
٣٦. فخر رازی، ابوعبدالله محمد بن عمر (۱۴۲۰ق). مفاتیح‌الغیب، بیروت، داراحیاء التراث العربي.
٣٧. فراهیدی، خلیل بن احمد (بی‌تا). کتاب العین، قم، نشر هجرت.
٣٨. فقیه ایمانی، مهدی (۱۴۰۲ق). الامام‌المهدی علی‌الله‌آل‌هی‌عاصی عند اهل السنّه، اصفهان، مکتبة الامام امیرالمؤمنین علی‌الله‌آل‌هی‌عاصی.
٣٩. قرشی، علی اکبر (۱۳۷۱). قاموس فرآن، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
٤٠. قمی مشهدی، محمد (۱۳۶۸). تفسیرکنز‌الدقائق و بحرالغرائب، تهران، انتشارات وزارت ارشاد.
٤١. القنوجی، محمد صدیق (۱۳۷۹ق). الاذاعه لما کان و ما یکون بین يدی الساعة، قاهره، موسسه السعودیه.
٤٢. کتّانی، محمدبن جعفر (۱۳۲۸ق). نظم المتأثر من الحديث المتسوّر، مصر، دارالکتب السلفیه للطباعة و النشر.
٤٣. کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷ق). الکافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
٤٤. مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳ق). بحار الانوار، بیروت، داراحیاء التراث العربي.
٤٥. مراغی، احمد بن مصطفی (بی‌تا). تفسیرالمراغی، بیروت، داراحیاء التراث العربي.
٤٦. مسلم بن حجاج (۱۴۱۲ق). صحيح مسلم، قاهره، دارالحدیث.
٤٧. مصطفوی، حسن (بی‌تا). التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، بیروت، دارالکتب العلمیه.
٤٨. مفید، محمد بن محمد (۱۳۷۲ق). الارشاد فی معرفة حجج الله علی العباد، قم، دارالمفید.
٤٩. مطهری، مرتضی (۱۳۷۹). قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ، تهران، انتشارات صدرا.

٥٠. موسوی اصفهانی، محمدتقی (۱۳۸۱). *مکیال المکارم فی فوائد الدعاء للقائم*، ترجمه: محمد حائری قزوینی، قم، نشر ایران نگین.
٥١. موسوی، عبدالرحیم (۱۴۲۲ق). *الامام المهدي* فی روایات اهل السنة، قم، المجمع العالمی لاهل البيت علیهم السلام.
٥٢. نعمانی، محمدبن ابراهیم (۱۳۹۷ق). *الغیبیه*، تهران، مکتبة الصدوق.
٥٣. هاشمی شهیدی، سیداسدالله (۱۳۸۷). *ظهورحضرت مهدی* از دیدگاه اسلام، مذاهب و ملل جهان، قم، انتشارات مسجد مقدس جمکران.

نیازسنجی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی

امیرمحسن عرفان^۱

چکیده

هدف بنیادین این پژوهه، طرح دغدغه‌های پژوهشی در «رویکرد ادبی به آموزه مهدیت» است. اما در قدم اول می‌بایست از میان برداشت‌های ناهمگون، راهی به سوی دریافی روشن از نیازهای پژوهشی در این زمینه جست. نیازسنجی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی، چنین قصد دشواری را به دوش می‌کشد. نادیده‌گرفتن نیازهای پژوهشی در این عرصه، موجب گردیده که حوزه‌های مختلف پژوهشی و فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی، صورتی پراکنده و جزء‌گرا پیدا کند.

در حوزه مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی، انتخاب نیازهای پژوهشی، به عنوان مهم‌ترین مرحله پژوهش در این حوزه مطرح است. مهم‌ترین کارکردهای نیازسنجی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی، آن است که از این طریق، پژوهش‌ها در این حوزه سازماندهی می‌شوند و از موازی کاری، پراکنده کاری و صرف منابع پژوهشی در حوزه‌های فاقد اولویت، جلوگیری می‌شود. از جمله یافته‌های این پژوهش، ارائه الگویی عملیاتی در زمینه نیازسنجی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی است. این پژوهه سیصد مسئله قابل تأمل و بررسی را در ساحت‌های شعر، نثر ادبی، ادبیات داستانی، ادبیات نمایشی و کوتاه‌نگاری در عرصه مهدویت‌پژوهی به مخاطبان ارائه می‌کند.

واژگان کلیدی: مهدویت، ادبیات، نیاز پژوهشی، شعر، نثر ادبی، ادبیات داستانی، ادبیات نمایشی.

مقدمه

«ادبیات»، نمودی از اجتماع و آثار ادبی، در حکم استادان اجتماعی‌اند. اثر ادبی بر پایه تعهد درونی و به عبارتی رسالت آگاهی‌بخش و پیامبرانه صورت می‌گیرد. این تعهد، ممکن است تعبیر یا اطلاق‌های مختلفی داشته باشد؛ تعهد سیاسی، اجتماعی و یا مذهبی که هر چه هست، جزء هستی و جوهر وجودی هنرمند حقیقی است. او به این اصل آگاه است که اگر اثری فاقد پیام سخن و معنی باشد، قبل از خلق، خواهد مرد.

می‌توان بر این باور پای فشرد که «ادبیات»، به عنوان پدیده‌ای اجتماعی در زندگی بشر، رسالت‌پذیر است و رسالتی که به عهده آن گذارده می‌شود، بنابر دیدگاه‌های مختلف، متفاوت بوده؛ حتی می‌توان در مقیاس «رسالت جهانی» مطرح باشد. کسانی که در فکر تحولات اجتماعی و رفع نابسامانی‌های جوامع بشری بوده‌اند، همواره به «ادبیات» به عنوان پدیده‌ای مؤثر در راه رسیدن به اهداف والای انسانی و اجرای رسالت خود نظر داشته‌اند.

به نظر می‌آید که پذیرش گسست میان مسئولیت و هنر به «ادبیات برای ادبیات» منتج می‌شود؛^۱ در حالی که ادبیات آینه‌ای از آمیزه روح و زندگی است، نه آینه برای آینه؛ چنان‌که شعر که عاطفی‌ترین شکل ادبی است، هرگز تنها به منظور ارائه قالب خود برای حفظ خود به ظهور نرسیده، بلکه خلق شده است تا مدلولی را که براساس تجربه‌های انسان در درون خود انسان و بروان از انسان در اجتماع و تاریخ و در طبیعت ساخته شده است؛ در لباسی تزیین یافته عرضه کند. «ادبیات متعهدانه»، چه در گذشته و چه در دوران معاصر، هیچ‌گاه منحصراً به دنبال فرم و ارائه صرف نبوده و هنرمند حقیقی، همواره پیرو این اندیشه بوده است و هست که «آرمان هنر، جز تعالی تبار انسان نیست».

ادب‌پژوهان چنین برمی‌نمایند که «مذهب» و «دین» یکی از بن‌مایه‌های اصیل ادبیات محسوب می‌شود و ادبیات و عرصه ادبی، بهترین گذرگاه و مناسب‌ترین بستر برای انتقال فکر

۱. هنری که برخی مکاتب متأخر به آن توجه داشته و اصرار ورزیده‌اند، هنری است که در آن، اندیشه استدلال و حسن مسئولیت و تعهدی در قبال مسائل انسانی و اجتماعی نباید بیان شود؛ یعنی هنر باید خود هدف باشد و مسائل انسانی و اجتماعی نباید در آن بیان شود؛ زیرا پرداختن به این مسائل به اصالت و خلوص هنر لطمہ وارد می‌سازد. اصطلاحاً به این نظریه «هنر برای هنر» پارناسیسم (Parnassism) می‌گویند. در این زمینه (ر.ک: قبادی، بنیادهای نشر معاصر فارسی، ص. ۲۰).

و اندیشه دینی است و در این میان، در حقیقت تعهدات مذهبی هنرمند است که هسته مرکزی پیام او را شکل می‌دهد. در عصر جدید نیز ادبیات می‌تواند به عرصه‌ای برای انعکاس رویکردهای صحیح در زمینه آموزه مهدویت و گفتمان انتظار تبدیل گردد.

قطعاً «نیازسنجی مهدویتپژوهی با رویکرد ادبی»، فضای تحقیقی تازه‌تر و گستره بکرتری فراروی محققان قرار می‌دهد و یقیناً نگاه تخصصی‌تر و جزئی‌نگرانه‌تر به این مقوله و آثار ارزشمند ادبیات در عرصه مهدویت و انتظار و همراه کردن آن با تحقیقات بینارشته‌ای و تطبیقی و ایجاد هماهنگی میان دانشجویان این گرایش با مراکز تولید هنری و رسانه‌ها؛ روزبه روز بر اعتبار این گرایش و اشتیاق پژوهش‌گران به آن خواهد افزود.

نویسنده این سطور، به رغم ارجی که به تلاش‌های ادبی در حوزه مهدویت می‌نهاد، اعتقاد ندارد که این تلاش‌ها پاسخ مناسبی برای انبوه نیازها در این حوزه باشد. این حرف را نباید به منزله نادیده‌انگاری این آثار دید، بلکه باید به عمق راهبردی فرهنگ انتظار و مهدویت و ظرفیت‌های کلان عرصه ادبیات در ارتقای کیفی پیام مهدوی توجه داشت.

به هر رو، در این جستار، فرض بر این بوده که مهدویتپژوهی با رویکرد ادبی، قلمروها و نیازهای فراوانی دارد که هنوز کاویده نشده است. از این‌رو، برای نشان دادن صحت این استدلال، تلاش می‌شود که نشان داده شود:

۱. ضرورت‌های مهدویتپژوهی با رویکرد ادبی چه می‌باشد؟
۲. ساحت‌های مهدویتپژوهی با رویکرد ادبی چیست؟
۳. مهم‌ترین مسائل قابل تأمل و پژوهش در این عرصه چه می‌باشد.

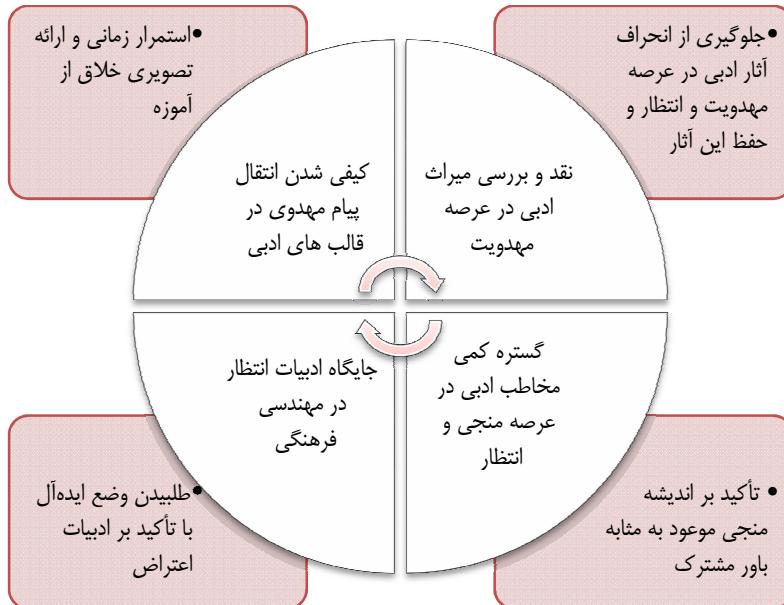
ضرورت‌شناسی نیازسنجی مهدویتپژوهی با رویکرد ادبی

جریان‌های ادبی در طول تاریخ، تحت تأثیر پدیده‌های اجتماعی، فرهنگی و یا دینی شکل گرفته‌اند. اندیشه نجات‌گرایانه مهدویت، در یکی از رایج‌ترین عرصه‌های هنری، یعنی ادبیات بازتاب‌های گسترده‌ای داشته است. بنابراین، از آن‌جا که در عرصه مهدویت، انتظار و نجات آثار ارزشناهای خلق شده است که در طول تاریخ ادبیات بی‌نظیر است؛ لزوم نقد و بررسی دقیق و توجه به آن، برای جلوگیری از تحریف و حفظ آن ضروری می‌نماید. به عبارتی، ادبیات انتظار و مهدویت، پاره‌ای از پیکره ادبی جامعه ماست و همچنان که قطعات گذشته ادبیات نیازمند تحلیل و بررسی جداگانه و دقیق هستند؛ این قطعه نیز نیازمند شناختن و شناساندن

دقیق و عمیق است.

از سویی دیگر، ادبیات انتظار و مهدویت باید ضمن برخورداری از استمرار زمانی، سیر حرکتش را به تعالی باشد و تصویر صادقانه و هنرمندانه‌ای از این آموزه به همگان نشان دهد. بنابراین، ادبیات انتظار و مهدویت برای ارائه عمق کیفی این آموزه، به اندیشه، خلاقیت و ابداع احتیاج دارد. نیازسنجی پژوهشی، به فرایند کیفی شدن ادبیات مهدوی کمک می‌کند. فضای اندیشه، زبان و تخیل، شکل و عواطفی که باورداشت آموزه مهدویت در روح و روان ادیب به وجود می‌آورد؛ به درونمایه او و اثر هنری اش منحصر نیست، بلکه فرم، قالب، ساختار و سبک زبان‌شناختی و سبک ادبی او را نیز شامل می‌شود. بررسی جایگاه کلان ادبیات انتظار و مهدویت در مهندسی فرهنگی، از دیگر ضرورت‌های نیازسنجی پژوهشی در این عرصه است. ادبیات انتظار نوعی نقد و اعتراض به وضع موجود و از سویی دیگر، طلبیدن وضع ایده‌آل است. از این‌رو، این امر به مدیریت تحول اجتماعی در جامعه کمک شایانی می‌کند.

نمودار شماره ۱: ضرورت‌شناسی نیازسنجی مهدویت پژوهی با رویکرد ادبی

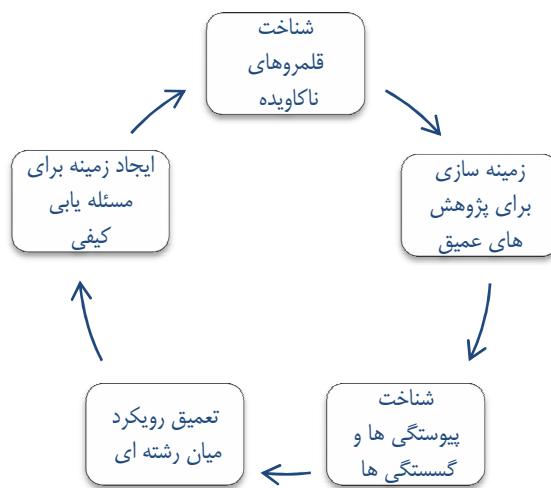


روش‌شناسی و فرایندشناسی اجرای تحقیق

راست آن است که نیازسنجی پژوهشی، به فرایند پیچیده شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه و تعیین اولویت در بین پژوههای مختلف تحقیقاتی اشاره می‌کند تا از این رهگذر، مبنای قابل دفاعی برای تخصیص مؤثر منابع فراهم آید (فتحی واجارگاه، ۱۳۸۹: ص۵). این فرایند، اولین گام در برنامه‌ریزی پژوهشی محسوب می‌شود و معین می‌کند که مرکز پژوهشی برای رسیدن به اهداف علمی خود در آینده به چه پژوهش‌هایی نیاز دارد.

برخی از مهم‌ترین بروندادهای نیازسنجی پژوهشی عبارتند از: شناخت مقوله‌ها و قلمروهای ناکاویده، ایجاد زمینه برای پژوهش و مطالعات عمیق و همه جانبه در این عرصه، بازشناسی پیوستگی‌ها و گسستگی‌ها با پژوهش‌های اجرا شده، ایجاد فرصتی برای تعمیق رویکرد میان‌رشته‌ای به آموزه مهدویت و ایجاد زمینه برای مسئله‌یابی‌های کیفی.

نمودار شماره ۲: بروندادهای نیازسنجی پژوهشی



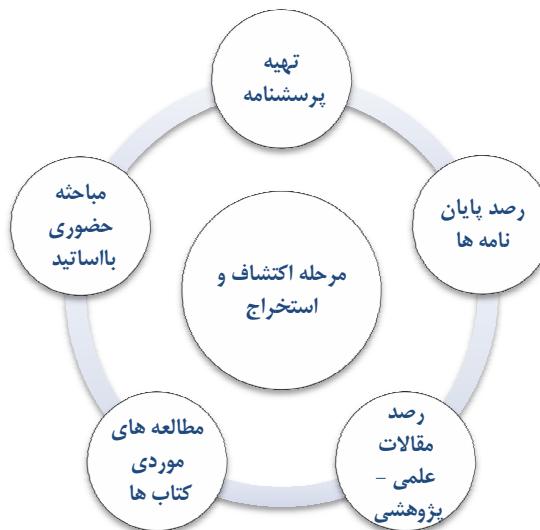
سازماند اشاره است که رویکرد نیازسنجی در این جستار، «ترکیبی» خواهد بود. در این رویکرد، از شیوه‌های متعدد استفاده می‌شود. امتیاز این شیوه آن است که از همه مزایای روش‌های متعدد بهره گرفته می‌شود تا کاستی‌های رویکرد انحصاری برطرف شود. در این پژوهه نیز از رویکردهای «تقاضامحور»، «عرضه‌محور» و «آسیب‌شناسی» در استخراج موضوعات استفاده شده است. در رویکرد تقاضامحور، منابع در دسترس برای تحقیق و اجرای پژوهش‌ها، عامل اصلی تعیین کننده است. این رویکرد، بر ماهیت، ساختار و شاخه‌های یک

رشته موجود مبتنی است و از ساختار دانش و قلمروهای موجود در ذیل یک رشته علمی برای شناسایی موضوعات و پژوهش‌های آتی مختلف و تعیین اولویت‌ها استفاده می‌کند. با این معیار، عمدۀ گزینش، در اولویت قرار دادن موضوعات پژوهشی، وجود منابع برای آن‌ها است (فتحی و اجارگاه، ۱۳۸۹: ص ۱۳).

در رویکرد تقاضامحور، تکیه اصلی بر روی نیازهای پژوهشگران، مدیران پژوهشی و صاحب‌نظران در رشته خاص پژوهشی است و رویکرد آسیب‌شناختی نیز بر خلافها و آسیب‌ها و دغدغه‌های پژوهشی در این عرصه تأکید دارد.

۱. مرحله استخراج و اکتشاف موضوعات: در ارزیابی اولیه مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی، بین وضع موجود و وضع مطلوب فاصله زیادی وجود دارد. برای رصد نیازهای پژوهشی در این عرصه، ضمن رصد پایان‌نامه‌های مهدوی و هنری دفاع شده، و رصد مقالات و کتاب‌های نگاشته شده در این عرصه، با تهیه پرسشنامه، از استادان محترم در این زمینه نظرخواهی شد. برای اتقان کار، مشورت‌های فراوانی با استادان در این زمینه نیز صورت گرفت.

نمودار شماره ۳. فرایند‌شناسی استخراج موضوعات



۲. مرحله تحلیل و بررسی یافته‌ها: بعد از رصد موضوعات، از آن‌جا که نیازمند مدلی کاربردی هستیم که موضوعات، از سوی پژوهش‌گران به کار گرفته شود؛ بحث‌های انتقادی و مشترک در خصوص میزان بهره‌مندی از این موضوعات، در دستور کار قرار گرفت.

۳. مرحله تبدیل موضوعات به مسائل: آن‌چه محل تأکید است، این که بتوان از «موضوعات پژوهشی» که غالباً عام و کلی هستند، یا قابل پژوهش نیستند، یا چندان کلی هستند که بر فرض تمرکز بر آن‌ها، پژوهش‌گر به جز کلیات به امری جدید دست نمی‌یابد؛ به «مسائل پژوهشی» گذر کنیم. مسئله پژوهشی، غالباً ریز، دقیق، علمی و قابل تحقیق است.

۴. پالایش و غربال نهایی مسائل: برای اطمینان بیشتر از صحت و درستی عناوین به دست آمده، نیازمند غربال‌گری و پالایش نهایی مسائل هستیم. مسائلی که در این جستار ارائه می‌شوند، نباید قبلاً در قالب کتاب، پایان‌نامه و مقاله ارائه شده باشند. برخی از مسائل، به این دلیل که قبلاً کاویده شده بودند، از لیست ارائه حذف شدند.

۵. مرحله اولویت گذاری: در اولویت‌بندی، صرف‌نظر از این که شیوه عمل چگونه باید باشد، باید نوعی تعادل منطقی بین منابع اختصاص یافته به اولویت‌یابی و منابعی که برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها صرف می‌شود، وجود داشته باشد. پس از آن که مسائل متعدد و گوناگون شناسایی شد و هر عنوان در ساختار و قالب خود قرار گرفت، اولویت‌گذاری اهمیت می‌یابد (فتحی و اجارگاه، ۱۳۸۹: ص. ۵۰). تلاش برای جلوگیری از هدررفت منابع، بسترسازی برای پاسخ‌گویی به نیازهای ادبی در عرصه آموزه مهدویت، اطلاع‌رسانی به دانشجویان و پژوهش‌گران در عرصه ادب، از اهداف اولویت‌سنجی پژوهشی در عرصه ادب و آموزه مهدویت است. در این جهت باید در مرحله اول قالب نیازهای پژوهشی مبتنی بر نظرخواهی از استادان استخراج شود. جدولی که در ادامه می‌آید، معیار نظردهی استادان بوده است:

جدول قالب‌های پیشنهادی برای نیازهای پژوهشی

| کد | قالب پیشنهادی |
|----|-------------------------------|
| ۱ | طرح جامع پژوهشی |
| ۲ | رساله سطح چهار یا دکتری |
| ۳ | رساله سطح سه یا کارشناسی ارشد |
| ۴ | کتاب |
| ۵ | مقاله علمی پژوهشی |
| ۶ | مقاله علمی ترویجی |

در مرحله دوم، باید اولویت نیازها استخراج شود. معیارهای نهایی اولویت‌دهی و ضریب

آن‌ها برای اولویت‌دهی به نیازهای پژوهشی، طبق پنج معیار و با گزینه کم، متوسط و زیاد ارزش‌گذاری شدند:

جدول معیارهای اولویت‌دهی نیازهای پژوهشی

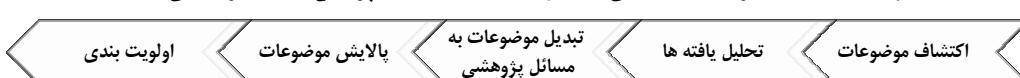
| ردیف | معیارهای اولویت دهنده | ضریب |
|------|--|------|
| ۱ | فرآوانی نیاز فرهنگی و هنری | ۳ |
| ۲ | تناسب با رسالت‌ها و اهداف مراکز پژوهشی و تخصصی | ۳ |
| ۳ | امکان تحقیق | ۲ |
| ۴ | میزان فایده در ارتقای کیفی گفتمان انتظار در جامعه | ۱ |
| ۵ | میزان تأثیر بر رشد و ارتقای رویکردی و نگرشی ادب‌پژوهان | ۱ |

طبق این ضریب‌ها و امتیازها، بیشترین امتیاز ممکن ۳۰ امتیاز و کمترین امتیاز ۱۰ امتیاز لحاظ شده است و طبق سنجش امتیازها اولویت‌ها به ترتیب جدول زیر ارائه شده است:

جدول مراتب اولویت‌دهی به نیازها

| | |
|------------|-----------------------|
| اولویت الف | از امتیاز ۲۲ به بالا |
| اولویت ب | از امتیاز ۱۹ تا ۲۲ |
| اولویت ج | از امتیاز ۱۷ تا ۱۹ |
| اولویت د | از امتیاز ۱۷ به پایین |

نمودار شماره ۴. فرایند نیازسنجی و اولویت‌بندی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی



ساحت‌شناسی مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی

مهم‌ترین نیازهای مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی را می‌توان در دو عرصه کلان مورد توجه قرار داد:

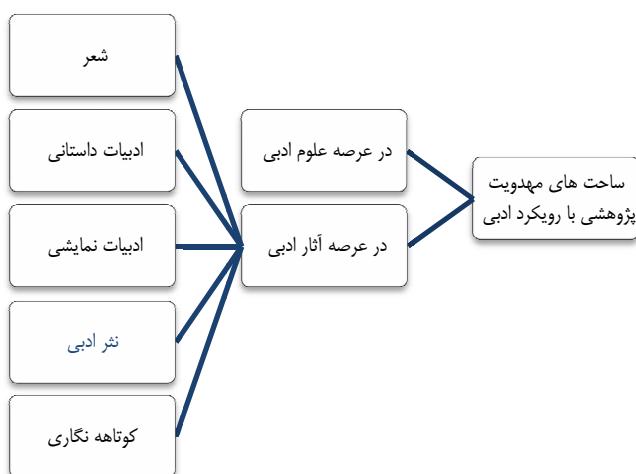
در عرصه اول، نیازهای مهدویت‌پژوهی با تأکید بر علوم ادبی مورد توجه قرار می‌گیرد. بر این مهم باید تأکید داشت که اگرچه عرصه‌های علوم ادبی فراوانند؛^۱ تأکید در این جستار بر

۱. «علوم ادبی»، بنابر مشهور دوازده علم را شامل می‌شود: علم لغت، علم اشتقاد، علم صرف، علم ...

فون بلاغی است.

رویکرد دوم مهدویت‌پژوهی ادبی را باید در عرصه‌های آفرینش ادبی جست و جوگر بود. آفرینش‌های ادبی در عرصه مهدویت را می‌توان در ساحت‌های شعر، نثر ادبی، ادبیات داستانی، ادبیات نمایشی، نثر ادبی و کوتاه‌هنگاری‌ها دنبال کرد.

نمودار شماره ۵: ساحت‌شناسی مهدویت‌پژوهی یا رویکرد ادبی



۱. مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی در عرصه علوم ادبی

معارف مهدویت در قالب روایات، ادعیه و زیارات از سوی ائمه علیهم السلام به مخاطبان منتقل شده است. در این متن، شگردهای بلاغی نظیر سجع، ترصیع و موازنہ، جناس، پی‌آوری، واج‌آرایی، بازگونگی، تقسیم، تشبیه و استعاره و امکانات ساختاری و نحوی، نظیر تقدیم، تأخیر و حذف، ذکر و ویژگی‌های واژه‌ها، آهنگ و موسیقی، موقعیت اجتماعی، آشنایی و بیگانگی بارها و هاله‌های معنایی و ...، که همه با هماهنگ ساختن مقتضای حال پیوند یافته‌اند؛ یافت می‌شود و ائمه علیهم السلام که به همه این ظرافتها و باریک‌بینی‌ها دانا و توانا بودند، در جهت انتقال پیام مهدوی از این قالب هنری استفاده کردند. در جدولی که در بی می‌آید، به برخی از مهم‌ترین نیازها در این زمینه اشاره شده است:

نحو، علم معانی، علم بیان، علم انشاء، علم عروض، علم قافیه، علم قرض الشعر، علم رسم الخط و علم تاریخ ادبیات (در این زمینه ر.ک: حکیمی، ادبیات و تعهد در اسلام، ص ۴۲).

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|------------------|
| ۱ | زیبایی‌شناسی کارکرد تمثیل «خورشید و ابر» در تمثیل مهدوی روایات با تأکید بر نظریه بافت زبانی | الف | ۵ |
| ۲ | کارکرده‌شناسی عنصر زیبایی‌شناسی «تکرار» در ادعیه و زیارات مهدوی | الف | ۳ |
| ۳ | بررسی زیبایشناصی عناصر ادبی در دعای ندبه | الف | ۳ |
| ۴ | بررسی صنعت ادبی «اقتباس» در تجلی قرآن کریم در ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۵ |
| ۵ | کارکردها و ویژگی‌های صنعت بلاگی «تمثیل» در روایات مهدوی | ب | ۳ |
| ۶ | سنحش «توسعه‌بدیری» معنا در ادعیه و زیارات مهدوی | الف | ۳ |
| ۷ | بازنمایی ریشه و ساخت معنایی معادل فارسی واژه «مهدی» و «قائم» | الف | ۵ |
| ۸ | تبیین «لایه آوابی» ادعیه و زیارات مهدوی از منظر سبک‌شناسی | الف | ۲ |
| ۹ | صور بلاگی اسلوب تأکید در ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۵ |
| ۱۰ | تحلیل زیبایی‌شناختی تصویرهای هنری (فنون بلاگی و ...) در آیات مهدوی | ب | ۵ |
| ۱۱ | بررسی «لایه نحوی» ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۵ |
| ۱۲ | بررسی و تحلیل زیبایی‌شناختی توقعات امام عصر <small>علیه السلام</small> در روزگار غیبت صغرا | الف | ۵ |
| ۱۳ | آسیب‌شناسی زبان‌شناختی ترجمه ادعیه و زیارات مهدوی | الف | ۳ |
| ۱۴ | آسیب‌شناسی زبان‌شناختی ترجمه روایات مهدوی | الف | ۳ |
| ۱۵ | بررسی معناشناسانه «قائم» و «مهدی» در روایات، با تأکید بر همنشینی‌ها و جانشینی‌ها | الف | ۳ |
| ۱۶ | تحلیل انسجام واژگانی در توقعات صادر شده از امام عصر <small>علیه السلام</small> با رویکرد زبان‌شناسی نقش‌گرا | ب | ۵ |
| ۱۷ | مؤلفه‌ها و شاخصه‌های تصویر هنری در ادعیه و زیارات مهدوی | الف | ۳ |
| ۱۸ | شاخصه‌های زیبایی‌های «بیانی» در ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۵ |
| ۱۹ | شاخصه‌های زیبایی‌های «بدیعی» در ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۵ |
| ۲۰ | مؤلفه‌های زیبایی‌شناختی ادعیه و زیارات مهدوی، با تأکید بر موسیقی (درون متني و برون متني) و عناصر «آوابی» | الف | ۲ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۲۱ | مؤلفه‌های زیبایی‌شناختی ادعیه و زیارات مهدوی، با تأکید بر ارتباط بیان و ساختار جمله با معنا | الف | ۲ |
| ۲۲ | مؤلفه‌های زیبایی‌شناختی ادعیه و زیارات مهدوی، با تأکید بر پیوستگی و انسجام متنی | الف | ۲ |
| ۲۳ | تحلیل انسجام واژگانی ادعیه و زیارات مهدوی با رویکرد زبان‌شناسی نقش‌گرا | الف | ۳ |
| ۲۴ | پدیدارشناسی عوامل مؤثر و برانگیزاننده رویکرد ادبی به اندیشه مهدویت | الف | ۵ |
| ۲۵ | ساختار نحوی، صرفی و بلاغی ادعیه و زیارات مهدوی و تأثیر آن بر ترجمه به زبان‌های دیگر | الف | ۵ |
| ۲۶ | نقش ترفندهای ادبی (نحوی، صرفی و بلاغی) در تأویل گرامی بی ضابطه جریان‌های انحرافی | الف | ۲ |
| ۲۷ | ساحت‌شناسی آرایه‌های بلاغی ادعیه و زیارات مهدوی | ب | ۶ |
| ۲۸ | ارائه نمونه‌های عینی نقش ساختار نحوی، صرفی و بلاغی در فقه‌الحدیث روایات مهدوی | الف | ۲ |

۲. مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی در عرصه قالب‌های آفرینش ادبی

۱-۲. شعر

شگفتی‌های زبان شعر، رازناکی، گشودگی افق، دلالت‌های معنایی و تعبیرپذیری آن؛ از دیرباز موضوع مطالعات ادبی و زبانی بوده است. شاعران متعدد دینی، با سلاح شعر و ادب به معرفی و استحکام مبانی مذهبی خویش، همت گماشتند و چه بسا جان در راه اعتقاد خویش نهادند. بنابراین، شعرشان در خدمت اهداف فکری‌شان قرار گرفته و از جوشش درونی نشأت یافته و از صدق عاطفه برخاسته؛ الفاظ و معانی در آن، سلیس و روان و از غرابت و تحقیق، بیگانه است.

هر مقوله شعری که صبغه دینی داشته و از آموزه‌های اسلامی متأثر باشد، در قلمرو شعر آیینی قرار می‌گیرد. تنها مسئله‌ای که شعر آیینی را از سایر انواع شعر مجزا می‌کند، «قلمرو موضوعی» آن است. در شعر آیینی با سه قلمرو موضوعی مشخص و قابل تعریف روبه‌رو هستیم: «شعر توحیدی» (نیایش، عرفانی و سلوکی)؛ «شعر رهایی، آزادگی و تعلیمی» (اخلاقی، پندی، اجتماعی، بیداری و دفاع مقدس) و در نهایت «شعر ولایی». برای شعر ولایی می‌توان

زیرمجموعه‌هایی را در نظر گرفت که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از: شعر نبوی، شعر علوی، شعر فاطمی، شعر عاشورایی، شعر رضوی و شعر مهدوی. منقبت و مرثیه تنها در بخشی از شعر ولایی حضور دارد و عمدۀ شعر آیینی بر مؤلفه‌های ارزشی استوار است.

آن سان که ملاحظه می‌گردد، دایره شمول شعر انتظار، چه از نظرگاه مضمون و درون‌مايه و چه از منظر قالب و شکل، همه قلمروهای شعری را شامل می‌شود. شعر انتظار، هم دورن‌مايه حماسی دارد، هم عارفانه، هم عاشقانه، هم مذهبی و هم اجتماعی و سیاسی. از نظرگاه قالب و شکل نیز نه تنها قالب‌های کلاسیک و سنتی و قالب‌های نو (نیمایی و سپید) به وفور به کار گرفته شده‌اند؛ که نوآوری‌هایی نیز در فرم و شکل صورت پذیرفته است؛ آن‌گونه که در حوزه معنا نیز نگاه تازه و مضامین تازه را در شعر انتظار می‌توان جست‌وجو کرد.

چون ژرف بنگریم، انقلاب اسلامی برای طرح آموزه‌های دینی در عرصه شعر بستر مناسبی فراهم کرد. در این زمینه باید افزود که انعکاس آموزه مهدویت در شعر پس از بیروزی انقلاب اسلامی، با تمام تاریخ شعر فارسی برابر است (محمدی خراسانی، ۱۳۸۸: ۱۸۹). قوت و غنای شعر انتظار و مهدویت عصر انقلاب را باید در مجموعه شعرهای انتظار جست‌وجوگر بود (ر.ک: امین، ۱۳۸۰: ص۵۸؛ میری، بی‌تا: ص۸۵ و خانه شاعران و نویسنده‌گان جوان، ۱۳۷۷: ص۲۵). برخی از مهم‌ترین نیازهای پژوهشی در پیوند میان شعر و آموزه مهدویت عبارتند از:

| ردیف | عنوان | اولویت | کدقابل پیشنهادی |
|------|--|--------|-----------------|
| ۱ | تبارشناسی و گونه‌شناسی اشعار مهدوی در عصر حضور ائمه علیهم السلام | الف | ۳ |
| ۲ | نقش اندیشه‌ها و حوادث تاریخی در بازتاب آموزه مهدویت در اشعار «سید‌حمریزی» | الف | ۵ |
| ۳ | گونه‌شناسی مضمونی و محتوایی اشعار عربی مهدوی از ابتدای غیبت کبرا تا قرن یازدهم | الف | ۳ |
| ۴ | بازتاب حماسی انتظار در دیوان «ابن حسام خوسفی» از شعرای روزگار تیموری | ب | ۵ |
| ۵ | تبیین جایگاه ادبی و شعری «ابن رومی» از شاعران روزگار غیبت صغرا | ب | ۵ |
| ۶ | ویژگی‌شناسی اشعار انتظار و مهدویت روزگار مشروطه در ایران | ب | ۵ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۷ | بررسی کاریست لقب «مهدی» در وصف شاهان در ادب فارسی از قرن ششم تا هشتم | الف | ۳ |
| ۸ | بازتاب انتظارات ناظر به مهدویت از حکومت صفویه در اشعار این روزگار | الف | ۳ |
| ۹ | نقد و بررسی کتاب «الموسوعه الشعریه المهدویه»، نگاشته «عبدالقادر علی ابوالملکارم» | الف | ۵ |
| ۱۰ | بررسی سیر تحول کمی شعر مهدوی در ادب فارسی، از قرن دهم تا روزگار معاصر | الف | ۳ |
| ۱۱ | بررسی سیر تحول محتوایی و مضمونی شعر مهدوی در ادب فارسی، از قرن دهم تا روزگار معاصر | الف | ۲ |
| ۱۲ | بررسی سیر تحول کمی شعر عربی مهدوی، از قرن هفتم تا روزگار معاصر | الف | ۲ |
| ۱۳ | بررسی سیر تحول محتوایی و مضمونی شعر عربی مهدوی، از قرن هشتم تا روزگار معاصر | الف | ۳ |
| ۱۴ | شعر انتظار و مهدویت (چیستی، معانی، الزامات و کارکردها) | الف | ۳ |
| ۱۵ | سنجهش کیفی تصویرهای ادبی در شعر مهدوی معاصر | الف | ۳ |
| ۱۶ | اثرپذیری «وازگانی» و «گزاره‌ای» شاعران فارسی‌گو از آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۱۷ | اثرپذیری «گزارشی» و «ساختاری» شاعران فارسی‌گو از آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۱۸ | اثرپذیری «الهایی» و «تمیحی» شاعران فارسی‌گو از آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۱۹ | اثرپذیری «تأویلی»، «تطبیقی» و «تصویری» شاعران فارسی‌گو از آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۲۰ | سنجهش نقش انقلاب اسلامی در تغییر نگرش شاعران به آموزه مهدویت | الف | ۳ |
| ۲۱ | سیمای منتظر و حکمت انتظار در اشعار عرفانی امام خمینی <small>ره</small> | الف | ۲ |
| ۲۲ | شناسایی و اعتبارسنجی شاخص‌های شعر مطلوب در عرصه آموزه مهدویت | الف | ۵ |
| ۲۳ | طبقه‌بندی ساختاری گونه‌های شعر کوتاه معاصر در عرصه آموزه مهدویت | ب | ۵ |
| ۲۴ | وجوه گفتمانی نگاه شاعران جوان آینینی در رویکرد به آموزه مهدویت | ب | ۵ |
| ۲۵ | تحلیل آماری - رویکردی جایگاه آموزه مهدویت در شعر آینینی ایران در دهه شصت و هفتاد شمسی | ب | ۴ |
| ۲۶ | تحلیل آماری - رویکردی جایگاه آموزه مهدویت در شعر آینینی ایران در دهه هشتاد و نود شمسی | ب | ۴ |
| ۲۷ | الزامات و بایسته‌های بازنمایی گفتمان انتظار در شعر دفاع مقدس | الف | ۳ |
| ۲۸ | بازتاب گفتمان انتظار در سرودهای حماسی ایران بعد از انقلاب | الف | ۴ |
| ۲۹ | جلوه‌های باور به مهدویت در اشعار شاعران آینینی لبنان در روزگار معاصر | الف | ۵ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|--------|---------------------|
| ۳۰ | تحلیل سیر تطور بازتاب گفتمان انتظار در اشعار در دهه هفتاد و هشتاد شمسی | الف | ۵ |
| ۳۱ | نقش گفتمان انتظار بر شکل‌گیری و ارتقای ادبیات پایداری در ایران معاصر | الف | ۲ |
| ۳۲ | بازنمود ساختهای تجلی گفتمان انتظار بر شعر دفاع مقدس | الف | ۳ |
| ۳۳ | بازتاب آموزه انتظار در اشعار پایداری اسلامی | الف | ۴ |
| ۳۴ | بازتاب آموزه انتظار در اشعار دفاع از مردم فلسطین | الف | ۴ |
| ۳۵ | بررسی فرایند تأثیرگذاری انقلاب اسلامی بر ارتقای کیفی شعر اعتراض و انتظار | الف | ۳ |
| ۳۶ | ترکیب‌سازی و هم‌آوایی واژگانی در اشعار انقلاب اسلامی و آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۳۷ | فرایندشناسی ساخت نمادهای مهدوی در رباعیات حماسی بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۵ |
| ۳۸ | فضاسازی واژگانی در شعر مهدوی بعد از انقلاب | الف | ۵ |
| ۳۹ | بررسی تطبیقی سبک‌شناسی لایه‌ای اشعار مهدوی حمید سبزواری و طاهره صفارزاده (لایه آوایی و واژگانی) | الف | ۵ |
| ۴۰ | سبک‌شناسی بازنمود گفتمان انتظار در اشعار شاعران معاصر افغانستان | الف | ۵ |
| ۴۱ | تحلیل نقش فرامتن تاریخی در سیر تطور رویکرد به گفتمان انتظار در اشعار آیینی | الف | ۲ |
| ۴۲ | بررسی تطبیقی ذهنیت و مضامین اشعار مهدوی شاعران ایران و افغانستان | الف | ۴ |
| ۴۳ | سنجشناصی رویکرد به آموزه مهدویت در اشعار شاعران پایداری | الف | ۲ |
| ۴۴ | بررسی نوآوری‌های شاعران در پردازش نمادهای مهدوی (با تأکید بر اشعار سلمان هراتی، نصرالله مردانی و حمید سبزواری) | الف | ۵ |
| ۴۵ | بررسی سبک کاربست دو عنصر «حمسه» و «عرفان» در اشعار مهدوی | الف | ۲ |
| ۴۶ | بررسی عنصر «مهدی‌باوری» در دو ادب فارسی و عربی با تأکید بر شعر «شهریار» و «جواهری» | الف | ۳ |
| ۴۷ | بررسی نقش گفتمان انتظار در فرهنگ پایداری با تکیه بر اشعار شاعران عصر انقلاب اسلامی | الف | ۴ |
| ۴۸ | بررسی عنصر « بصیرت » و « زمانه‌آگاهی » در اشعار انتظار | الف | ۶ |
| ۴۹ | نمونه‌شناسی الگویی شعر ممتاز مهدوی در شاعران جوان آیینی | ب | ۵ |
| ۵۰ | نقد و تحلیل شعر انتظار در ادبیات معاصر بعد از انقلاب، براساس تحلیل واژه‌شناختی و کارکرد زبان‌شناختی | الف | ۵ |
| ۵۱ | آسیب‌شناسی شعر مهدوی در ادب فارسی در روزگار معاصر (با تأکید بر رویکرد به مقوله انتظار) | الف | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۵۲ | آسیب‌شناسی شعر مهدوی در ادب عربی در روزگار معاصر(با تأکید بر رویکرد به مقوله انتظار) | الف | ۳ |
| ۵۳ | تجلى باور به انتظار و مهدویت در شعر عاشورائی معاصر | الف | ۳ |
| ۵۴ | بررسی و تحلیل عناصر فرهنگی، ملی و استطوارهای در شعر مهدوی انقلاب | الف | ۵ |
| ۵۵ | بررسی اشارات «قرآنی» در شعر مهدوی عصر انقلاب | ب | ۶ |
| ۵۶ | بررسی اشارات «روایی» در شعر مهدوی عصر انقلاب | ب | ۶ |
| ۵۷ | بررسی اشارات «کلامی» و «اعتقادی» در شعر مهدوی عصر انقلاب | ب | ۶ |
| ۵۸ | مطالعه و بررسی مجموعه‌های مستقل شعر مهدوی؛ مورد بررسی «سیمای مهدی موعود در آینه شعر فارسی» اثر محمدعلی مجاهدی | الف | ۵ |
| ۵۹ | مطالعه و بررسی مجموعه‌های مستقل شعر مهدوی؛ مورد بررسی «سیمای امام مهدی <small>ع</small> در شعر عربی» اثر دکتر محمد عبداللهی | الف | ۵ |
| ۶۰ | نوآوری‌های «مضمونی» و «محتوایی» سرودهای مهدوی عصر انقلاب | الف | ۴ |
| ۶۱ | نوآوری‌های «شكلی» و «فرمی» سرودهای مهدوی عصر انقلاب | الف | ۴ |
| ۶۲ | بررسی و تحلیل عناصر شعری (زبان، عاطفه، اندیشه، موسیقی و خیال) در شعر مهدوی عصر انقلاب | الف | ۳ |
| ۶۳ | بررسی تطبیقی شعر انتظار در میان شاعران عرب و پارسی‌گوی معاصر، با تأملی در میزان خلاقیت هنری | الف | ۲ |
| ۶۴ | تطبیق و مقایسه عنصر عاطفه در شعر مهدوی معاصر در ادب فارسی و عربی | الف | ۲ |
| ۶۵ | تطبیق و مقایسه عنصر اندیشه در شعر مهدوی معاصر در ادب فارسی و عربی | الف | ۲ |
| ۶۶ | بررسی کارکردهای اجتماعی باورداشت مهدویت در شعر انتظار معاصر | الف | ۵ |
| ۶۷ | تطبیق و مقایسه عناصر موسیقی (أنواع موسیقی شعر) در شعر مهدوی معاصر در ادب فارسی و عربی | الف | ۵ |
| ۶۸ | تطبیق و مقایسه عنصر خیال در شعر مهدوی معاصر در ادب فارسی و عربی | الف | ۵ |
| ۶۹ | مبانی نظری شعر عارفانه در عرصه مهدویت و بررسی نمادها و عناصر آن | الف | ۵ |
| ۷۰ | بررسی و تحلیل نمادپردازی‌های حماسی در شعر انتظار شاعران پارسی‌گو بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۷۱ | تحلیل نمادهای انتظار و اعتراض و بررسی تطبیقی آن در اشعار سید حمید برقعی، جواد محمدزمانی و میلاد عرفان‌پور | الف | ۵ |
| ۷۲ | بررسی خوانش‌های گوناگون شاعران عرب‌زبان معاصر از غیبت مهدی موعود <small>ع</small> | الف | ۵ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|--------|---------------------|
| ۷۳ | بررسی خوانش‌های گوناگون شاعران پارسی‌گوی معاصر از غیبت مهدی <i>موعد</i> | الف | ۵ |
| ۷۴ | نقد و بررسی وام‌گیری قرآنی و روایی در شعر انتظار امام خمینی <small>ره</small> | الف | ۵ |
| ۷۵ | سنخش تأثیر اندیشه فکری امام خمینی <small>ره</small> در عرصه انتظار بر اشعار وی | الف | ۳ |
| ۷۶ | نقد و بررسی وام‌گیری قرآنی و روایی در شعر انتظار عصر انقلاب | الف | ۴ |
| ۷۷ | سنخ‌شناسی رویکرد عالمان شیعی شاعر به مقوله انتظار و مهدویت در قرن اخیر | الف | ۲ |
| ۷۸ | پیوندهای دوسویه «عاشورا» و «ظهور» در شعر مهدوی انقلاب اسلامی | الف | ۴ |
| ۷۹ | وجوه مشترک «شعر اجتماعی» و «شعر مهدوی» | الف | ۳ |
| ۸۰ | عناصر مشترک رویکردی در سرودهای جهانی در عرصه منجی موعد | الف | ۱ |
| ۸۱ | بررسی محتوا و مضمون «غزل مهدوی» بعد از انقلاب اسلامی و تبیین سیر تحول آن | الف | ۵ |
| ۸۲ | بررسی محتوا و مضمون «قصیده‌های مهدوی» بعد از انقلاب اسلامی و تبیین سیر تحول آن | الف | ۵ |
| ۸۳ | بررسی محتوا و مضمون «رباعی‌های مهدوی» بعد از انقلاب اسلامی و تبیین سیر تحول آن | الف | ۵ |
| ۸۴ | بازخوانی سیر تحول «مثنوی سرایی» در شعر مهدوی در ایران معاصر | الف | ۵ |
| ۸۵ | سنخ‌شناسی رویکرد «سپیدسرایان» به آموزه مهدویت و بررسی سیر تحول سپیدسرایی مهدوی | الف | ۵ |
| ۸۶ | بررسی مضامین و محتوای «نوسرایان» (نیمایی) شعر مهدوی | الف | ۵ |
| ۸۷ | بررسی سیر تحول «دویتی سرایی» در شعر مهدوی در ایران معاصر | الف | ۵ |
| ۸۸ | بازنمایی سیر تاریخی تحول فرمی، قالبی و محتوایی «ترکیب‌بند» و «ترجیع‌بند» سرایی در شعر مهدوی در ادب پارسی | الف | ۲ |
| ۸۹ | سبک بازتاب آموزه مهدویت در سرودهای شاعران اهل سنت | الف | ۱ |
| ۹۰ | تأثیرستنجی نقش انقلاب اسلامی ایران بر انعکاس نظام ارزش‌های مهدوی در «شعر» | الف | ۳ |
| ۹۱ | مقایسه تطبیقی عناصر حماسی کهن در شعر انتظار عصر انقلاب | الف | ۵ |
| ۹۲ | جایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی گونه «شعر مقاومت» | ب | ۳ |
| ۹۳ | فرایندشناسی انتقال پیام‌های مهدوی در تصویرسازی‌های ذهنی در شعر | الف | ۵ |
| ۹۴ | تحلیل نحوه بازنمایی سازه معنایی انتظار در شعر بعد از انقلاب و مقایسه آن با شعر قبل از آن | الف | ۲ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۹۵ | سخن‌شناسی تجلی «مسجد مقدس جمکران» در شعر آیینی معاصر | الف | ۵ |
| ۹۶ | تحلیل مسئله «اعتراض» در شعر «انتظار» از نظرگاه جامعه‌شناسی ادبیات | الف | ۲ |
| ۹۷ | جلوه‌های نمود آموزه مهدویت در شعر علامه سید محمد حسین فضل الله | ب | ۶ |
| ۹۸ | تحلیل خلاقیت‌ها و امتیازات ساختار موسیقایی و عناصر آوازی قصیده‌های مهدوی عصر انقلاب | ب | ۵ |
| ۹۹ | بررسی جایگاه «اعتراض و طلب ظهور» در شعر اجتماعی بعد از انقلاب اسلامی | ب | ۵ |
| ۱۰۰ | بررسی تحلیلی نقش شعر «انتظار» و «اعتراض» در استحکام بیداری اسلامی | الف | ۳ |
| ۱۰۱ | بررسی توصیفی و تحلیلی سیمای امام مهدی <small>علیه السلام</small> در شعر دینی احمد وائلی | ب | ۶ |
| ۱۰۲ | سیر تاریخی شعر انتظار عصر انقلاب از نظرگاه جامعه‌شناسی | الف | ۵ |
| ۱۰۳ | روان‌شناسی اعتراض در شعر انتظار طاهره صفارزاده | ب | ۶ |
| ۱۰۴ | بررسی تحلیلی نقش انقلاب اسلامی در زمینه‌سازی ظهور از نظرگاه شعر انتظار | ب | ۳ |
| ۱۰۵ | ساحت‌شناسی زمینه‌سازی ظهور از نظرگاه شعر انتظار عصر انقلاب | ب | ۶ |
| ۱۰۶ | سبک پردازش راهکارهای تحقق «معرفت امام» در شعر انتظار | الف | ۵ |
| ۱۰۷ | سبک پردازش راهکارهای تحقق «محبت امام» در شعر انتظار | الف | ۵ |
| ۱۰۸ | سبک پردازش راهکارهای تحقق «اطاعت امام» در شعر انتظار | الف | ۵ |
| ۱۰۹ | سبک پردازش راهکارهای تحقق «حمایت امام» در شعر انتظار | الف | ۵ |
| ۱۱۰ | بررسی و تحلیل مضامین عرفانی در شعر انتظار | ب | ۶ |
| ۱۱۱ | تمایز‌شناسی بازنمود انتظار در شعر شیعی و مسیحی | الف | ۵ |
| ۱۱۲ | سبک‌شناسی پردازش گفتمان انتظار در شعر نو معاصر عربی | الف | ۵ |
| ۱۱۳ | بازنمایی عوامل و زمینه‌های ارتقای کیفی جایگاه انتظار در شعر | الف | ۴ |
| ۱۱۴ | بررسی ابعاد زیبایی‌شناسی شعر در گرایش مخاطب به پیام مهدوی با بررسی شعر انتظار در روزگار معاصر | الف | ۳ |
| ۱۱۵ | معارشناسی سنجش کیفیت محتوای شعر انتظار | الف | ۴ |
| ۱۱۶ | تأثیرسنجی نقش تفکر «انجمان حجتیه» بر شعر آیینی معاصر(بررسی میدانی) | الف | ۳ |
| ۱۱۷ | بازنمایی ابعاد القای حس اضطرار به حجت در شعر اعتراض بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۱۱۸ | بررسی مفاهیم، نمادها و تلمیحات مشترک و پرکاربرد در شعر شاعران عصر انقلاب در عرصه مهدویت | ب | ۴ |
| ۱۱۹ | تبارشناسی و سبک‌شناسی ارائه مضامین مهدوی در شعر کودک | الف | ۵ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۱۲۰ | آموزش مفهوم انتظار به کودکان و نوجوانان در شعر (اصول، روش‌ها و راهکارهای ارتقای آن) | الف | ۳ |
| ۱۲۱ | بررسی راهکارهای امام‌شناسی در کتاب‌های شعر کودک و نوجوان | ب | ۳ |
| ۱۲۲ | درون‌مایه شعر تعلیمی کودک و نوجوان در عرصه مهدویت | الف | ۳ |
| ۱۲۳ | گونه‌شناسی پرداخت «غیبت امام» در شعر کودک و نوجوان | ب | ۳ |
| ۱۲۴ | بررسی جلوه‌های مهدوی در شعر کودک و نوجوان در دو دهه ابتدایی بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۱۲۵ | تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر ارائه مضامین مهدوی در شعر کودک | ب | ۳ |

۲-۲. ادبیات داستانی

«دانستن»، مجموعه‌ای از واقایع حقیقی و غیرحقیقی است که نویسنده با بیانی زنده و آمیخته با جزئیات، مخاطب را قادر می‌سازد که واقایع را به طور آنی در ذهن مجسم کند. چند دهه اخیر را به جرأت می‌توان عصر طلایی ادبیات داستانی شمرد. در این دوره، ادبیات داستانی ما از حیث شمار نویسنده‌گان، شمار آثار و تنوع آن‌ها و هم به لحاظ سطح ادبی، در تاریخ ادب معاصر فارسی، بی‌نظیر است و خوش‌تر آن که به بالندگی و شکوفایی رو دارد و در نسل‌های جوان‌تر پشتوانه مطمئنی پیدا کرده است.

نکته اساسی در خور یادکرد این است که ادبیات داستانی در عرصه آموزه مهدویت، نیازمند گسترش و ژرفایابی در حوزه‌های «آفرینش ادبی»، «آموزش» و «نقد داستان» است. در کنار این سه عرصه، پرداختن به همه گونه‌های داستانی: رمان، داستان کوتاه و داستان کوتاه کوتاه (مینی‌مال)، ضروری می‌نماید.

طبعی است که ادبیات داستانی در عرصه مهدویت، می‌بایست «پیام‌محور» باشد و نویسنده‌گان پیش از پرداختن به صورت و فرم و تکنیک، «متوجه‌دانه» و «معتقدانه» به طرح پیام‌های مهدوی بپردازنند. اهتمام به مخاطب کودک و نوجوان در عرصه ادبیات داستانی بسیار مهم می‌نماید.^۱ در پیوند میان ادبیات داستانی و آموزه مهدویت، می‌توان به مسائلی که در پی

۱. در این زمینه باید افزود که ادبیات معاصر کودک و نوجوان، به شیوه‌ای روشمند و رسمی، در حدود ۱۳۰۰ شمسی با تأثیرپذیری از ادبیات کودک و نوجوان اروپا و با پیشگامی جبار باعچه‌بان در کشورمان رواج یافت (در این زمینه ر.ک: قزل ایاغ، ادبیات کودکان و نوجوانان و ترویج خواندن، ص ۱۵۲).

می‌آید، توجه داشت:

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۱ | الزامات و بایسته‌های هندسه معرفتی آموزه مهدویت در قالب «ادبیات داستانی» | الف | ۲ |
| ۲ | تأثیرسنجی نقش ادبیات داستانی در ارتقای کیفی معرفت امام در جامعه منتظر | الف | ۳ |
| ۳ | شیوه‌شناسی ترویج انتظار اجتماعی در ادبیات داستانی | الف | ۳ |
| ۴ | زیبایی‌شناسی ادبیات داستانی در عرصه مهدویت | الف | ۵ |
| ۵ | پردازش داستانی غیبت امام (الزامات، شاخصه‌ها و ساحت‌ها) | الف | ۵ |
| ۶ | بررسی عوامل ارتقای جایگاه آموزه مهدویت در ادبیات داستانی | الف | ۴ |
| ۷ | «جایگاه شناسی» آموزه منجی موعود در ادبیات داستانی در جهان | الف | ۱ |
| ۸ | «گونه‌شناسی» بازآفرینی مضامین مهدوی در ادبیات داستانی معاصر | ب | ۳ |
| ۹ | «روش‌شناسی» بازآفرینی مضامین مهدوی در ادبیات داستانی معاصر | الف | ۳ |
| ۱۰ | «کارکردشناسی» بازآفرینی مضامین مهدوی در ادبیات داستانی معاصر | الف | ۳ |
| ۱۱ | بازخوانی تکنیک‌های شخصیت‌پردازی نرجس خاتون در ادبیات داستانی | ب | ۵ |
| ۱۲ | آسیب‌شناسی رویکرد به «آخرالزمان» در ادبیات داستانی معاصر در جهان | الف | ۱ |
| ۱۳ | تأثیرسنجی نقش انقلاب اسلامی ایران در انعکاس نظام ارزش‌های مهدوی در «ادبیات داستانی» | ب | ۳ |
| ۱۴ | سنجهش تحلیلی نظام ارزش‌های مهدوی منعکس شده در «ادبیات داستانی» بعد از انقلاب اسلامی ایران | الف | ۳ |
| ۱۵ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات داستانی مهدوی از نظرگاه «زبان‌شناختی» | الف | ۲ |
| ۱۶ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات داستانی مهدوی از نظرگاه «روان‌شناسی» | الف | ۲ |
| ۱۷ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات داستانی مهدوی از نظرگاه «جامعه‌شناسی» | ب | ۲ |
| ۱۸ | تدوین و ارائه مدل الگویی نظام نوآوری در ادبیات داستانی مهدوی | الف | ۲ |
| ۱۹ | جایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی گونه «ادبیات داستانی مقاومت» | ب | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۲۰ | دیرینه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در «ادبیات داستانی» بعد از انقلاب اسلامی | ب | ۳ |
| ۲۱ | تحلیل کیفی سخن‌خوانش «نویسنده‌گان داستانی» از مفهوم «انتظار» و نقش آن در سبک کاربست در ادبیات داستانی | الف | ۳ |
| ۲۲ | تحلیل کیفی موانع بازتاب «فرهنگ انتظار» در «ادبیات داستانی» (تبیین موانع روش‌شنختی، ساختارشناسی و جامعه‌شنختی) | الف | ۲ |
| ۲۳ | مقایسه و بررسی وضعیت موجود و مطلوب «ادبیات داستانی» در عرصه مهدویت از نظرگاه نویسنده‌گان ادبیات داستانی | الف | ۴ |
| ۲۴ | شاخصه‌شناسی هنری ادبیات داستانی و نقش آن در انتقال پیام مهدوی به مخاطب | الف | ۳ |
| ۲۵ | فرایندشناسی انتقال پیام‌های مهدوی در تصویرسازی‌های ذهنی در ادبیات داستانی | الف | ۳ |
| ۲۶ | بررسی ظرفیت‌های روزگار غیبت صغرا در پردازش ادبی داستان | الف | ۵ |
| ۲۷ | بررسی ظرفیت‌های داستانی سرگذشت «جعفر کذاب» در پردازش ادبی داستان | الف | ۵ |
| ۲۸ | بررسی ظرفیت‌های داستانی سرگذشت «عثمان بن سعید» در پردازش ادبی داستان | الف | ۵ |
| ۲۹ | بررسی ظرفیت‌های داستانی سرگذشت «محمد بن عثمان» در پردازش ادبی داستان | الف | ۵ |
| ۳۰ | بررسی ظرفیت‌های داستانی سرگذشت «حسین بن روح نوبختی» در پردازش ادبی داستان | الف | ۵ |
| ۳۱ | بررسی ظرفیت‌های داستانی باورداشت آموزه مهدویت، در هشت سال دفاع مقدس | الف | ۳ |
| ۳۲ | بررسی ظرفیت‌های داستانی باورداشت آموزه مهدویت، در رزمندگان مدافع حرم | الف | ۳ |
| ۳۳ | تحلیل روایی بازنمایی آموزه مهدویت در رمان‌های منتشر شده بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۴ |
| ۳۴ | تحلیل کیفی سخن‌خوانش هنرمندان از مفهوم انتظار و سبک کاربست آن در رمان | الف | ۲ |
| ۳۵ | جایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی «رمان‌های مقاومت» | ب | ۲ |
| ۳۶ | سخن‌شناسی تجلی مسجد مقدس جمکران در ادبیات داستانی معاصر | الف | ۵ |
| ۳۷ | بررسی ساختاری رمان «کمی دیرتر»، اثر استاد سید مهدی شجاعی | ج | ۶ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|--------|---------------------|
| ۳۸ | الزامات و بایسته‌های شخصیت‌پردازی در ادبیات داستانی کودک و نوجوان در عرصه مهدویت | ب | ۵ |
| ۳۹ | گونه‌شناسی پرداخت «غیبت امام» در ادبیات داستانی کودک و نوجوان | الف | ۳ |
| ۴۰ | گونه‌شناسی پرداخت «زمینه‌سازی ظهرور» در ادبیات داستانی | الف | ۲ |
| ۴۱ | تبارشناسی بازآفرینی «اسطوره سوشیانس» در ادبیات داستانی | ج | ۶ |
| ۴۲ | بررسی ابعاد زیبایی‌شناسخی ادبیات داستانی در گرایش کودکان و نوجوانان به پیام مهدوی با بررسی ادبیات داستانی کودک و نوجوان در عرصه مهدویت | الف | ۳ |
| ۴۳ | اصول و روش‌های آموزش مفهوم انتظار به کودکان و راهکارهای ارتقای آن در ادبیات داستانی کودک و نوجوان | الف | ۳ |
| ۴۴ | تأثیرسنجی نقش داستان بر درک فرایافته‌های دینی در عرصه مهدویت در دانش آموزان مقطع ابتدایی | الف | ۲ |
| ۴۵ | شاخص‌شناسی سنجش کیفیت محتوای ادبیات داستانی در عرصه مهدویت | الف | ۳ |
| ۴۶ | تأثیرسنجی نقش تفکر «انجمان حجتیه» بر ادبیات داستانی در ایران معاصر | الف | ۳ |
| ۴۷ | تأثیرسنجی نقش قصه‌گویی در فرایند تحقق تربیت متنظرانه کودکان | الف | ۳ |
| ۴۸ | شگردشناسی داستانی طرح مسئله «رجعت» | ب | ۳ |
| ۴۹ | آسیب‌شناسی طرح مسئله‌انتظار در ادبیات داستانی کودک | الف | ۵ |
| ۵۰ | ظرفیت‌شناسی روزگار کودکی امام زمان <small>ع</small> در آفرینش‌های ادبی در عرصه داستان | الف | ۳ |
| ۵۱ | ظرفیت‌شناسی رخدادهای عصر ظهور در خلق آفرینش‌های هنری در عرصه ادبیات داستانی | الف | ۵ |
| ۵۲ | راهکارشناسی انتقال پیام‌های مهدوی با زبان غیرمستقیم در ادبیات داستانی | الف | ۲ |
| ۵۳ | بررسی جایگاه ادبیات داستانی در ترویج منجی موعود در «آیین زرتشت» | ب | ۳ |
| ۵۴ | بررسی نقش ادبیات داستانی در تبلیغ ظهور «میسیحا» در مسیحیت | ب | ۳ |
| ۵۵ | بررسی جایگاه ادبیات داستانی در ترویج منجی موعود در آیین «بودیسم» | ب | ۳ |
| ۵۶ | بررسی جایگاه ادبیات داستانی در ترویج منجی موعود در آیین «هندو» | ب | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|--------|---------------------|
| ۵۷ | سخن‌شناسی رویکرد به آموزه مهدویت، در ادبیات داستانی مصطفی رحمان‌دوست | ج | ۶ |
| ۵۸ | بررسی ساختاری نمادهای مهدوی در ادبیات داستانی پایداری | الف | ۵ |
| ۵۹ | تحلیل فرجام‌شناسانه گفتمان انتظار در ادبیات داستانی پایداری | ب | ۵ |
| ۶۰ | بررسی نوآوری‌های فرمی در داستان‌های مهدوی کودک و نوجوان | الف | ۳ |
| ۶۱ | رسالت‌شناسی داستان‌نگاری مهدوی برای کودک و نوجوان | ب | ۶ |
| ۶۲ | آسیب‌شناسی سخن رویکرد به آموزه مهدویت، در ادبیات داستانی کودکان منتشر شده در یک دهه اخیر | الف | ۳ |
| ۶۳ | سنجه و تحلیل سبک پردازش نمادهای مهدوی در داستان‌های کودک و نوجوان | ب | ۳ |

۳.۲. ادبیات نمایشی

«ادبیات نمایشی»، به معنای عام آن، در میان تمام اقوام بشری سابقه دارد. در ایران نیز سرودههای اوستا و مراسمی که مغان برای خواندن این سرودها ترتیب می‌دادند، نظریه نقالی، تعزیه، تخت حوضی و سیاه‌بازی، از جمله این نمایش‌ها به شمارمی‌روند. اما نمایش با تعریف ارسسطوی آن، بنا به دلایل و عوامل مختلف، هیچ‌گاه در ادبیات فارسی تا عصر مشروطه شکل نگرفت. البته این به معنای آن نیست که متون دینی و ادبی کهنه فاقد ظرفیت‌های نمایشی است و نمی‌توان از آن‌ها در عرصه نمایش بهره برد؛ بلکه بر عکس، ویژگی‌های داستانی مشترک برخی از داستان‌ها در روایات و قصص قرآنی و دینی و مذهبی با درام، می‌تواند برای اقتباس نمایش راه را هموارتر سازد.^۱

میان ادبیات داستانی و ادبیات نمایشی شباهت‌هایی وجود دارد؛ اما باید توجه داشت که «توصیف» در ادبیات داستانی، جای خود را به «اجرا» و «نمایش» در ادبیات نمایشی می‌دهد. به عبارتی، داستان به قصد چاپ و مطالعه خواننده نگاشته می‌شود و نمایشنامه در اصل برای دیده شدن (ناظرزاده کرمانی، ۱۳۷۳: شماره ۲۵، ص ۲۶۰).

۱. یعنی برخلاف نمایشنامه‌های غربی که مستقیماً برای نمایش نگارش یافته است؛ می‌توان از بسیاری از متون ادبی و دینی با گذر از مرحله بازنویسی و اقتباس، حذف، اضافه، تلفیق، جا به جایی و یا تبدیل برای مخاطب به نمایشنامه تبدیل شود (در این زمینه ر.ک: مکی، شناخت عوامل نمایش، ص ۴۵).

با پیروزی انقلاب اسلامی، ادبیات نمایشی حیاتی تازه یافت و روح و اندیشه انقلاب در آن دمیده شد. ادبیات نمایشی در عرصه مهدویت، راوی و نمایانگر ارزش‌ها، هنجارها، باورها و آرمان‌های ناظر به انتظار و امام‌باوری است. با نگاهی وسیع‌تر، می‌توان در هر ادبیات نمایشی را که تقابل و تضاد جبهه حق و باطل، امیده‌یی به آینده روش زمینه‌سازی ظهرور و تبیین وظایف در قبال امام را ترسیم می‌کند، ادبیات نمایشی در عرصه گفتمان انتظار نامید. ادبیات نمایشی در عرصه مهدویت، فیلم‌نامه‌ها، نمایشنامه‌های تئاتر، نمایش‌های خیابانی و دیگر گونه‌های نمایشی را شامل می‌گردد. برخی از مهم‌ترین مسئله‌های قابل تأمل در مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبیات نمایشی عبارتند از:

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۱ | ویژگی‌شناسی ساختار مطلوب نمایشنامه در عرصه آموزه مهدویت | الف | ۳ |
| ۲ | بازتاب باورداشت آموزه مهدویت در ادبیات نمایشی عاشورایی در ایران معاصر | ب | ۳ |
| ۳ | جایگاه‌شناسی آموزه مهدویت در ادبیات نمایشی در دهه اول بعد از انقلاب | الف | ۳ |
| ۴ | جایگاه‌شناسی آموزه مهدویت در ادبیات نمایشی در دهه دوم بعد از انقلاب | الف | ۳ |
| ۵ | بازتاب فرهنگ انتظار در ادبیات نمایشی مربوط به هشت سال دفاع مقدس | ب | ۳ |
| ۶ | فرهنگ انتظار در ادبیات نمایشی مربوط به فرهنگ جهاد و استقامت | الف | ۳ |
| ۷ | مقایسه تطبیقی فیلم‌نامه‌های سینما و تلویزیون در عرصه آموزه مهدویت بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۸ | ویژگی‌شناسی ساختار و محتوای مطلوب نمایشنامه‌های رادیویی در عرصه مهدویت | الف | ۳ |
| ۹ | نقد و بررسی ادبیات نمایشی مهدوی در رادیو معارف | الف | ۵ |
| ۱۰ | سنخش ارزش ادبی نمایشنامه‌های تئاتر در عرصه مهدویت در یک دهه اخیر | ب | ۳ |
| ۱۱ | آسیب‌شناسی رویکرد به آموزه مهدویت در نمایشنامه‌های تلویزیونی | الف | ۵ |
| ۱۲ | شیوه‌های تنظیم داستان‌های مهدوی برای متون نمایشی رادیو | الف | ۵ |
| ۱۳ | تأثیرسنجی نقش انقلاب اسلامی ایران در انعکاس نظام ارزش‌های مهدوی در «ادبیات نمایشی» | ب | ۳ |
| ۱۴ | سنخش تحلیلی نظام ارزش‌های مهدوی منعکس شده در «ادبیات نمایشی» بعد از انقلاب اسلامی ایران | الف | ۳ |

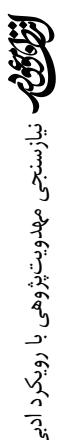
| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|--------|------------------|
| ۱۵ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات نمایشی مهدوی، از نظرگاه «زبان‌شناختی» | الف | ۲ |
| ۱۶ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات نمایشی مهدوی، از نظرگاه «روان‌شناختی» | الف | ۲ |
| ۱۷ | بررسی تحلیلی و تطبیقی ادبیات نمایشی مهدوی، از نظرگاه «جامعه‌شناسی» | الف | ۲ |
| ۱۸ | تدوین و ارائه مدل الگویی نظام نوآوری در عرصه ادبیات نمایشی مهدوی | الف | ۲ |
| ۱۹ | جایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی گونه «ادبیات نمایشی مقاومت» | الف | ۲ |
| ۲۰ | دیرینه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در «ادبیات نمایشی» بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۴ |
| ۲۱ | تحلیل کیفی سخن‌خوانش «نویسنده‌گان ادبیات نمایشی» از مفهوم انتظار و نقش آن در سبک کاربست در ادبیات نمایشی | الف | ۳ |
| ۲۲ | تحلیل کیفی موانع بازتاب «فرهنگ انتظار» در «ادبیات نمایشی» (تبیین موانع روش‌شناختی، ساختارشناسی و جامعه‌شناسی) | الف | ۲ |
| ۲۳ | مقایسه و بررسی وضعیت موجود و مطلوب «ادبیات نمایشی» در عرصه مهدویت، از نظرگاه نویسنده‌گان ادبیات نمایشی | ب | ۳ |
| ۲۴ | شاخصه‌شناسی هنری ادبیات نمایشی و نقش آن در انتقال پیام مهدوی به مخاطب | الف | ۳ |
| ۲۵ | فرایندشناسی انتقال «پیام‌های مهدوی» در تصویرسازی‌های ذهنی در «ادبیات نمایشی» | الف | ۲ |
| ۲۶ | فرایند کاربست «اضطرار به حجت» در ادبیات نمایشی «تعزیه» | الف | ۳ |
| ۲۷ | سخن‌شناسی تجلی مسجد مقدس جمکران در ادبیات نمایشی معاصر | ب | ۵ |
| ۲۸ | بررسی عوامل و زمینه‌های ارتقای کیفی جایگاه انتظار در ادبیات نمایشی | الف | ۴ |
| ۲۹ | بررسی ابعاد زیبایی‌شناختی ادبیات نمایشی در گرایش مخاطب به پیام مهدوی با بررسی ادبیات نمایشی موجود در عرصه مهدویت | الف | ۲ |
| ۳۰ | آموزش مفهوم انتظار به کودکان و نوجوان در ادبیات نمایشی (اصول، روش‌ها و راهکارهای ارتقای آن) | الف | ۳ |
| ۳۱ | شاخصه‌شناسی سنجش کیفی محتواه ادبیات نمایشی در عرصه مهدویت | الف | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|---------------------|
| ۳۲ | بررسی نقش ادبیات نمایشی در تبلیغ ظهور «مسیح» در مسیحیت | ب | ۳ |
| ۳۳ | راهکارشناسی ارائه معارف مهدوی در زبان غیرمستقیم ادبیات نمایشی | الف | ۳ |
| ۳۴ | بررسی تأثیر زبان غیر مستقیم داستان اینیمیشن «شاهزاده روم» بر مخاطب | ب | ۳ |
| ۳۵ | بررسی جایگاه ادبیات داستانی در اشغال بیتالمقدس به مثابه زمینه- سازی ظهور منجی در یهودیت | الف | ۳ |
| ۳۶ | بررسی جایگاه ادبیات نمایشی در ترویج منجی موعود در آیین «بودیسم» | ب | ۳ |
| ۳۷ | بررسی جایگاه ادبیات نمایشی در ترویج منجی موعود در آیین «هندو» | ب | ۳ |

۴-۲. نثر ادبی

منظور از «نثر ادبی»، متنی است که با بهره‌گیری از واژگان زیبا و خوش‌آهنگ، ترکیب‌های بدیع و گوش‌نواز و با تناسب‌ها و هماهنگی‌های واژگان و درون‌مایه، با هدف ادراک و القای بهتر و مؤثرتر و ایجاد التذاذ ادبی ساخته و پرداخته می‌شود. قطعه ادبی زیرمجموعه نثر ادبی و شاعرانه است؛ متنی کوتاه، پرکشش و تأثیرگذار که آن را برزخ میان شعر و نثر می‌توان دانست.

آفرینش‌های نثر ادبی در عرصه مهدویت در ساحت‌های شکل نوشتاری به گونه نثر مرسل،^۱ نثر مسجع^۲ و نثر شکسته^۳ ظهور می‌یابد.



۱. «نثر مرسل»، نوشهایی است ساده و از پیرایه‌ها و آرایش‌های ادبی خالی است. در حقیقت، نثر مرسل ساده‌ترین وسیله برای بیان مقاصد نویسنده است. نخستین نوشهای بازمانده فارسی بعد از اسلام تا آخر قرن پنجم هجری به جز نوشهای فارسی خواجه عبدالله انصاری، همه به نثر مرسل است. امروزه تقریباً تمامی آثار روزنامه‌ای، مقاله‌ها و کتاب‌های علمی و درسی به صورت نثر مرسل

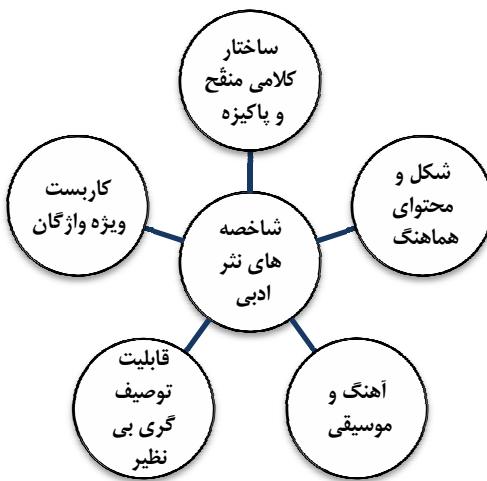
است (در این زمینه ر.ک: ابو محیوب، کالبدشناسی نثر، ص ۱۲۰).

۲. «نثر مسجع»، نوشهایی است که در آخر جملات آن، کلمات هماهنگ یا همان «سجع» آمده باشد. جملات در نثر مسجع آهنگین می‌باشند و در بعضی از موارد ممکن است این متون با شعر/نظم اشتباه شوند. قدیمی‌ترین نثر مسجع موجود و شناخته شده مناجات نامه و کنز السالکین خواجه عبدالله انصاری در قرن پنجم می‌باشدند (در این زمینه ر.ک: همایی، فنون بلاغت و صنایع ادبی، جلد اول (صنایع لفظی بدیع و اقسام شعر فارسی)، ص ۱۳۶).

۳. «نثر شکسته» نوشهایی است که به همان صورت محاوره‌ای که بین مردم رایج است، نوشته می‌شود.

شاخصه‌های نثر ادبی می‌طلبد تا از این قالب ادبی بیش از پیش در ارائه پیام مهدوی سود جست. ساخت و پرداخت پالوده و ناب و دور از تقیدهای لفظی و معنوی و تکرار و تتابع و اضافات در «ساختار کلام» نثر ادبی و نیز تمامیت و پیگانگی شکل و محتوا و به عبارتی، آشتی و آشنایی جاویدانه لفظ و معنا در «شکل» و «محتوا» نثر ادبی از مهم‌ترین ظرفیت‌های این قالب ادبی در انتقال پیام مهدوی است. «آهنگ» و «موسیقی» از ویژگی‌های ممتاز نثر ادبی است. در نثر ادبی چهار نوع موسیقی حروف، کلمات، جملات و موسیقی کلی نوشته وجود دارد و نیز «وصف» به معنای پرداخت‌های ناب ادبی سرشار از وصف و توصیف‌های زیبا با کمک تشبيه، استعاره و کنایه‌های جالب و «کاربست ویژه واژگان» به معنای عدم تنافر حروف و غربایت استعمال و ابتذال از دیگر ظرفیت‌های این قالب ادبی است (صورت‌گر، ۱۳۹۱: ص ۲۶۹).

نمودار شماره ۶. ظرفیت‌شناسی نثر ادبی در انتقال پیام مهدوی



نشر شکسته یا عامیانه، در دوران معاصر به وجود آمد و کسانی چون علی اکبر دهخدا و جلال آل احمد، در بعضی از آثار خود از آن استفاده کرده‌اند (ر.ک: همان: ص ۱۳۹).

...

| ردیف | عنوان | اوایلیت | کد قالب پیشنهادی |
|------|--|---------|------------------|
| ۱ | بررسی عناصر شعری در نثر ادبی معاصر در عرصه آموزه مهدویت | ب | ۳ |
| ۲ | بررسی سیر تحول شکلی و محتوایی نثر ادبی در عرصه آموزه مهدویت بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۳ | بررسی و تحلیل مجموعه‌های نثر ادبی در عرصه انتظار و آموزه مهدویت | الف | ۳ |
| ۴ | بازتاب گفتمان انتظار در نثر ادبی دفاع مقدس | الف | ۳ |
| ۵ | جایگاه فرهنگ انتظار و اعتراض در قطعات ادبی اجتماعی در ایران معاصر | ب | ۳ |
| ۶ | بررسی و تحلیل نثر ادبی عارفانه (شطحیات) در عرصه انتظار و آموزه مهدویت | ب | ۳ |
| ۷ | بررسی و تحلیل کارکر دشناسانه نثر ادبی (قطعه ادبی) در عرصه آموزه مهدویت | الف | ۳ |
| ۸ | بررسی و تحلیل قطعات ادبی در توصیف یادهای مهدوی (ایام و مناسبت‌های مهدوی) | ب | ۶ |
| ۹ | بازتاب فرهنگ انتظار در قطعات ادبی عاشورایی در ایران معاصر | الف | ۵ |
| ۱۰ | سنجهش تحلیلی نظام ارزش‌های مهدوی منعکس شده در «نثر ادبی» عصر انقلاب | الف | ۳ |
| ۱۱ | بررسی تحلیلی و تطبیقی نثر ادبی مهدوی، از نظرگاه «زبان‌شناختی» | ب | ۳ |
| ۱۲ | بررسی تحلیلی و تطبیقی نثر ادبی مهدوی، از نظرگاه «روان‌شناسی» | ب | ۳ |
| ۱۳ | بررسی تحلیلی و تطبیقی نثر ادبی مهدوی، از نظرگاه «جامعه‌شناسی» | ب | ۳ |
| ۱۴ | تدوین و ارائه مدل الگویی نظام نوآوری در عرصه نثر ادبی | الف | ۲ |
| ۱۵ | جایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی گونه «نثر ادبی مقاومت» | الف | ۲ |
| ۱۶ | دیرینه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در «نثر ادبی» بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۱۷ | تحلیل کیفی سخن خوانش «نویسندهان نثر ادبی» از مفهوم انتظار و نقش آن در سبک کاربست در نثر ادبی | الف | ۳ |
| ۱۸ | تحلیل کیفی موانع بازتاب «فرهنگ انتظار» در «نثر ادبی» (تبیین موانع روش‌شناختی، ساختارشناسی و جامعه‌شناختی) | الف | ۳ |
| ۱۹ | مقایسه و بررسی وضعیت موجود و مطلوب «نثر ادبی» در عرصه مهدویت از نظرگاه نویسندهان نثر ادبی | الف | ۳ |
| ۲۰ | سنجهش نقش ظرفیت‌های هنری نثر ادبی در انتقال پیام مهدوی به مخاطب | الف | ۳ |
| ۲۱ | فرایندشناسی انتقال پیام‌های مهدوی در تصویرسازی‌های ذهنی در نثر ادبی | الف | ۳ |
| ۲۲ | سخن‌شناسی تجلی مسجد مقدس جمکران در نثر ادبی معاصر | الف | ۳ |
| ۲۳ | بررسی عوامل و زمینه‌های ارتقای کیفی جایگاه انتظار در نثر ادبی | الف | ۳ |
| ۲۴ | بررسی ابعاد زیبایی‌شناختی نثر ادبی در گرایش مخاطب به پیام مهدوی با بررسی نثر ادبی موجود در عرصه آموزه مهدویت | الف | ۲ |
| ۲۵ | معیارشناسی سنجهش کیفی محتوای نثر ادبی در عرصه مهدویت | الف | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کد قالب پیشنهادی |
|------|---|--------|------------------|
| ۲۶ | شناسایی و اعتبارسنجی شاخص‌های نشر ادبی مطلوب در عرصه معارف مهدویت | الف | ۳ |

۲-۵. کوتاه‌نگاری‌ها

«کوتاه‌نویسی» و «کوتاه‌سرایی» در شعر فارسی سابق‌های کهن دارد. نمونه کوتاه‌نویسی را در ادبیات قدیم، می‌توان در شطحیات صوفیه و عبارات مسجع خواجه عبدالله انصاری، گلستان سعدی و ... و نمونه کوتاه‌سرایی را می‌توان در رباعی‌ها و دویتی‌ها و انواع کوتاه‌سرودها یافت. از راه‌های بسیار پیچیده و غیر قابل تحلیل و تعلیل در زبان، که تشخّص کلمات و رستاخیز واژه‌ها را موجب می‌شود، فشرده کردن و ایجاز است که از قوانین خاصی تبعیت نمی‌کند (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۱: ص ۲۱). شرط بالagt در آن این است که در فهم معنی خاللی وارد نشود (شمیسا، بی‌تا: ص ۱۹۳).

نکته‌ای که در این زمینه می‌توان برکشید، این که بخشی از ادبیات امروز ملت‌ها، شعارها، رجزها، جملات کوتاه نگاشته شده بر دیوارها، پلاکاردها و ... است. «کوتاه‌نگاری‌ها» جملات کوتاه در هیأت شعار و رجز، دیوارنوشته‌ها، سنگر نوشته‌ها، لباس‌نوشته‌ها، تابلو‌نوشته‌ها، مزار‌نوشته‌ها، تابوت‌نوشته‌ها، پیشانی‌بندوشته‌ها و ... و در روزگار جدید، پیامک و نوشته‌های کوتاه الکترونیک را شامل می‌شود.

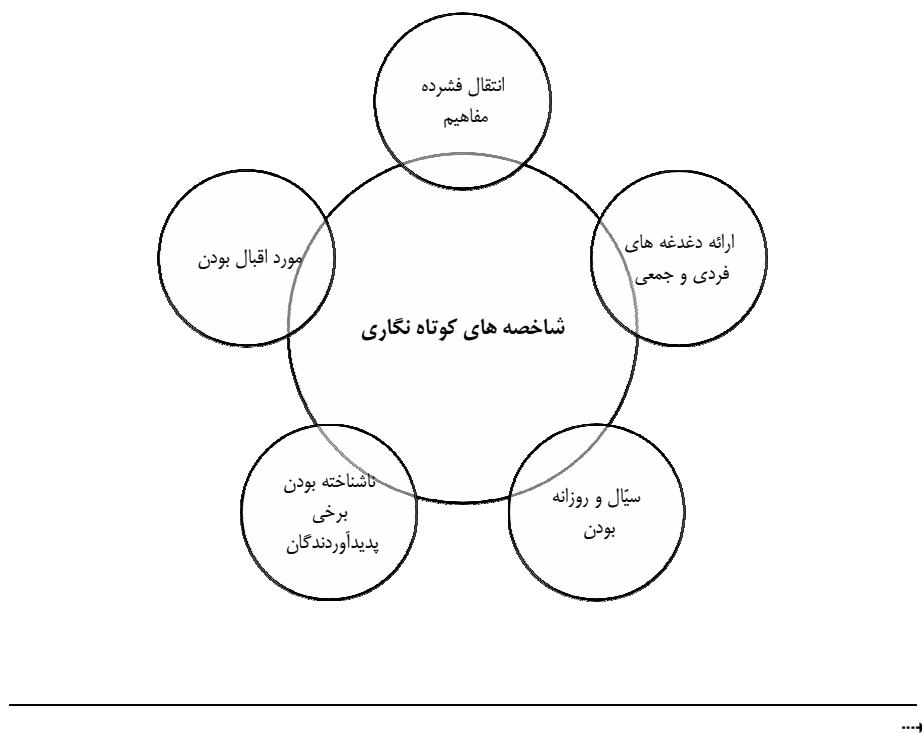
مختصر این که این نوشته‌های کوتاه به سبب ایجاز و نیز عصاره و فشرده اندیشه، بیشترین اطلاعات و مفاهیم را در کوتاه‌ترین کلمات به مخاطب منتقل می‌کند. «نظریه اطلاع» در عرصه ادبیات، بر این مهم تأکید دارد.^۱

۱. «نظریه اطلاع» را ابوالحسن نجفی در ۲۸ دی ۱۳۷۰ به صورت سخنرانی ارائه کرده و به همت آذر بهرامی، مکتوب و در شماره اول نشریه کارنامه چاپ شده است. نجفی در این نظریه بیان کرده است که چگونه می‌توان در اثری ادبی یا هنری یا در هر زمینه کاری دیگر توجه مخاطب را جلب کرد و بیشترین اطلاعی را که انتظارش را ندارد، به او منتقل کرد. بر اساس این نظریه، میزان اطلاع کلمات در ذات کلمات وجود ندارد، بلکه به عواملی چند وابسته است. نجفی میزان انتظاری را که شنونده از کلمات دارد، در بالا بردن میزان اطلاع داده شده به او مؤثر می‌داند. نیز استفاده از کلماتی که کم‌تر استعمال شده‌اند و متعاقباً توجه مخاطب به متن را بالا می‌برند. نجفی در این نظریه نیز کوتاه‌نویسی و اختصار را از شیوه‌های مهم بالا بردن میزان اطلاع می‌داند و معتقد است که هر چه مطلبی

نیز بیان آرمان، دغدغه و حساسیت فرد و جامعه بودن قابل بررسی است. این بخش از ادبیات، بیش از دیگر بخشنده در خطر زوال و فراموشی هستند. بخشی از این ادبیات به سبب سیال بودن و تولید روزانه (مانند پیامک)، تصویری از حساسیت‌های اجتماعی را فراروی پژوهشگران قرار می‌دهد.

گونه «کوتاهه» یا «ادبیات محمول»، مردمی‌ترین بخش از ادبیات است و تفاوت عمدی آن با گونه‌های دیگر، ناشناخته بودن پدیدآورندگان این آثار در اغلب اوقات است. رویکرد به کوتاه نویسی و کوتاه خوانی در دوره معاصر، علاوه بر دلایل ادبی، می‌تواند دلایلی جامعه شناسانه داشته باشد و محصول روزگار پریشان تنگ حوصلگی، شتاب ناشی از زندگی مدرن و ماشینی، گریز از پیچیدگی و آسان پسندی و اموری از این قبیل باشد (کرد بچه و ...، ۱۳۹۳: شماره ۳، ص ۱۲۰).

نمودار شماره ۷. ظرفیت‌شناسی کوتاه‌نوشته‌ها در انتقال معارف مهدوی



در تعداد کلمات کمتری گنجانده و بیان نشود، میزان اطلاع داده شده آن بالاتر خواهد بود (در این زمینه ر.ک: نجفی، ابوالحسن، ۱۳۷۷، «نظریه اطلاع»، نشریه کارنامه، دوره اول، ش ۱، ص ۱۸).

| ردیف | عنوان | اولویت | کدقالب پیشنهادی |
|------|--|--------|--------------------|
| ۱ | تحلیل و بررسی بازتاب گفتمان انتظار در شعارهای مبارزات مردم ایران در عصر انقلاب | الف | ۳ |
| ۲ | بررسی تطبیقی گفتمان انتظار در دیوارنوشته‌های عصر انقلاب و هشت سال دفاع مقدس | الف | ۳ |
| ۳ | بازتاب باورداشت آموزه مهدویت در پیام‌های شور و سوگ عصر انقلاب | ج | ۶ |
| ۴ | بررسی تحلیلی بازتاب باورداشت آموزه مهدویت در مزارنوشته‌های شهدای هشت سال دفاع مقدس | ب | ۵ |
| ۵ | بررسی تحلیلی بازتاب باورداشت آموزه مهدویت در تابلو نوشته‌های هشت سال دفاع مقدس | ب | ۵ |
| ۶ | بررسی تحلیلی و تطبیقی کوتاهه‌نویسی‌های مهدوی، از نظرگاه «زبان‌شناختی» | الف | ۳ |
| ۷ | بررسی تحلیلی و تطبیقی کوتاهه‌نویسی‌های مهدوی، از نظرگاه «روان‌شناسی» | الف | ۳ |
| ۸ | بررسی تحلیلی و تطبیقی کوتاهه‌نویسی‌های مهدوی، از نظرگاه «جامعه‌شناسی» | الف | ۳ |
| ۹ | تبیین و تحلیل درون‌مایه‌های پیامک‌های مناسبی در عرصه مهدویت | ب | ۳ |
| ۱۰ | نقش انتظار و امام‌باوری در نیایش‌های ادبی بزرگان؛ مورد تأکید علامه حسن‌زاده آملی | ب | ۳ |
| ۱۱ | نقش کارکردگرایانه «کوتاهه‌نویسی»‌ها در ترویج و تبلیغ معارف مهدوی | الف | ۳ |
| ۱۲ | سنجهش تحلیلی نظام ارزش‌های مهدوی منعکس شده در «کوتاهه‌نگاری»‌ها بعد از انقلاب اسلامی ایران | الف | ۳ |
| ۱۳ | تدوین و ارائه مدل الگویی نظام نوآوری در عرصه کوتاهه‌نگاری‌های مهدوی | الف | ۲ |
| ۱۴ | چایگاه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در ارتقای کیفی گونه «کوتاهه‌نگاری‌های مقاومت» | الف | ۵ |
| ۱۵ | دیرینه‌شناسی «فرهنگ انتظار» در «کوتاهه‌نگاری»‌ها بعد از انقلاب اسلامی | الف | ۳ |
| ۱۶ | ذائقه‌شناسی مردم در عرصه مهدویت در فرهنگ عامه با تأکید بر ماشین‌نوشته‌ها | الف | ۳ |

| ردیف | عنوان | اولویت | کدقالب پیشنهادی |
|------|---|--------|--------------------|
| ۱۷ | فرایندشناسی انتقال پیام‌های مهدوی در تصویرسازی‌های ذهنی در کوتاهه‌نگاری‌ها | الف | ۳ |
| ۱۸ | بررسی عوامل و زمینه‌های ارتقای کیفی جایگاه انتظار در کوتاهه‌نگاری | الف | ۳ |
| ۱۹ | بررسی ابعاد زیبایی‌شناختی کوتاهه‌نگاری‌ها در گرایش مخاطب به پیام مهدوی با بررسی کوتاهه‌نگاری‌های موجود در عرصه مهدویت | الف | ۳ |
| ۲۰ | تحلیل بازنمود باور به مهدویت در وصیت‌نامه‌های شهداً هشت سال دفاع مقدس، از منظر نشانه‌شناسی لایه‌ای | الف | ۲ |
| ۲۱ | تحلیل بازنمود باور به مهدویت در سنگ‌نوشته‌های شهداً هشت سال دفاع مقدس، از منظر نشانه‌شناسی لایه‌ای | الف | ۲ |

نتیجه‌گیری

در جمع‌بندی مطالب پیشین چنین گمانه‌زنی می‌شود که یکی از عوامل رویکرد حداقلی به آموزه مهدویت، عدم وقوف بر کاستی‌ها و نیازهای واقعی پژوهش در این زمینه است؛ و طبیعی است که تا کاستی‌های موجود دیده نشود، برای تعالی مطالعات، گامی برداشته نمی‌شود. ضرورت شناخت نیازهای واقعی در این زمینه، پرسش‌هایی را به میان می‌آورد: توقع ما از مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی چیست؟ مهدویت‌پژوهی با رویکرد ادبی در چه وضعیتی است؟ «وضعیت موجود» این مطالعات با «وضعیت مطلوب» چه فاصله‌ای دارد؟ پیدایش وضعیت فعلی و یا فاصله بین دو وضعیت یادشده را به وسیله کدام عامل و یا عوامل می‌توان تبیین کرد؟ محققان حوزه مطالعات دینی در پیدایش وضعیت فعلی چه نقشی دارند و مسئولیت آن‌ها در کاستن فاصله چیست؟

نگاهی گذرا به آنچه گذشت، روشن‌گر این حقیقت است که به شدت به ارزیابی و تحول علمی در رویکرد ادبی به آموزه مهدویت نیازمند هستیم. باید ضمن تبیین کلان نظام ارزشی آموزه مهدویت در صدد آسیب‌شناسی و بر طرف‌کردن آسیب‌ها بود و در نهایت با ارتقای سطح کارآیی این آموزه به آفاق جدید گام نهاد.

منابع

۱. ابومحبوب، احمد (۱۳۷۴). *کالبدستنایی* نشر، تهران، نشر زیتون.
۲. امین، الهام (۱۳۸۰). *مجموعه شعر انتظار*، تهران، مجتمع فرهنگی بلال.
۳. حکیمی، محمد رضا (۱۳۷۸). *ادبیات و تعهد در اسلام*، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۴. خانه شاعران و نویسندها جوان (۱۳۷۷). *مشتاقی و مهجوری*، تهران، مجتمع فرهنگی غدیر.
۵. رستگار فسایی، منصور (۱۳۸۰). *أنواع نثر فارسی*، تهران، سمت.
۶. شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۸۱). *موسیقی شعر*، تهران، آگه.
۷. شمیسا، سیروس (بی‌تا). *بیان و معانی*، تهران، میرزا.
۸. صورت‌گر، لطفعلی (۱۳۴۱). *سخن‌شناسی*، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۹. فتحی واجارگاه، آفاذاده محرم، و ابوالقاسمی، محمود (۱۳۸۸). *نیازسنجی برنامه‌ریزی درسی مدرسه محور*، تهران، نشر بال.
۱۰. فتحی واجارگاه، کورش (۱۳۸۹). *نیازسنجی پژوهشی؛ مسئله‌یابی پژوهشی و اولویت‌بندی طرح‌های تحقیقاتی ویژه مدیران و کارشناسان واحد‌های پژوهشی*، تهران، آییش.
۱۱. قبادی، حسینعلی (۱۳۸۳). *بنیادهای نظر معاصر فارسی*، تهران، پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی.
۱۲. قزل ایاغ، ثریا (۱۳۸۸). *ادبیات کودکان و نوجوانان و ترویج خواندن*، تهران، سمت.
۱۳. کردبچه، لیلا و شریفی، غلامحسین (۱۳۹۳). *ایجاز و صنایع ادبی، زیربنای کاریکلماستور*، فصلنامه ادبیات پارسی معاصر، شماره ۲.
۱۴. محدثی خراسانی (۱۳۸۸). *شعر آینی و تأثیر انقلاب اسلامی بر آن*، تهران، مجتمع فرهنگی عاشورا.
۱۵. مکی، ابراهیم (بی‌تا). *شناخت عوامل نمایش*، تهران، سروش.
۱۶. میرهاشم میری (بی‌تا). *ترانه‌های انتظار*، تهران، انتشارات برق.
۱۷. ناظرزاده کرمانی، فرهاد (۱۳۷۳). *«مطالعه تطبیقی میان نمایشنامه و داستان»*، مجله هنر، شماره ۲۵.
۱۸. نجفی، ابوالحسن (۱۳۷۷). *نظریه اطلاع*، نشریه کارنامه، دوره اول، شماره ۱.
۱۹. همایی، استاد جلال الدین (بی‌تا). *فنون بلاغت و صناعات ادبی (صنایع لفظی بدیع و اقسام شعر فارسی)*، تهران، انتشارات تووس.

۱۳۷۷ / زمستان / شماره ۵ / هفدهم / ۱۳۹۶

تحلیل و بررسی ادله غیرلفظی ضرورت تشکیل حکومت دینی از منظر آیت الله مصطفی خمینی، با محوریت رساله «ولایت فقیه»

روح الله شاکری زوارده‌ی^۱ - سهراب مقدمی شهیدانی^۲

چکیده

از جمله محورهای مهم در بحث «ولایت فقیه»، موضوع «ضرورت تشکیل حکومت توسط فقیهان» است که بر باورمندی به مسئله «ولایت سیاسی فقیه» مبتنی است. این موضوع، در «رساله ولایت فقیه» سید مصطفی خمینی انعکاس پردازه‌ای یافته است. در این نوشتار، با رویکردی توصیفی - تحلیلی، به بررسی ادله غیرلفظی ضرورت تشکیل «حکومت دینی» از دیدگاه ایشان پرداخته‌ایم.

استنتاج از سیره معصوم^{علیه السلام}، مبانی دین‌شناسانه، اجماع مسلمین، اصل مصلحت، قاعده میسور و ترتیب، اصل عدالت گسترشی؛ از جمله ادله مورد اتكای ایشان در اثبات ضرورت تشکیل حکومت دینی توسط ولی فقیه است.

مشارالیه گذشته از استدلال‌های عقلی، در ضمن یک سلسله مباحث تحلیلی، از کارکردهای رسالت و نبوت و تحلیل ماهوی قوانین اسلامی سخن به میان آورده، حفظ جامعه دینی از هرج و مرج و همچنین حراست از مال، جان و نوامیس مسلمین، اجرای دستورات قضایی و اقتصادی شریعت را لازمه تشکیل حکومت دانسته و معتقد است از آن‌جا که رهبران الاهی از انبیا و رسولان و ائمه^{علیهم السلام} همه بر چنین وظیفه‌ای برانگیخته شده‌اند؛ نمی‌توان در دوران غیبت امام معصوم^{علیه السلام}، این تکلیف را ساقط شده و غیرضروری تصور کرد.

وازگان کلیدی: سید مصطفی خمینی، ولایت فقیه، حکومت دینی، ادله غیرلفظی، ضرورت تشکیل حکومت.

یکی از مهم‌ترین اقدامات راهبردی تئوریک در عرصه مبارزه‌های انقلاب اسلامی، طرح مبسوط موضوع «ولایت فقیه» توسط امام خمینی ره است. رهبر کبیر انقلاب اسلامی، در بهمن ماه ۱۳۴۸ شمسی، در ضمن مباحث فقهی خود، به طور تفصیلی وارد موضوع «ولایت فقیه» شد. سلسله درس‌های ایشان، به همت برخی از شاگردان، ضبط، تدوین، تکثیر و در سطحی وسیع توزیع گردید. ضبط این دروس به امر شخص امام و برخلاف رویه معمول ایشان، انجام گرفت؛ که این رویکرد نشان از اهتمام ویژه امام نسبت به نشر محتوای دروس دارد. این دروس، ابتدا به صورت درس‌نامه‌های مجزا تکثیر و توزیع شد و بعداً به صورت یک کتاب مستقل و با عنوان «ولایت فقیه و حکومت اسلامی» منتشر و توزیع گردید؛ اگرچه برخی، در سال ۱۳۵۶، همین متن را با دیگر با عنوان «نامه‌ای از امام موسوی کاشف الغطاء» منتشر ساختند (روحانی، ۱۳۹۲: ج ۲ ص ۷۳۰ و مقدمی شهیدانی، ۱۳۹۶: ص ۱۰۴).

انتشار درس‌نامه «ولایت فقیه»، میان مبارزان مسلمان تحرک پرداخته‌ای پدید آورد و برای نخستین بار، نسخه‌ای ایجابی برای نظام جایگزین ارائه کرد و از این منظر، آن را می‌توان نقطه عطف مبارزات نهضت امام برشمود. در این مباحث، همزمان به براندازی حکومت پهلوی و تأسیس نظام جدید، پرداخته شده بود که این موضوع، تأسیس حکومت دینی با نظارت ولی فقیه را به عنوان «آرمان مبارزاتی» وارد ادبیات مبارزه می‌کرد.

اگرچه همزمان، برخی جریان‌های به ظاهر ملی - مذهبی، نه تنها تحرک خاصی در این زمینه نشان ندادند، بلکه در جهت سانسور مسئله حکومت اسلامی اقدام کردند (روحانی، ۱۳۹۲: ج ۲، ص ۷۳۵)؛ گروه‌های فراوانی به هواداری از حکومت اسلامی، به میدان آمدند و مسئله «حکومت دینی» در سال‌های آغازین دهه پنجاه به گفتمانی فraigیر در میان مبارزان و فعالان نهضت امام خمینی مبدل گشت و دستاوردهای فکری-مبارزاتی فراوان به دنبال داشت (همان: ج ۴، ص ۱۳۱ - ۴۵۳).

تأمل در خصوص حکومت دینی و لوازم آن، دارای سابقه‌ای تاریخی، به موازات نهضت اسلامی است و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، یکی از نتایج و محصولات این قبیل تأملات تئوریک است. این است که برخلاف مدعاهای برخی از روشنفکران (بی‌ذی، بی‌تا: ص ۲۰۴)، «جمهوری اسلامی» چیزی نیست که محصول القائات یک گروه، جریان، یا شخص

خاص آنهم در ششم ماهه منتهی به پیروزی (دوران پاریس) باشد (نامدار، ۱۳۹۰؛ ص ۱۲۷-۱۴۲)؛ بلکه نتیجه فرایند فکری طولانی به موازات مبارزات مردمی است. در این میان، نقش بزرگانی، مانند آیات ربانی شیرازی، شهید مطهری، شهید بهشتی و مصباح یزدی در داخل ایران و نیز برخی شخصیت‌های ساکن در خارج از ایران، مانند آیات سید محمدباقر صدر و سید مصطفی خمینی را نباید و نمی‌تواند نادیده گرفت (مقدمی شهیدانی، ۱۳۹۶؛ ص ۷۹-۹۹).

همزمان با طرح مسئله «ولایت فقیه» و «حکومت اسلامی» در سال ۴۸، نخبگان حوزوی و دانشگاهی، در مظان خطاب و دعوت عمومی هر کیفر انقلاب اسلامی، با موضوع تأمل در زمینه ابعاد فکری و اجرایی حکومت اسلامی قرار گرفتند. امام خمینی نخستین بار در ضمن سلسله درس‌های خویش، نسل حاضر و نسل آینده را به تفکر در مقوله «ولایت فقیه» دعوت کرد:

ما اصل موضوع را طرح کردیم و لازم است نسل حاضر و نسل آینده در اطراف آن بحث و فکر نمایند و راه به دست آوردن آن را پیدا کنند. سُستی، سَرَدی و یأس را از خود دور نمایند و ان شاء الله تعالیٰ کیفیت تشکیل و سایر متفرعات آن را با مشورت و تبادل نظر به دست بیاورند (Хمینی، ۱۳۷۸؛ ص ۱۱۴).

ایشان همچنین بعد از انتشار درس‌نامه‌های «ولایت فقیه»، این دعوت را بارها تکرار کرد تا مسئله «حکومت اسلامی» به یک جریان اجتماعی-فکری در محافل تخصصی و عمومی تبدیل گردد (Хмینи، ۱۳۹۳؛ ج ۲، ص ۴۴۰؛ همان: ص ۴۵۲-۴۵۳ و همان: ج ۳، ص ۳۲۴-۳۲۸).

بعد از انتشار جزووهای ولایت فقیه و پس از دعوت امام از نخبگان برای تأمل در مقوله ابعاد حکومت دینی؛ موضوع تعیین نوع حکومت در محافل حوزوی مبارزاتی، به طور جدی مورد مباحثه و مذاقه علمی قرار گرفت و یکی از خروجی‌های این سلسله مباحثت، نگارش رساله‌هایی در باب «ولایت فقیه» بوده است.

سید مصطفی خمینی، از نخستین مجتهدانی است که به موازات مطرح شدن مسئله «ولایت فقیه» توسط امام خمینی به دعوت فراگیر امام پاسخ گفت و به بسط و تأمل در خصوص مسئله «حکومت و ولایت فقیهان» پرداخت. حاصل تأملات فکری ایشان، در برخی آثار وی مندرج است که از جمله می‌توان به رساله «الإِسْلَامُ وَ الْحُكُومَةُ» (مدخل خمینی،



مصطفی، دانشنامه جهان اسلام) و مباحث «ولایت فقیه» ایشان در ضمن «کتاب البيع» اشاره کرد.

رساله «ولایة الفقیه»، عنوان مجموعه‌ای از مباحث سید مصطفی خمینی در زمینه «ولایت فقیه» است که در ضمن مباحث «کتاب البيع» ایشان آمده بود و بعداً از آثار و دستنوشته‌های ایشان استنساخ شده است. این رساله، نخستین بار در سال ۱۳۷۶، به زبان عربی و بالغ بر ۸۰ صفحه، در کتابی با عنوان «ثلاث رسائل»، توسط مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی به چاپ رسید. همچنین این متن در کتاب «رسائل فی ولایة الفقیه» در سال ۱۳۸۲ به کوشش محمد کاظم رحمان‌ستایش توسط دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم منتشر شده و البته به صورت مستقل نیز در نرم افزار جامع فقه اهل بیت در دسترس قرار گرفته است.

با وجود این، جز در مواردی معدود (مزینانی، ۱۳۷۶ و برجی، ۱۳۸۵)، در آثار علمی مرتبه، از قبیل برخی موسوعه‌های سیاسی (جعفریان، ۱۳۸۴) و حتی بعضی مدخلهای دانشنامه‌ای مربوط به زندگانی سید مصطفی خمینی (صدر حاج سید جوادی، ۱۳۸۰: ج ۷، ص ۲۸۰ و دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۹۴: ج ۲۲، ص ۷۵۸)؛ به این اثر ارجمند توجه درخوری صورت نگرفته و در برخی موارد، تنها به ذکر نام این اثر بسته و در مواردی حتی از ذکر نام این اثر استنکاف شده است (مقدمی شهیدانی، ۱۳۹۶: ص ۵۱-۲۷ و مقدمی شهیدانی و ...، ۱۳۹۵: ص ۱۶۲-۱۷۱).

با بیان این پیشینه، نوشتار پیش رو ضرورت بیشتری می‌یابد و امید است در مطرح شدن مباحث فقه سیاسی سید مصطفی خمینی در محافل علمی حوزوی و دانشگاهی مؤثر افتد. رساله «ولایت فقیه»، یک «تمهید»، دو مقدمه، و نه «جهت» را شامل می‌گردد. عمدۀ مباحث غیر لفظی مربوط به ضرورت تشکیل حکومت اسلامی و ولایت فقیه، در بخش مقدمات آمده است. سید مصطفی خمینی، در بخش‌های مقدماتی این رساله، گذشته از استدلال‌های عقلی، در ضمن یک سلسله مباحث تحلیلی، از کارکردهای رسالت و نبوت و تحلیل ماهوی قوانین اسلامی سخن به میان می‌آورد و به برخی شباهات در این باب پاسخ می‌گوید. آن‌گاه مؤلف، در «جهت اول»، در زمینه «دلیل لفظی در مسئله ولایت فقیه» سخن گفته و به بررسی و دسته‌بندی آیات و روایات مربوط پرداخته است. موضوع «جهت دوم»،

«اجماعات منقول و محصل در ولایت فقیه» است. «جهت سوم»، به موضوع «خراجات و مالیات اسلامی» و ارتباط آن با ضرورت تشكیل حکومت اسلامی اختصاص دارد. در «جهت چهارم»، «اقسام ولایت اعتباری و حیطه اختیارات فقیه» مورد بررسی قرار می‌گیرد. نویسنده در «جهت پنجم»، به «ارزیابی علمی روایات دال بر اختصاص بیعت و حکومت به ائمه علیهم السلام»، و به نقض و ابرام سندی و دلالی روایات مربوط به ممنوعیت تشكیل حکومت دینی در عصر غیبت می‌پردازد. مؤلف در «جهت ششم»، «شرایط حاکم اسلامی» را بحث کرده و در «جهت هفتم»، به بحث از «امور مورد تردید در حیطه اختیارات فقیه» پرداخته است. «جهت هشتم»، به «شرایط تصدی زعامت» و «جهت نهم»، به «بررسی وقوع تراحم بین ولایت فقیه حاکم با ولایت سایر فقهیان» اختصاص یافته است.

از جمله محورهای مهم در بحث ولایت فقیه، موضوع امکان سنجی و ضرورت تشكیل حکومت توسط فقهیان است که بر باورمندی به مسئله «ولایت سیاسی فقیه» مبتنی است. موضوع مذکور، در رساله ولایت فقیه نیز انعکاس پردازنهای یافته است. در این نوشتار، با رویکردی توصیفی - تحلیلی و تطبیقی - به بررسی ادله غیرلفظی ضرورت تشكیل «حکومت دینی» در دیدگاه سید مصطفی خمینی پرداخته ایم.

مراد از «ادله غیرلفظی»، همه مواردی است که برای احتجاج در مسیر استنباط قابلیت دارد و راهنمای وصول به حقایق شرعی است. تعبیر «غیرلفظی» نیز سخن دلیل را محدود می‌سازد و در مقابل «ادله لفظی»، اعم از آیات و روایات، به کار رفته و در این پژوهش به ادله عقلی و عقلاًی (اعم از دلیل عقلی، عقلاًی، اجماع و سیره) اطلاق می‌شود. در مقابل «ادله لفظی»، گاه از تعبیر «ادله لُبی» نیز استفاده می‌شود که مراد از آن، ادله‌ای است که از راه غیر لفظ، مکلف را به حکم شرعی می‌رساند. به بیان دیگر، به ادله‌ای که از سخن لفظ نباشند؛ ولی مکلف را به حکم شرعی برساند، «ادله لُبی» اطلاق می‌شود، مانند اجماع، دلیل عقل و سیره (صدر، ۱۴۱۷: ج ۳، ص ۳۲۶).

در این نوشتار، «ضرورت»، به معنایی غیر از «ضرورت عقلی» است، بلکه «ضرورت»، به معنای مساوی با «وجوب» مصطلح در ادبیات فقهی منظور می‌باشد که البته این ضرورت، لزوماً به اثبات با ادله لفظی نیاز ندارد.

روش‌شناختی بحث

در ارزیابی و تبیین اندیشه سیاسی، روش‌های مختلفی، از جمله روش تحلیل سیستمی، روش راهبردی، روش بحران، روش مفهومی و روش گفتمان به کار رفته است که ارزیابی تولیدات مبتنی بر این روش‌ها، ناکارآمدی و ناتوانی آن‌ها را در انعکاس همه جانبی اندیشه سیاسی مجتهدان شیعی، مانند امام خمینی، به اثبات می‌رساند و منشأ بسیاری از سوء فهم‌ها شده است (لکزایی، ۱۳۸۹: ص ۷۷).

برخی پژوهندگان معاصر، با اذعان به ناکارآمدی روش‌های رایج، «روش میان‌رشته‌ای» را پیشنهاد کرده‌اند. اندیشه‌پژوهی، عرصه‌ای است که طیف‌های مختلف مباحث ارزشی، هنجاری و... را شامل است و فهم جامع، روشنمند، منسجم و مطلوب، در گرو توجه به تمام این ابعاد متنوع و بررسی مستقل هر محور با روش مناسب آن است. روش میان‌رشته‌ای، متکفل چنین رویکردی است که فلسفه سیاسی، عرفان سیاسی، کلام سیاسی، اخلاق سیاسی، فقه سیاسی، سیره سیاسی و تفسیر سیاسی؛ از جمله اهم محورهای آن است (همان، ص ۹۲). با توجه به ناکارآمدی سایر روش‌های تحلیلی، در این نوشتار از روش «میان‌رشته‌ای» بهره گرفته شده است.

طرح مسئله

مسئله فقدان نص برای اثبات ولایت فقیه در امور سیاسی-اجتماعی در آثار متفکران اسلامی، مورد بحث و بررسی قرار گرفته است؛ اما سیدمصطفی خمینی، به دلیل بدیهی بودن موضوع ولایت فقیه، وجود دلیل خاص را غیرلازم برشمرده است:

شایسته نیست که مسئله حکومت، صرفاً یک مسئله نظری شمرده شود. به دلیل روشن بودن موضوع، در قرآن و روایات، صراحتاً دلیلی برای اثبات حکومت غیرمعصوم(فقها) نیامده، تا سند و دلالت آن مورد بحث و مناقشه قرار گیرد (خمینی، ۱۳۷۶: ص ۷).

اما برخی دیگر از بزرگان شیعه، بر این باورند که این قبیل ادله شرعیه قطعاً وجود داشته؛
اما - جز موارد محدود - به دست ما نرسیده‌اند. از جمله این فقهاء، می‌توان به آیت الله العظمی بروجردی اشاره کرد (بروجردی، ۱۴۱۶: ص ۷۵-۷۹).

سال‌ها پیش‌تر از مرحوم آیت الله بروجردی، آیت الله نائینی از مراجع عظام نجف نیز، در

کتاب مشهورش «تبیه الامه»، به موضوع «نیابت فقها در عصر غیبت» و ضرورت «ولایت فقیه» پرداخته و آن را از «قطعیات مذهب تشیع» بر Shermande است. اگرچه ایشان بیش از مسئله «ولایت» بر «امور حسیه» تکیه دارند؛ در عمل، اصل تکفل و ولایت فقیه را از بدیهیات مذهب می‌شمارد. سخن ایشان در پاسخ به برخی نویسنده‌گان کم‌اطلاع یا معرض که «ولایت عامه فقهیان» را به دلیل فقدان نصوص و ادلہ لفظیه متکثر، فاقد خاستگاه علمی و تاریخی دانسته‌اند؛ بسیار قابل توجه است. ایشان در کتاب معروف تبیه الامه، چنین آورده است:

از جمله قطعیات مذهب ما - طائفه امامیه - این است که در این عصر غیبت - علی مغییه السلام - آنچه از ولایات نوعیه را که عدم رضای شارع مقدس به اهمال آن، حتی در این زمینه هم، معلوم باشد، «وظائف حسیه» نامیده، نیابت فقهای عصر غیبت را در آن قدر مตیقن و ثابت دانستیم؛ حتی با عدم ثبوت نیابت عامه در جمیع مناصب؛ و چون عدم رضای شارع مقدس به اختلال نظام و ذهاب بیضه اسلام و بلکه اهمیت وظائف راجعه به حفظ و نظم ممالک اسلامیه از تمام امور حسیه از واضح قطعیات است؛ لهذا ثبوت نیابت فقها و نواب عام عصر غیبت در اقامه وظایف مذکوره از قطعیات مذهب خواهد بود (غروی نائینی، ۱۴۲۴: ص ۷۵-۷۶).

اهمیت موضوع اعمال ولایت، تا بدان پایه است که از منظر برخی فقهای معاصر، غیر از بدیهی بودن «ولایت فقیه»، «ولایت عدول مؤمنین» نیز در «مواردی که تعطیلی یا ترک آن ممکن نیست»، امری «بالخلاف»، «ضروری» و «بدیهی» است؛ اگرچه دلیل نقلی بر آن وجود نداشته باشد (مکارم شیرازی، ۱۴۲۵: ص ۵۵۳-۵۵۷).

عدم تکیه بر نصوص و ادلہ لفظی در مسئله «ولایت فقیه»، امری نیست که به امام خمینی ره یا فرزند ایشان، سید مصطفی خمینی اختصاص داشته باشد، بلکه آن‌گونه که اشاره شد، فقهای شیعه در موارد مختلف، با تکیه بر بداهت و ضرورت، بحث خود را پیش برده‌اند.

بعد از پرداختن به عدم ضرورت تکیه بر ادلہ لفظی در اثبات ضرورت تشکیل حکومت دینی توسط فقیهان؛ به بازکاوی ادلہ غیرلفظی مسئله نوبت می‌رسد. گرچه در موارد متعددی از تعبیر بدیهی و ضروری بودن مسئله سخن به میان آمده است؛ این مقدار کفايت نمی‌کند و تبیین علل غیرلفظی، موجب تبدیل این مسئله بدیهی به مسئله نظری خواهد شد و فهم آن را برای منکران و مخالفان، آسان می‌سازد.

متفکران شیعی، برای اثبات ولایت فقیه و ضرورت تشکیل حکومت، به دلیل‌های عقلی و

نقلی بسیاری استناد جسته‌اند؛ اما رویکرد غالب سید مصطفی خمینی در این زمینه، آن است که به ادله عقلی اصالت می‌دهد و دلیل‌های نقلی را به عنوان تأیید ذکر می‌کند (مزینانی، ۱۳۷۶: ص ۱۰۳).

مطالعه دیدگاه فقهاء در زمینه ضرورت تشکیل حکومت دینی، بر اثبات «پیوند دین و حکومت» و پاسخ به شباهات مربوط به «جدا از حکومت» متوقف است. لذا سید مصطفی خمینی نیز مانند بسیاری از قائلان به «ولایت فقیه»، برای جدایی ناپذیری دین از حکومت، ادله‌ای ذکر کرده است که از آن جمله‌اند:

۱. سیره پیامبر گرامی اسلام ﷺ در تشکیل حکومت؛
 ۲. تعیین تکلیف رهبری و حکومت در روزهای نخستین بعثت؛
 ۳. جامعیت اسلام و آمیختگی آن با سیاست و حکومت؛
 ۴. تلازم ضمانت اجرای مبانی دینی با تشکیل نظام و حکومت؛
 ۵. مخالفت و درگیری مستمر امامان معصوم ؑ با حکومتهای ستم پیشه؛
 ۶. تحذیر آیات و روایات در باب همکاری با ستمنگران و طواغیت (همان، ص ۹۹).
- در این نوشتار، با مفروض گرفتن «پیوند دین و حکومت»، به برخی ادله غیرلفظی تشکیل حکومت دینی، خواهیم پرداخت:

۱. تحلیل فلسفه بعثت و سیره سیاسی انبیای الهی ؑ

یکی از منابع اثبات ولایت فقیه در عصر غیبت، تکیه بر سیره معصومین ؑ است که در آن، فعل معصوم ؑ به عنوان منبع استنباط – به موازات قول او – مورد نظر فقیه قرار می‌گیرد. در نگاه سید مصطفی خمینی نیز، تحلیل عقلانی از فلسفه بعثت انبیا و قرار گرفتن حکومت دینی در امتداد آن، از محورهای مورد تأکید است. وی با اشاره به حیطه وظایف پیامبران ؑ، تشکیل حکومت را یکی از وظایف ایشان بر می‌شمارد و با اذعان به تأکید ویژه اسلام بر امور اخروی (خدمتی، ۱۳۷۶: ص ۴)، استدلال برخی را مبنی بر «کافی پنداشتن طبیعت و غراییز موجود در مردم برای اصلاح زندگی بشری، با اتکا به طبع اجتماعی انسان» و «عدم احتیاج به پیامبری که عهده دار قوانین سیاسی باشد»، نادرست می‌شمارد (همان، ص ۳). وی با نقد رویکرد برخی متفکران که دلیل ورود پیامبر ؑ را به عرصه رهبری سیاسی و تشکیل حکومت، «ترویج اسلام و معروفی آن در جامعه آن زمان و رساندن پیام اسلام به

گوش دیگران تا روز قیامت» و «پیشگیری از اندراس اسلام بعد از رحلت پیامبر»، بر می‌شمارند (همان، ص ۴-۵)؛ نتیجه چنین نگره‌ای را «توقیتی بودن دخالت در امر رهبری و عدم قابلیت امتداد آن در دوران بعد از پیامبر ﷺ می‌شمارد. وی با التفات به این اشکال، در ضمن تبیین ماهیت، ساختار و کارکردهای فرازمانی و فرامکانی «قوانين اسلام»؛ به این نکته تصريح دارد که توجه مضاعف اسلام به آخرت، به معنای آن نیست که «پیامبر خاتم ﷺ، قابلیت رهبری جامعه بشری در امور دنیوی (نظیر تشکیل حکومت و تأسیس سازمان‌های نظامی و شهری) را نداشته و یا این که ایشان مأمور به این کار نبوده‌اند» (همان، ص ۴). به دیگر سخن، پیامبر اکرم ﷺ، از نظر روش هدایت، اصطلاحاً نه عیسوی است و نه موسوی؛ پس نمی‌توان توجه یک جانبیه به امور دنیوی یا مسائل معنوی را به پیامبر اسلام ﷺ نسبت داد؛ چه این که باور برخی مبنی بر کفایت غریزه‌های انسانی، برای اصلاح امور اجتماعی، با توجه به اجتماع‌گرایی ذاتی انسان، امری نادرست است و نمی‌توان با تمسک به چنان محمله‌ایی، خود را از پیامبری که عهددار قوانین سیاسی باشد، بی‌نیاز دانست (همان، ص ۳).

با وجود این، از نظر سیدمصطفی خمینی، محال است که مسلمان واقعی «پیامبران الاهی را تنها طبیب جان (عهده‌دار امور معنوی) و پادشاهان و امیران را، متولیان انحصاری اداره امور دنیوی بداند، که عهده دار برقراری نظم شهر و اجتماع هستند» (همان، ص ۴).

از منظر ایشان، تعیین رهبر جامعه اسلامی، یکی از وظایف بدیهی رسول خاتم ﷺ و بلکه «از اصول و ریشه‌های رسالت» است. لذا نمی‌توان تصور کرد که «دین آن حضرت، بدون جانشین و رهبر در اماکن و شهرها و زمان‌های مختلف و نه در یک دوره، بلکه در تمام دوره‌ها، بدون رهبر باشد» این است که مشاراًیله، با تکیه بر استفهام انکاری، مدعی می‌شود که به دلیل احتمال «اهمال و هرج و مرج»، به «دلیل لفظی» ای که در آن، فرمان به تشکیل حکومت، به یکی از شیوه‌های حکومتی عصر حاضر، نیازی وجود ندارد، بلکه برای «جلوگیری از فساد در شهرها و بین مردم»، پیامبر وظیفه دارد «تا یک وظیفه کلی برای مسلمین و رهبران و بزرگان تعیین کند» (همان، ص ۶).

ایشان بعد از تبیین جایگاه و نقش تشکیل حکومت (در جهت حفظ دیانت در زمان فقدان نبی ﷺ)، این مسئله را به ضرورت عقلاییه ارجاع می‌دهد و برای اثبات مدعای

خویش به طرح چند پرسش اساسی می‌پردازد: «آیا انسان عاقلی در عالم یافت می‌شود که حکم به بر عهده نگرفتن بکند؟ آیا عقل سليم و یک ذهن منطقی و مستقیم، این راه را انتخاب می‌کند؟ و احتمال نمی‌دهد که خدا چنین مأموریتی به پیامبر داده باشد؟» (همان، ص۶).

با اشاره به آن که «ارسال رسول و انزال کتب از لطف کریمانه الهی سرچشمه می‌گیرد، عدم امتداد این لطف الهی، بعید است» و لذا تشکیل حکومت به عنوان اجرای وظیفه بعد از رسالت پیامبر ﷺ از امور ضروری است:

تعیین وظیفه مسلمین در امر رهبری توسط پیامبر از اصول رسالت بزرگ پیامبر و از شاخه‌های این شجره طبیه است؛ همان‌طور که بر خداوند متعال فرستادن پیامبران و نازل کردن کتاب آسمانی واجب است، بر عهده گرفتن امور جامعه بشری در امر دین و دنیا بعد از قطع شدن وحی تا روز ابد و قیامت هم بر خداوند متعال واجب است (همان).

مؤلف در رویکردی کاملاً عقلانی، از طریق تحلیل علت نبوت انبیاء، به اثبات ضرورت تشکیل حکومت اسلامی پرداخته و «اثبات شأن حاکمیتی برای جانشینان عام» را امری ضروری و بدیهی برمی‌شمارد و این مسئله را به «فلسفه بعثت انبیاء» و «اقتضای قاعده لطف الهی» باز می‌گرداند. وی در تحلیل ویژه خود، به نکته‌ای راهبردی اشاره می‌کند و بر این باور است که «اثبات حکومت کلی برای غیر پیامبر و یا کسی که در مسیر پیامبر است»؛

مسئله‌ای نظری و ناپیدا نیست که نیاز باشد در قرآن و روایات از آن سخن به میان بیاید: پس به جان خود سوگند، بعد از تحقیق عمیق پیرامون علت بعثت انبیاء و پیامبران و سر لطف خداوند بر مردم، شایسته نیست، مسئله ضرورت تشکیل حکومت دینی، یک مسئله نظری صرف شمرده شود و به دلیل وضوح مسئله، در قرآن و روایات به اثبات حکومت کلی برای غیر پیامبر و یا کسی که در مسیر پیامبر است؛ اشاره نشده است. تا همیشه یک بار به سند و یک بار به دلالت آن اشکال شود (همان، ص۷).

نویسنده پس از اقامه تقریر خود از فلسفه بعثت و نسبت آن با لزوم تعیین رهبری و ضرورت تشکیل حکومت دینی، در نهایت چنین نتیجه می‌گیرد: که «لزوم تعیین رهبر بر پیامبر اعظم ﷺ، از واصحات و بدیهیات است» (همان، ص۸۷).

ایشان «نصب رهبر و رئیس و سیاست مدار بین مردم» را «از اقتضائات خاتمیت

پیامبر ﷺ برای حفظ بلاد از فساد، برمی‌شمارد و معتقد است:

اگر خاتمیت پیامبر چنین اقتضایی نداشته باشد و رهبری نصب نشود، هر آینه بشر نیاز به یک پیامبر دیگری دارد تا عهده دار امور زندگی دنیوی و آخرتی آنان بر اساس شرایط زندگی در زمان‌های آینده باشد (همان، ص ۸).

سیدمصطفی خمینی، در اثبات ضرورت حکومت دینی، با تحلیل فلسفه بعثت و سیره سیاسی انبیای الاهی، تشکیل حکومت دینی را امری ضروری و بدیهی می‌شمارد.

این شیوه استنتاج کلان‌نگر، پیشینه تاریخی آرمان تشکیل حکومت دینی را به عنوان اصلی بدیهی در حرکت انبیا و اولیای الاهی مطرح می‌سازد و در پاسخ به اشکالات آن دسته از مخالفان تشکیل حکومت که با استدلال دینی و خصوصاً استدلال به سیره اولیای دین، در صدد اثبات عدم ضرورت تشکیل حکومت یا اثبات فرعی بودن این امر هستند؛ بسیار کارآمد خواهد بود. حداقل، در رویکردی جدلی و از باب جدال احسن، نزاع را در سطح مناقشه بر مصاديق تقلیل می‌دهد و مخالفان را در موضع ضعف قرار خواهد داد.

۲. ادله مبتنی بر مبانی دین‌شناسانه

بخشی از ادله سید مصطفی خمینی به مبانی «دین پژوهانه» و تحلیل وی؛ بر حقیقت و فلسفه دین مبتنی است. او با تکیه بر فرازمانی و فرامکانی بودن آموزه‌های دین مبین، با تکیه بر حضور اجتماعی ۲۵۰ ساله و محدود معصومان، این تصور را که «دین پیامبر خاتم ﷺ در تمام دوره‌ها و در همه سرزمین‌ها و زمان‌های مختلف، بدون جانشین و رهبر باشد»؛ غیرقابل پذیرش می‌شمارد؛ چه این که «برای برپایی دین اسلام، خون‌های افراد بافضلیت ریخته شده و حرمت بزرگان هتک شده است» (همان، ص ۶ و ۷).

از نگاه وی، کارکرد دین به امور اخروی منحصر نیست، بلکه:

دین سیاست بلندمرتبه‌ای است که عهده‌دار تمام جهات سعادت -در امور جزئی، کلی، دنیوی و اخروی- است. به همین جهت، اسلام در بردارنده همه مسائل روحی، مادی، فردی و اجتماعی است؛ برخلاف قوانین برآمده از سایر ادیان و مکاتب، که قانون‌های اساسی آن‌ها در عین این که قاصر از احکام فردی و روحی‌اند؛ حتی در امور دنیایی بشر هم ناقص هستند (همان، ص ۵).

به باور ایشان، از آن‌جا که اسلام عهده‌دار سعادت بشر در همه شئون و امور زندگی بشر

است؛ قوانین اسلامی به مراحل و جایگاه‌های گوناگون و جهات مختلف فردی و جمعی و اجتماعی پرداخته، و هیچ موضوع کوچک و بزرگی در زندگی بشر وجود ندارد که اسلام بدان نپرداخته باشد (همان).

لازمه چنین دیدگاهی آن است که محقق ساختن همه جانبیه دین اسلام، بر ورود آن به عرصه‌های سیاسی-اجتماعی (دنیوی) مبتنی است و تشکیل حکومت، از اولین اقتضایات سیاست‌ورزی دین‌مدارانه است.

با وجود این، چه بسا این سوال مطرح گردد که از چه رو این مسئله ضروری، در تاریخ اسلام و از سوی برخی از فقهای امامیه مورد اهتمام و توجه قرار نگرفته یا بدان تصریح نشده است! در پاسخ به این اشکال تقدیری، «اختلاف سطح فهم و ادراک مردم و فقهاء»، دلیل فقدان چنین اهتمامی شمرده شده است:

چه بسا یک فقیه جامع علوم قرآن باشد؛ ولی حقیقت اسلام را درک نکرده باشد و چه بسا کسی که از اجتهاد در مسائل شرعی چیزی نمی‌داند؛ ولکن خداوند متعال قلب و عقل او را روشن و باز کرده است و لذا لزوم این حکومت در ادیان را درک می‌کند (همان، ص.^۹).

وی در تبیین ضرورت تشکیل حکومت دینی که برای برخی از عوام الناس (البته با دو شرط فطانت و معنویت) قابل درک است، به «تشریفاتی شدن دین، در صورت عدم اهتمام به حکومت» می‌پردازد:

اگر حکومت نباشد، دیانت مغفول واقع می‌شود و از امور تشریفاتی می‌گردد؛ کما این که در میان روحانیون مسیحی این‌چنین شده و این نیست، مگر ایجاد خلل و فاصله بین دین و دنیا انداختن (همان، ص.^۹).

با تقطعن به «ضرورت احکام اجتماعی-سیاسی اسلام»، برای پیشگیری از هرج و مرج، مسئله فرازمانی و فرامکانی بودن این اصل، مطرح شده و از ضرورت استدامه عمل به این اصل تا «پایان عمر دنیا و دین» سخن به میان آمده است: «این امر به پیامبر ﷺ و ولی یا غیر از این دو نفرتاً پایان و نهایت عمر و مهلت دین و دنیا است» (خمینی، ۱۳۸۵: ص ۱۱۳). از جمله بروندادهای دین‌پژوهانه ایشان در اثبات ضرورت تشکیل حکومت دینی، توجه به احکام اجتماعی اسلام (از قبیل احکام قضایی و اقتصادی) است که در نگاه او، تحقق این امور

بدون تشکیل حکومت، امری قریب به محال است. از جمله مواردی که در تبیین ضرورت تشکیل حکومت دینی مطرح شده، رابطه ساماندهی به زکوات و خراجات اسلامی و مسئله حکومت است: «خراجات و زکوات و خمس و... اسلامی، تنها در صورت زعامت فقیه و سلطنت فقیه است که امکان رسیدن به دست نیازمندان دارد». وی ضمن اشاره به دیدگاه امام خمینی در این خصوص که «اسلام دین سیاست و حکومت است و ضرورتا به آن نیاز است و انکارش به منسوخت اسلام می‌انجامد» (خدمت، ۱۴۲۱: ج ۲، ص ۴۵۹-۴۹۹)؛ به تبیین این نظریه می‌پردازد.

از دیدگاه ایشان، نمی‌توان تصور کرد که وضع قوانین مالی در اسلام (خمس، زکات، مالیات و خراج بر زمین‌های مختلف و...)، تنها برای رفع نیازمندی‌های فقرای جامعه اسلامی باشد و اساساً این امر به وضع این حجم از قوانین نیاز ندارد. از این‌رو:

احکام و ضوابط اقتصادی در اسلام به ناچار باید منجر به تشکیل حکومت شود...
هر کس در این مطلب تفکر و دقت کند، روشن می‌شود که این قوانین مختلف جز برای تشکیل حکومت نیست (همان، ص ۵۰).

وی آن‌گاه به پیروی از امام خمینی^ر، به تحلیل رابطه احکام اقتصادی اسلام با مسئله تشکیل حکومت می‌پردازد و چنین نتیجه می‌گیرد که با دقت‌نظر فقیهانه در خصوص این مسئله:

اجرای این سخن از احکام و قوانین شرعی، به طور صحیح، جز با تشکیل حکومتی با اختیارات کامل و کافی برای اخذ این اموال و مصرف کردن آن‌ها، ممکن نیست.
چنین حکومتی به دو صورت ممکن است تشکیل شود: یا حکومت به دست غیرفقها است و حاکمان در کارهای‌شان به فقهها رجوع می‌کنند و در مسائل حکومتی، نظر فقهها را اخذ و اجرا می‌کنند که این فرض صحیح نیست و منجر به ضعف حکومت در نزد مردم می‌شود. در صورتی که حکومت مرکزی باید قوی باشد.

یا حکومت به دست خود فقهها باشد و این صحیح است. پس کسی که برای دفع فساد از بلاد، حکومت را به دست می‌گیرد، خودش باید از فقهای عادل باشد تا اشکال پیشین و سایر اشکالات پیش نیاید (خدمت، ۱۳۷۶: ص ۵۱).

رابطه دوسویه اجرای احکام قضایی با تشکیل حکومت دینی نیز، مورد توجه جدی مؤلف شهید است. وی به رابطه تلازمی میان «اجرای حدود الهی» و «قضاؤت بر مبانی احکام الهی»

با «تشکیل حکومت دینی» پرداخته و معتقد است، در صورتی که امت اسلامی برای حل اختلافات به مراجعه به قضات مکلف است و چنانچه اختلافات خاص به حاکمان برگردد، وظیفه دارد به فقهای عدول مراجعه کند که در این صورت، باز هم نیاز به تشکیل حکومت، امری روشن است؛ چرا که اگر فرض شود در هر شهری روزانه هزار نفر به فقها رجوع کنند و بر فرض که قبول قضاوت بین متخاصمان بر آن فقها واجب باشد، معقول نیست اداره منظم این مراجعات؛ مگر به تشکیل حکومت دینی:

عند ذلک تجب ذلك؛ لتوقف أداء الوظيفة عليه بالضرورة: ادائى وظيفه
شرعية(قضايا بین الناس) ممکن نیست، مگر به راه اندازی حکومت (همان،
ص ۳۴).

اعتقاد به ایده جدایی دین از سیاست، یا متوقف دانستن تشکیل حکومت به عصر حضور مucchoman علیهم السلام، و به طور کلی توصیه به رهبانیت و زندگی گریزی و شانه خالی کردن از مسئولیت‌های اجتماعی؛ در بسیاری از موارد، ناشی از تأثیرپذیری از آموزه‌های سایر ادیان، خصوصاً تأثیرپذیری از آموزه‌های مسیحیت است؛ چنان‌که در آثار برخی دیگر از متفکران معاصر، نظری شهید مطهری به این معنا اشاره شده است (مطهری، ۱۳۹۶: ج ۲، ص ۲۴۱-۲۴۲) و (۴۸۸).

سیدمصطفی خمینی، با التفات به چنین القائی، پس از بررسی تطبیقی و مقایسه ماهوی دین اسلام با سایر ادیان الاهی (به طور خاص یهودیت و مسیحیت) چنین استنتاج می‌کند که «در حقیقت، اسلام عهددار همه مصالح و مفاسد (دنیوی و اخروی)، در حد اعتدال است» (همان، ص ۵).

از جمله امتیازات دیدگاه فقهی ایشان، بیان برخی مسائل راهبردی در ساحت تحقق حکومت اسلامی و حیطه ولایت فقیه حاکم است. در نگاه وی، کسی که رهبری نظام اسلامی و حکومت اسلامی را بر عهده دارد، موظف است آنچه - از قدرت‌های نظامی و سلاح‌های نظامی که در دنیای معاصر نقش تعیین کننده دارد؛ برای حکومت اسلام آماده کند. اشاره به بمب هسته‌ای و شبکه‌های نیروی هوایی، از جمله مسائلی است که در کلام ایشان بدان تصریح شده است:

فإذا كان الامر كما تقرر، فلا بد من الناظم السائب المدير المشكل للدولة، حتى

يتمكن من الاستعدادات اليومية، بإيجاد الشبكات المختلفة والمراكم للقنبلة الذرية والمطارات للسير في الأفق [وغيرها]، فإن كل ذلك إذا كان مما يتوقف عليه الواجب، يكون واجبا شرعاً أو عقلاً، على الخلاف في مقدمة الواجب (همان، ص. ٤١).

از آن جا که حفظ کیان اسلام و مسلمین واجب است، وقتی که این قبیل امور، مقدمه واجب باشد، خودش عقلائی و شرعاً وجوب پیدا می‌کند (سیفی مازندرانی، ۱۳۹۶: ص ۱۹۰-۱۹۱). نوع نگاه به ماهیت دین و کیفیت اقامه مبانی و آموزه‌های آن در سطح اجتماعات بشری؛ موجب می‌شود که برخی فقهاء شیعه، از جمله شهید سیدمصطفی خمینی، تشکیل حکومت دینی را از امور ضروری برشمارند که نه تنها اجرای برخی امور دینی، بلکه احیای اصل دین بر آن متوقف است. به نظر می‌رسد، ریشه اختلاف نظر در حدود ولایت سیاسی و اجتماعی فقیهان و نیز میزان حضور اجتماعی دین بر نوع نگاه به ماهیت دین مبنی است. فهم همه‌جانبه دین نیز بر کاربست حداکثری همه رشته‌های معارف دینی متوقف است و چه بسا فقیهی به واسطه عدم تسلط به برخی علوم اسلامی، قدرت فهم همه جانبه دین را نداشته باشد و شمولیت و کارکرد دین در عرصه اجتماعی را به سطح دانشی خویش در یک رشته (خصوصاً فقه فردی مصطلح) تقلیل دهد.

۳. اصل مصلحت

عنصر «مصلحت»، از مسائل مورد اهتمام فقهاء شیعی است که کاربست آن به «منطقة الفراغ» منحصر نبوده، در جای جای فقه سریان و جریان یافته است. در سال‌های اخیر و پس از تجربه استقرار نظام سیاسی دینی، پژوهش‌های تفصیلی قابل قبولی در این مورد سامان یافته است (ر.ک: علیدوست، ۱۳۹۵).

حفظ نظام اجتماعی، حراست از آبرو، جان و مال مسلمین، از بالاترین مصالح نوعیه است که درجه مطلوب آن در گرو تشکیل حکومت صالحان است که به ارشاد عقل، قابل درک است.

در نظام اجرایی اسلام اساساً برخی از احکام و واجبات شرعی «برای مدیریت و سیاست اداری شهرها و حفظ اموال و آبروی مردم وضع و جعل شده‌اند و حتماً و قطعاً باید اجرا شوند... طبق آنچه استظهار می‌شود، اجرای این دسته از احکام و

واجبات، واجب و لازم بوده و در اجرای آن، مراعات حالت خاص و یا شخص خاص نمی‌شود (خمینی، ۱۳۷۶: ص ۱۳).

طبق دیدگاه سیدمصطفی خمینی، جعل احکام شرعی مورد نظر، برای «فرار از هرج و مرج و اختلال نظام» است و در حقیقت شارع مقدس، در جعل این احکام، «مصالح نوعیه» را لاحاظ کرده و از این رو، واگذاری اجرای این احکام به همه مردم، مستلزم هرج و مرج و اختلال نظام است؛ لذا مراعات و اجرای این اصل، به تعیین مجری و منفذ نیاز دارد.

نویسنده از «تأسیس حکومت دینی» به عنوان مصدق «معروف دینی و خیر کثیر» یاد می‌کند و با اشاره به موضوع «معروف» و «خیر» از منظر دین (به عنوان واجب دینی)، مسئله حکومت را از جمله معروفاتی بر می‌شمارد که علت وجوب آن، پیشگیری از «هرج و مرج و جلوگیری از اختلال نظام در آبرو و اموال و جان مردم» است و تصریح می‌کند که «مطلوبیت چنین اموری برای همه افراد دارای عقل سالم و فهم سالم و عاری از شباهه، ضروری و قطعی، و عقلاً واضح است» (همان، ص ۱۱).

به باور ایشان، غفلت از تحقق مسئله‌ای، با این درجه از اهمیت، غیرقابل پذیرش و برخلاف مصالح مسلمین بوده، در مقام تراحم، هیچ امری نمی‌تواند به مقابله با آن برخیزد یا مجوزی برای ترک چنین مصلحتی تلقی گردد. وی از «سامان دادن نظم اجتماعی» به عنوان «یک کمال مطلوب عقلانی» یاد می‌کند و «ابراز افتخار کارگزاران سیاسی (در همه دوره‌ها و همه مکان‌ها) به توفيق در این امر» را از جمله دلایل اهمیت و جایگاه خطیر این مسئله برمی‌شمارد و این امور را پایه و اساس وصول به مقصود در عالم دنیا معرفی می‌کند. لذا ایشان «حفظ سیاست مدیریت شهرها و نظم شهرها و دفع فساد از جامعه بشری»، را اصلی ثابت تعبیر می‌کند که هم‌زمان مورد توجه و اهتمام پیامبران الاهی و سایر حکومت‌گران بشری است (همان، ص ۱۲).

باور به وجود رابطه‌ای تلازمی میان «ایجاد نظم در شهرها و کشورها» با «وجود نظم در خلقت و هستی»؛ پلی میان عالم تکوین و تشریع است که در منظومه فکری سیدمصطفی خمینی، محوریت یافته است. از دیدگاه وی، امر تکوینی و تشریعی خداوند در مقیاس و ساختار، واحد هستند و این مطلب با برهان و وجdan قابل مشاهده و فهم است. به واقع همان‌طور که خداوند متعال برای مصلحت نظام هستی، قضایای شخصی و فردی را ملحوظ

نمی‌داند و مصلحت افراد و اشخاص را در ازای مصلحت جماعت فدا می‌کند؛ این دو اال
در ساختار نظام اعتباری نیز وجود دارد و عیناً همین اصل مراعات شده است. لذا می‌توان
گفت در ساحت تشریع نیز مصالح اجتماعی حفظ و لحاظ شده و در عین حال، منافع فردی
بندگان در آن مصالح کلان، فانی شده است. ایشان بدان منظور که برداشتش به فهمی ذوقی
و استحسانی تنزل داده نشود، تصریح می‌کند که مطلب مورد نظر وی «از باب قیاس و یا
انس ذهن با استحسان و ذوق نیست؛ کما این که بر صاحب خرد خردی مشخص است،
فضلاً از فرد عاقل» (همان، ص ۱۲-۱۳).

عنصر «مصلحت»، در منظومه فقهی و فکری این محقق، از جایگاه مهمی برخوردار است؛
چنان‌که وی نه تنها در مرحله اثبات ضرورت تشکیل حکومت دینی به این اصل تمسک
می‌کند؛ بلکه در مرحله اعمال ولايت نیز مراعات مصالح عامه و تقدم آن بر مصالح شخصیه
را از اصول بدینهی برمی‌شمارد.

به باور ایشان، بخش قابل توجهی از احکام کلیه الاهی، بر مدار مصالح اجتماعی و
سیاسی جعل شده است: «کثیر من الأحكام الكلية الإلهية، ليست مصالحها إلا اجتماعية و
سياسية، من غير كون فرد منها خاصاً مشتملاً على مصلحة» (خمینی، ۱۴۱۸: ج ۳، ص ۳۳۷).
از جمله اشکالاتی که برخی در مورد حکومت فقهای عدول و ولايت سیاسی ایشان
طرح می‌کنند؛ وقوع هرج و مرج و تصمیمات سلیقه‌ای و شخصی است که طبعاً مصدقی از
اختلال نظام و برخلاف مصالح نوعیه است. وی با اشاره به این اشکال، به ضابطه‌مندی
«ولايت فقیه» اشاره می‌کند و چنین می‌گوید:

ولايتی که برای فقیه ثابت می‌شود، ولايت هرج و مرج نیست؛ کما این که چنین
ولايتی حتی برای معصومین علیهم السلام و برای هیچ یک از انبیا و رسولان الاهی هم
قابل اثبات نیست. ولايت فقها تابع مصالح عمومی و شخصی است (همان، ص ۵۳).
سیدمصطفی خمینی، احتیاج امت به سیاست و ریاست و زعامت را از ضروریاتی می‌داند
که غفلت از آن موجب اضمحلال و محو امت خواهد شد و طبعاً مصلحتی بالاتر از حفظ امت
از فروپاشی و نابودی وجود ندارد. لذا به باور وی، برای اثبات ضرورت تشکیل حکومت دینی
به روایات خاصه و ادله لفظیه نیازمند نخواهیم بود:
احتیاج الأمة ألى السياسة والرئاسة، والنظام والنظام، وأن كلّ أمة لا يكون



صاحب الزعيم الكبير البصير يض محل و يمحو بالضرورة مما لا شبهة فيه، و لا يحتاج إلى الرواية فلو استشكل في هذه الاخبار كما هو قابل لذالك، و لكنه لا يورث الخلل في أساس البحث و ما هو الدليل الوحيد الفريد المتيقن البين عند اهله و منطقه (همان، ص ۴۴).

در مجموع، محقق شهید تشکیل حکومت را عامل حفظ نظام اجتماعی از اختلال و اضمحلال می‌داند و همچون بسیاری از متفکران اسلامی، پیشگیری از هرج و مرج اجتماعی را از بالاترین مصالح نوعیه برمی‌شمارد. لذا وی اثبات وجوب تدارک چنین مصلحتی را نیازمند دلیل خارجی (لغظی) نمی‌داند.

۴. قاعده میسور و ترتیب

از جمله ادله عقلی مورد استناد در اثبات ولایت فقیه، «وحدت ساختار تشریعی و تکوینی» است. در صورت تسلط ظالمان بر امور اجتماعی، برخی امور اجتماعی در ذیل اراده تشریعی قرار می‌گیرد. «لذا اگر در اراده تشریعی، امکان برانگیختن و بعث فقهای عادل به تشکیل نظام صحیح باشد تا در تحت مدیریت این حکومت، نوامیس بشر حفظ شود؛ این مطلوب است» (خمینی، ۱۳۷۶: ص ۱۵)؛ اما در صورتی که به هر دلیل «این اراده تشریعی حاصل نشد، چاره‌ای نیست جز این که حکام دیگر عهدهدار این امر شوند و حاکمان فی الجمله و در برخی موارد برپا کننده عدل در جامعه هستند (همان)؛ در این بخش، ایشان به قاعده «میسور» اشاره می‌کند و در فرض عدم دخالت فقهای عدول در امر تأسیس حکومت، تلاش دیگران به «قدر مقدور»، را امری ضروری معرفی می‌کند، چه این که «میسور با معسor ساقط نمی‌شود» (همان).

از منظر ایشان، صورت مطلوب آن است که «فقهای عدول، برای بر عهده گرفتن این معروف مذکور که وجودش لازم و ضروری است»؛ اقدام کنند و «به حفظ مرزها و ... و جان و خون و آبرو و مال» بپردازنند. اما در صورتی که به هر دلیل، فقهای عدول به تاسیس نظام عادلانه اقدام نکنند، این معروف، نباید متروک باقی بماند (همان، ص ۱۴) و به «ابعاث سلاطین و حاکمان غیرفقیه» نوبت می‌رسد (همان، ص ۱۵).

البته در این صورت نیز در جهت اراده تشریعیه خداوند برای سامان دادن به امور اجتماعی مردم، اقداماتی خواهد شد؛ اما چنانچه «حکام دیگر عهدهدار نظم امور اجتماعی شوند، موجب

معدوریت فقیهان عادل از ایجاد حکومت اسلامی در جامعه نخواهد بود». دلیل این مسئله نیز به «توانمندی نسبی فقهای عدول در تحقق آن واجب و معروف دینی(تشکیل حکومت)» بر می‌گردد. گذشته از صلاحیت و توانمندی نسبی فقهاء، آنان «برگزیده و انتخاب شده برای این موضوع هستند» (همان، ص۱۶) و لذا بایسته نیست که از زیر بار این مسئولیت شانه خالی کنند.

فایده استفاده از اصل مورد استناد، تجویز و صحه گذاردن بر «مراجعةه به حاکمان فاسق و جائز به نحو ترتیب» و در صورت استنکاف فقهای عدول از پذیرش مسئولیت در تشکیل حکومت دینی است و در این فرض، «عدم رجوع به حاکمان فاسق»، موجب «اختلال نظام و ایجاد فساد در جامعه» خواهد شد. امام خمینی نیز در سال ۱۳۲۳ش در کتاب ارجمند «کشف اسرار» متعرض این مسئله شده است. ایشان ابتدا تصریح می‌کند که «حکومت و ولایت در این زمان با فقهها است...» (خدمتی، ۱۳۲۳: ص۲۳۴)؛ اما در ادامه با لحاظ اقتضائات و شرایط و مصالح، «پیشگیری از هرج و مرج و اختلال نظام» و «عدم امکان تشکیل حکومت دینی» را دلیل «سکوت مجتهدین در مقابل حکومت جور» بر می‌شمارد و چنین می‌نویسد:

مجتهدین هیچ وقت با نظام مملکت و با استقلال ممالک اسلامی مخالفت نکردند. فرضًا که این قوانین را برخلاف دستورات خدایی بدانند و حکومت را جائزه تشخیص دهنند، باز مخالفت با آن نکرده و نمی‌کنند؛ زیرا که این نظام پوسیده را باز بهتر می‌داند از نبودنش و لهذا حدود ولایت و حکومت را که تعیین می‌کنند، بیشتر از چند امر نیست. از این جهت فتوا و قضاویت، دخالت در حفظ مال صغیر و قاصر و در بین آن‌ها هیچ اسمی از حکومت نیست و ابدًا از سلطنت اسمی نمی‌برند، با آن که جز سلطنت خدایی همه سلطنت‌ها بر خلاف مصلحت مردم و جور است و جز قانون خدایی، همه قوانین باطل و بیهوده است، ولی آن‌ها همین بیهوده را هم تا نظام بهتری نشود، تأسیس کرد، محترم می‌شمارند و لغو نمی‌کنند (همان، ص۲۳۵).

سید مصطفی خمینی، به رغم تجویز تصدی حاکمان فاسق در صورت استنکاف فقهای عدول، این امر را موجب تبرئه آنان از دست اندازی به حکومتی که حق خداوند است، نمی‌داند و چنین می‌نویسد:

جوزاً و صحت عهده‌دار شدن امور توسط ظالمان، به نحو ترتیب، موجب معدوریت آن‌ها در این موضوع نمی‌شود ... پس همان‌طور که اگر فقیه در تشکیل حکومت

کوتاهی کند، معذور نیست؛ حاکمان ظالم هم در عهدهدار شدن این مناصب غیر معذور هستند (خمینی، ۱۳۷۶: ص ۱۶).

۵. اجماع فرقین و سیره مسلمین

«اجماع» از جمله ادله لبیه (غیرلفظی) مورد توجه فقهاء در استنباط اجتهادی است؛ اگرچه در تعریف، منشأ، حیطه کاربست و انشعاب‌های آن، میان صاحب‌نظران، اختلاف دیدگاه وجود دارد. برخی اجماع را به «اتفاق مسلمین بر مسئله‌ای از مسائل دینی» تعریف کردند (ساعدي، ۱۳۸۴: ص ۱۵۳).

به نظر می‌رسد با همه اختلاف دیدگاه‌های موجود در مسئله اجماع، در صورت اثبات اجماع فرقین بر مسئله‌ای، می‌توان آن را از ضروریات دینی و یا لااقل از مسائل «بالخلاف» برشمرد که در این صورت، خدش در چنین مسئله‌ای آسان نخواهد بود. «سیره مسلمین» نیز از جمله ادله‌ای است که در آثار فقهاء از اعتبار شایانی برخوردار است و بنا به برخی مبانی، سیره نیز به نوعی به اجماع باز می‌گردد. از دیدگاه سیدمصطفی خمینی، اجماع و سیره مسلمین، به عنوان ادله اثبات اصل ضرورت تشکیل حکومت دینی، مورد توجه قرار گرفته است.

ایشان با اشاره به تاریخ صدر اسلام و اختلاف مسلمین در مسئله جانشینی پیامبر ﷺ، به این نکته توجه می‌دهد که هر دو طایفه سنی و شیعه در اصل تشکیل حکومت اسلامی اتفاق نظر داشته و تنها بر سر شکل حکومت (که به صورت جمهوری باشد یا با محوریت شخص واحد) اختلاف نظر داشته‌اند:

اگر چه مسلمانان در این موضوع بعد از ایشان اختلاف کردند؛ ولی همه آن‌ها بر نیاز اسلام و مسلمین به تشکیل حکومت، اتفاق نظر دارند؛ ولی اهل سنت معتقدند که حکومت، جمهوری و به رأی و قانون است، و وابسته به فرد و شخص نیست؛ ولی مذهب تشیع که یاری شده از جانب خداوند است، معتقد است که پیامبر بلند مرتبه ﷺ با تعیین امیر بی‌مثال، علی بن ابی طالب، به عنوان رهبر، کمال و تکمیل شدن دین را بیان و اظهار کرد و این، از خصایص و نظر شخصی پیامبر نبود، بلکه حکم خداوند متعال و اظهار و بیان آنچه خداوند متعال تعیین و نصب کرده بود، می‌باشد کما این که در سایر موضوعات هم پیامبر حکم خداوند را بیان می‌کند (خمینی، ۱۳۷۶: ص ۸).

نویسنده تلاش کرده است که نشان دهد به رغم اختلاف نظر اساسی فرقین در مسئله جانشینی پیامبر ﷺ، مسلمین بر اصل تشکیل حکومت دینی اجماع و اتفاق نظر داشته‌اند و این مسئله، به «اجماع مرکب» یا اصل «بالخلاف» قابل اثبات است و در نتیجه، موضوع تشکیل حکومت دینی به عنوان یکی از ضروریات اسلام، قابل اثبات خواهد بود.

۶. توقف امتثال اغراض شارع مقدس بر تشکیل حکومت

سید مصطفی خمینی، با انکا به مقوله «عدالت» که آرمان همه انبیای الاهی بوده است، «حاکمیت عدول فقهها» را از جمله لوازم و اقتضایات ضروری برپایی عدل الاهی برمی‌شمارد. توجه به «اصل حفظ نظام از اختلال و هرج و مرج»، «لزوم وجود شخصی به عنوان متکفل و عهده‌دار امور سیاسی و مدیریتی شهرها» را نتیجه خواهد داد. وی در ضمن تبیین ضرورت «عدالت ورزی» برای حکومت بر بشر، به الزامات «عدل الاهی» و «ارسال انبیای عدول» و «نزول کتاب‌های آسمانی مشتمل بر احکام عادلانه» اشاره می‌کند و از این داده‌ها، ضرورت «حاکمیت الاهی» در «حکومت الاهی» را نتیجه می‌گیرد:

خدای خالق آسمان و زمین، عالم و عادل است و از این‌رو، افراد عالم و عادلی، مانند پیامبران - را برای بشر مبعوث می‌کند و کتاب‌هایی متضمن احکام عادلانه در میان مردم نازل می‌کند و [نیز] عالمان عادلی چون اولیا به عنوان حاکمان خاص و فقهاء به عنوان حاکمان عام - بر مردم می‌گمارد. این مسئله براساس ادله لفظی است که تفصیل و انباتش [در ادامه آن] خواهد آمد (خدمتی، ۱۳۷۶: ص ۱۳).

توجه به ملازمه بین اطلاع از غرض مولا (تشکیل حکومت دینی) و تبعیت از آن، حد وسط استدلال مؤلف شهید قرار گرفته و «وجوب اقدام به تشکیل حکومت توسط فقهها» و «وجوب تمهید مقدمات تشکیل حکومت دینی بر سایرین» از آن استنتاج شده است: پس همانا اطلاع بر غرض مولا و مطلوب مولا، موجب تبعیت می‌شود. پس وقتی به مقتضای ادله لبی و غیرلفظی، حکومت و خلافت به گروهی خاص واگذار شده است،... بر آن‌ها لازم و واجب است که به این امر مطلوب اقدام کند و دیگران هم اقدام به مقدمات آن کنند؛ چرا که تشکیل حکومت، مطلوب خداوند متعال است و امر معروفی است که وجود آن در بین مردم واجب است. اگرچه مکلف مستقیم و بدون واسطه این تکلیف، فقیهان هستند؛ ولی بر سایر مردم واجب است تا کارها را

به نحوی ساماندهی کنند که فقیه ممکن بر تشکیل حکومت شود؛ به خاطر آن غرض و هدفی که با تشکیل حکومت حاصل می‌شود (همان، ص ۱۸-۱۹).
به باور سیدمصطفی خمینی، تشکیل حکومت که مستلزم حفظ نظام بین امت است، وظیفه‌ای است که تصدی آن برای غیرفقها جایز نیست؛ زیرا موجب متهم شدن مذهب به انحراف و ابتذال خواهد شد (همان، ص ۶۶).

ایشان با تکیه بر میراث فقهی موجود، به تعداد معنابهی از وظایف فقیهان در عصر غیبت اشاره می‌کند، از جمله گماردن والیان برای شهرها، اداره بیت المال، تشکیل و مجهر کردن ارتش برای جهاد و پاسداری از مرزها، اداره کارگزاران حکومتی، نصب قضات، نظارت بر بازار، اقامه حدود و تعزیرات، ضرب سکه، اجبار محتکر به فروش کالا، قیمت‌گذاری بر اجناس، تعیین رؤیت ماه، اصلاح راه‌ها، ساختن بیمارستان‌ها، امر به معروف و نهی از منکر، دفاع از حدود و نفووس و اعراض و اموال مردم.

این محقق با تذکر برخی اختیارات و وظایف فقها، در نهایت چنین نتیجه می‌گیرد:
حل همه گرفتاری‌های فردی و اجتماعی و تشکیل کابینه و وزارت‌خانه‌های مورد نیاز برای اداره مملکت، از اختیارهای حاکم اسلامی و ولی فقیه است (همان، ص ۸۰).

شهید سید مصطفی خمینی، با التفات به برخی الگوهای حکومتی شبیدینی (نظیر صفویه و قاجاریه) قرار گرفتن غیرفقها بر مصدر حکومت و هرگونه بدیل برای حکومت دینی را ناصحیح می‌شمارد و در مقام استدلال بر ضرورت قرار گرفتن فقیهان بر مصدر حکومت، به این نکته توجه می‌دهد که نیاز به مراجعت مکرر حاکم غیرفقیه به فقها و تقليید در مسائل سیاسی، سبب ضعف حکومت مرکزی می‌گردد که این امر برخلاف سلوک خردمندانه است: «در صورتی که حکومت در دست غیرفقها باشد؛ ولی حاکمان در کارهای شان به فقها رجوع می‌کنند و آن‌ها را در مسائل خود دخیل می‌کنند؛ این فرض در نزد ما صحیح نیست؛ چرا که به ضعف حکومت در نزد مردم منجر می‌شود؛ حال آن که حکومت مرکزی باید قوی باشد» (همان، ص ۵۱).

نتیجه‌گیری

از مجموعه ادله مورد استفاده سیدمصطفی خمینی می‌توان چنین نتیجه گرفت که تشکیل حکومت از ضروریات عقلی و عقلاً است که اثبات آن به ادله لفظی مصرح نیازمند نیست. لذا ایشان بعد از نقل و بررسی تفصیلی ادله روایی مربوط به ولایت فقیه، به این معنا تصریح می‌کند.

به باور سیدمصطفی خمینی، حفظ جامعه دینی از هرج و مرج و اختلال نظام اجتماعی و همچنین حراست از مال، جان و نوامیس مسلمین؛ اجرای دستورات قضایی و اقتصادی شریعت، تشکیل حکومت را اقتضا می‌کند. از آن‌جا که راهبران الاهی از انبیا و رسولان و ائمه هدا^{علیهم السلام}، همه بر چنین وظیفه‌ای برانگیخته شده‌اند، نمی‌توان در دوران غیبت امام معصوم^{علیه السلام}، این تکلیف را ساقط شده و غیرضروری تصور کرد. لذا بنا به ضرورت و با توجه به توقف اجرای بسیاری از امور اجتماعی دین(مانند قضاؤت و خراجات اسلامی) بر تشکیل حکومت؛ این تکلیف (تشکیل حکومت) در عصر غیبت امام معصوم، بر دوش فقهای عدول گذاشته شده است. فقیهان، نه تنها می‌بایست بر این امر اهتمام ورزند، بلکه تحصیل مقدمات این امر مهم نیز بر آن‌ها و سایر مسلمین لازم است.

سیدمصطفی خمینی، با نگاهی کلان و اجتهادی به ماهیت دین و پیشینه تاریخی ادیان الاهی، تلاش برای تشکیل حکومت الاهی و دینی را آرمان همگانی اولیای دین می‌بیند و در مرتبه‌ای دیگر، ضمن بررسی مقایسه‌ای احکام اسلام با آموزه‌های برخی ادیان تحریف شده؛ چنین استنبط می‌کند که منظومه و مجموعه احکام شریعت اسلامی (احکام اقتصادی، جزایی، عبادی و...) جز به تشکیل حکومت، تحقق پذیر نخواهد بود و اغراض شارع مقدس، جز با ایجاد حکومت دینی، امثال نمی‌شود. توجه وی به مراتب تحقیقی حکومت دینی و ولایت فقیه (واجب شمردن تحصیل مقدمات لازم، از جمله سلاح هسته‌ای) نشان می‌دهد که وی به موضوع حکومت دینی صرفاً نگاهی علمی و انتزاعی نداشته، بلکه با دیدگاهی ناظر به ساحت تحقیق و عینیت خارجی حکومت اسلامی، به طرح این مسئله پرداخته است.

در شکل گیری تحلیل محقق شهید، از مجموعه علوم اسلامی (از فلسفه تا کلام، سیره و تاریخ و حدیث و...) استفاده شده و او در تولید نظریه فقهی-سیاسی خود از روش اجتهادی استفاده کرده است؛ فهم عمیق نظریه وی نیز بر کاربست همین روش علمی مبتنی است.

منابع

۱. برجی، یعقوبعلی (۱۳۸۵). ولايت فقيه در اندیشه فقيهان؛ شهید مصطفی خمينی و ولايت فقيه، تهران، سازمان مطالعه و تدوين کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
۲. بروجردي، سيد حسين طباطبائي (۱۴۱۶ق). البدر الزاهر فی صلاة الجمعة و المسافر، قم، دفتر معظم له.
۳. جعفریان، رسول (۱۳۸۴). رسائل سیاسی - اسلامی دوره پهلوی، تهران، مرکز استناد انقلاب اسلامی.
۴. حداد عادل، غلامعلی و ... (۱۳۹۰). دانشنامه جهان اسلام، تهران، بنیاد دایرة المعارف اسلامی.
۵. خمینی، روح الله (۱۳۷۸). ولايت فقيه (حكومة اسلامی)، تهران، مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمینی رهبر.
۶. _____ (۱۴۲۱ق). الیع، تهران، مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمینی رهبر.
۷. _____ (۱۳۶۳ق). کشف الاسرار، تهران، چاپخانه اسلامیه.
۸. خمینی، سیدمصطفی (۱۳۸۵). ثلاث رسائل، بی‌جا، مؤسسه تنظيم و نشر آثار الامام.
۹. _____ (۱۴۱۸ق). تحریرات فی الأصول، قم، بی‌نا.
۱۰. روحانی، سید حمید (۱۳۹۰). نهضت امام خمینی، دفتر دوم و چهارم، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۱. ساعدي، جعفر (تابستان ۱۳۸۴). اجماع در اندیشه شيعي، فقه اهل بيت، شماره ۴۲، ص ۱۵۰-۱۵۹.
۱۲. سيفی مازندراني، على اکبر (پايز ۱۳۹۶). ویژه‌نامه چهلمين سالگرد شهادت آیت‌الله سیدمصطفی خمينی، فصلنامه تخصصي پانزده خرداد، شماره ۵۳، صص ۱۹۹-۱۸۸.
۱۳. صدر حاج سید جوادی، احمد و ... (۱۳۸۰). دایرة المعارف تشیع، تهران، نشر شهید سعید مجیبي.
۱۴. صدر، سیدمحمدباقر (۱۴۱۷ق). بحوث فی علم الأصول، مقرر: سید محمودهاشمی شاهرودي، قم، مؤسسه دائرة معارف الفقه الاسلامي.
۱۵. عليدوست، ابوالقاسم (۱۴۱۶ق). فقه و مصلحت، قم، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۶. غروی نائيبي، ميرزا حسين (۱۴۲۴ق). تنبيه الأمة و تنزيه الملة، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
۱۷. لکزایی، نجف (پايز ۱۳۸۹). روش شناسی اندیشه سیاسی امام خمینی رهبر، رهیافت‌های سیاسی و بین المللی، شماره ۲۳، ص ۷۷-۹۹.

۱۸. مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (۱۳۹۳). صحیفه امام، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهبر انقلاب
۱۹. مزینانی، محمدصادق (پاییز ۱۳۷۶). دیدگاه‌های شهید مصطفی خمینی درباره ولایت و حکومت اسلامی، مجله حضور، شماره ۲۱، ص ۹۶-۱۲۵.
۲۰. مقدمی شهیدانی، سهراب (۱۳۹۶). نخستین پیش‌نویس قانون اساسی جمهوری اسلامی، تهران، بنیاد تاریخ پژوهی و دانشنامه انقلاب اسلامی.
۲۱. مقدمی شهیدانی، سهراب (پاییز ۱۳۹۶). خوانش انتقادی بازتاب زندگانی و زمانه آیت الله سید مصطفی خمینی در دو دایرة المعارف مشهور ایرانی، فصلنامه تخصصی پانزده خرداد، شماره ۵۳، ص ۲۷-۵۱.
۲۲. مقدمی شهیدانی، سهراب و عبدالله‌ی چیرانی، میثم (۱۳۹۵). تقدیم بر مدخل خمینی روح الله در دایرة المعارف بزرگ اسلامی، تهران، بنیاد تاریخ پژوهی و دانشنامه انقلاب اسلامی.
۲۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۴۲۵ق). *أنوار الفقاهة_كتاب البيع*، قم، انتشارات مدرسة الإمام على بن أبي طالب علیهم السلام.
۲۴. موسوی بجنوردی، محمد کاظم و ... (۱۳۹۴). دایرة المعارف بزرگ اسلامی، تهران، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.
۲۵. نامدار، مظہر (بهار ۱۳۹۰). «درس گفتارهای ولایت فقیه در سال ۴۸ و سند قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۵۴»، فصلنامه پانزده خرداد، شماره ۲۷، صص ۱۲۷-۱۴۲.
۲۶. یزدی، ابراهیم (بی‌تا). شصت سال صبوری و شکوری (حاطرات)، (۱۱۸ روز در نوغل لوشاتو)، نشر الکترونیکی (پایگاه رسمی نهضت آزادی).

بررسی چالش‌های جهانی پیش روی مدیریت مهدوی،
راهکارهای برون رفت از آن

احمد سعدی^۱

چکیده

رسالت این پژوهش، پرداختن به مستله مدیریت مهدوی، تحلیل و بررسی چالش‌های جهانی پیش روی آن و راهکارهای مقابله با این چالش‌ها است. این نوشتار به چهار چالش جهانی در این زمینه می‌پردازد که با جست‌وجو در احادیث پیامبر ﷺ و اهل بیت ؑ و اوضاع سیاسی و اجتماعی موجود در طول تاریخ یافت شده است. چالش‌های مورد بحث عبارتند از: موفقیت‌های پیشین، بحران‌های پیشین، کارشکنی قدرت‌های مستکبر و نبود قادر نظامی و مدیریتی.

همچنین این پژوهش، راهکارهای برگرفته از آیات، احادیث و مسائل مبتلا به را در کنار پرداختن به چالش‌ها بیان می‌کند. روش این پژوهش، توصیفی- تحلیلی است.
واژگان کلیدی: مدیریت، مدیریت مهدوی، امام مهدی، چالش‌ها، راهکارها.

«انقلاب‌های اصلاح‌گرایانه» از بدو تولد، با موانع و مشکلاتی روبه‌رو هستند؛ چرا که در ذات خود، محیط بیمار اطراف را بر نمی‌تابند؛ محیطی که مانند اختاپوس، مقدرات و عناصر قدرت مادی را زیر سلطه می‌گیرد و حتی برای مشروعیت بخشیدن به خود، دین را بازیچه قرار می‌دهد. لشکر سفیانی زمان، برای خاموش کردن نور خداوند شبانه روز تلاش می‌کند. با نگاهی گذرا به آیات سوره هود به نوع برخورد مخالفان شعیب با انقلاب او متوجه این رویکرد می‌شویم؛ آن‌جا که به شعیب خطاب می‌کنند:

﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَأَكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمَنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بَعِيزٌ قَالَ يَا قَوْمِ أَرْهَطْتِي أَعْزُ عَلَيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَأَنْجَدْتُمُوهُ وَرَاءَكُمْ ظِهْرِيًّا إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ وَّيَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيْهِ وَمَنْ هُوَ كَاذِبٌ وَارْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ﴾؛ گفتند ای شعیب! بسیاری از آنچه را می‌گویی، نمی‌فهمیم و واقعاً تو را در میان خود ضعیف می‌بینیم و اگر عشیره تو نبود، قطعاً سنگسارت می‌کردیم و تو بر ما پیروز نیستی. گفت: ای قوم من! آیا عشیره من پیش شما از خدا عزیزتر است که او را پشت سر خود گرفته‌اید [و فراموشش کرده‌اید]؟! در حقیقت، پروردگار من به آنچه انجام می‌دهید، احاطه دارد و ای قوم من! شما بر حسب امکانات خود عمل کنید من [نیز] عمل می‌کنم. به زودی خواهید دانست که عذاب رسواکننده بر چه کسی فرود می‌آید و

دروغگو کیست و انتظار برید که من [هم] با شما متنظرم (هود: ۸۸ - ۹۳).

راه حق، در طول تاریخ این‌گونه بوده و شاید اوج این رویارویی در کربلا نمود یافته باشد که همه امکانات، بکار گرفته شد تا حق دفن و حرکت اصلاح‌گرایانه نابود شود. تاریخ تکرار می‌شود و هر اندازه اصلاح وسیع‌تر باشد، برنامه‌ریزی برای رویارویی با آن نیز بزرگ‌تر می‌شود. مدیریت مهدوی، خلاصه حرکت بیامبران، اهدافشان و وعده‌الهی برای پاک کردن کردن زمین از چنگال ستمگران، فساد پیروان شیطان، هوا و هوس، قتل و اختلاف است. از این رو، موانع این مدیریت افزایش می‌یابد؛ موانعی که در پی انباشته شدن اتفاقات گذشته است یا چالش‌های آینده که وقایع گذشته بر آن تأثیرگذار است و مانعی در راه حرکت تغییر ایجاد می‌کند و بی‌تردید که مدیریت مهدوی براین موانع چیره می‌شود.

نوشتار پیش‌رو، در صدد تحلیل مدیریت مهدوی و مهم‌ترین چالش‌های پیش‌رو



راهکارهای مبارزه با این موانع است و البته تا کنون به طور مبسوط به این موضوع پرداخته نشده است.

مفهوم شناسی مدیریت مهدوی و چالش‌ها

«مدیریت» در لغت: از ریشه «دور» گرفته شده است: داروا حوله، اطراف او گشتند؛ استداروا، دایره‌ای شکل قرار گرفته است؛ اداره، او را مدیریت کرد؛ دوره، او را گرداند (زمخشری، ۱۹۶۰: ۲۸۷) و در اصطلاح به کارگیری کارآمد و مؤثر نیروهای انسانی، مادی، مالی، اطلاعات، افکار و زمان برای محقق ساختن اهداف با راهکارهای اداری است که در برنامه‌ریزی، ساماندهی، هدایت و نظارت نمود می‌یابد (جادری، ۲۰۰۸: ص ۱۱).

«چالش» در اصطلاح: مجموعه‌ای از شرایط و امکانات است که مدیریت به آن نیاز دارد یا زمانی که نمی‌تواند بر آن مسلط شود یا به طور مستقیم و سریع بر آن اثر بگذارد، برای تعامل با آن‌ها به آن وابسته است (خطاب، ۱۹۸۵: ص ۸۷).

همچنان که ثابت است، مدیریت مهدوی از یک منطقه محدود که همان جهان اسلام است، آغاز می‌شود؛ ولی در آن مرزها نمی‌گنجد؛ زیرا اهداف جهانی دارد، و به دنبال تغییر و تحول فراگیر و همه جانبه است و بر آیه «وَتَرِيدُ أَنْ تَمُّنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَتَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» (قصص: ۵) مبنی است. در روایات، سخن از مناطق خارج از جهان اسلام به میان آمده که میین جهانی بودن انقلاب مهدوی است.

یک. مدیریت مهدوی و چالش‌ها

از این رو، مدیریت مهدوی با چالش‌های متعددی مواجه می‌شود که می‌توان آن‌ها را در تقسیم بندی‌های مختلفی قرار داد. در ادامه به چهار چالش مهم جهانی می‌پردازیم: قابل ذکر است که چالش‌های جهانی به چالش‌هایی گفته می‌شود که به کل جهان متعلق است و به منطقه‌ای خاص محدود نیست.

چالش نخست: موفقیت‌های پیشین جهانی

بشر در مدیریت‌های خود در طول تاریخ، گام‌های بزرگ علمی برداشته و موفقیت‌های چشمگیری به دست آورده‌اند. ورزش به روز نیز به کشف‌ها و اختراعات جدیدی نایل آمده که می‌توان به برخی از دست آوردها اشاره کرد:

۱. سفر انسان به کره ماه؛
۲. کشف الکترون؛
۳. پیشرفت شیوه‌های ارتباطی؛
۴. دستیابی به ویتامین‌ها؛
۵. اختراع تلویزیون؛
۶. اختراع میکروسکوپ الکترونیکی؛
۷. کشف اسید نوکلئیک؛
۸. لقاح مصنوعی؛
۹. کشف اشعه ایکس؛
۱۰. کشف امواج رادیویی؛
۱۱. اجرای عمل جراحی توسط ربات؛
۱۲. به کارگیری بازتاب امواج رادیویی، برای مکان‌یابی هواپیمای در حال پرواز؛
۱۳. انجام دادن برخی کارها با دوربین؛
۱۴. انقلاب اینترنت؛
۱۵. دانش جراحی؛
۱۶. مهندسی ژنتیک؛
۱۷. پیشرفت بیولوژی؛
۱۸. ساخت دستگاه‌های برقی برای استفاده خانگی؛
۱۹. برق؛
۲۰. بازتاب امواج راداری از ماه و ستارگان و سیارات؛ برای تشخیص فاصله آن تا زمین و رهگیری مسیرشان؛
۲۱. دستیابی به ژن‌ها؛
۲۲. اختراع رایانه؛
۲۳. کشف کهکشان‌ها؛
۲۴. پیوند اعضاء؛
۲۵. پرتاب ماهواره؛

۲۶. کشت سلول در آزمایشگاه؛

۲۷. درمان بیماری‌های صعب العلاج، واکسیناسیون و دارو.

این دستاوردها، حاصل تلاش طولانی مدت انسان است و البته این اختراعات و پیشرفت‌ها حضور چشمگیری در زندگی انسان داشته؛ به طوری که بخشی از ضروریات زندگی گشته و انسان بدون آن یا نمی‌تواند ادامه حیات دهد، یابه سختی می‌تواند زندگی کند. اگر این‌ها دستورد مدیریت‌های غیر الاهی باشد، شایسته است که آخرین مدیریت، یعنی مدیریت مهدوی موقیت‌هایی به دست آورد که مقایسه آن با موقیت‌های گذشتگان غیر ممکن باشد؛ زیرا مدیریت آخر الزمان، همچنان که در روایات بیان می‌شود، سرآمد تمام مدیریت‌های انسان در طول تاریخ خواهد بود. به عبارت دیگر، این مدیریت، نقص مدیریت‌های قبل را رفع می‌کند و دستاوردهای دیگری دارد که بشر به آن دست نیافته است.

چالش دوم: بحران‌های پیشین جهانی

جهان در توده بزرگی از ناکامی‌ها و مشکلات در سطوح مختلف اخلاقی، پژوهشی، روانی، اجتماعی، روحی، اقتصادی، سیاسی، فکری، تربیتی و زیست محیطی فرو رفته است و احادیث بسیاری درباره مشکلات پیش از ظهور خبر داده‌اند، مانند:

۱. مرگ سرخ؛ به معنی کشته شدن با اسلحه (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۲۰۷) است. برخی احادیث، واژه «بیوح» را برای این نوع مرگ به کار برده و آن را به کشتار همیشگی و بی‌پایان تفسیر کرده‌اند (همان، ص ۱۸۲).

۲. مرگ سفید؛ به معنی شیوع بیماری‌ها (همان، ص ۲۰۷):

۳. فraigیر شدن ترس، به ویژه از حاکمان؛

۴. اختلاف؛ در حدیثی این چنین آمده است: «ویومئذ یکون اختلاف کثیر فی الأرض و فتن؛ در آن روزگار اختلافات و فتنه‌های بسیاری در زمین رخ می‌دهد»؛
ویرانی؛

ع گرسنگی ناشی از گرانی (صدقه: ۱۴۰۵: ص ۶۴۹):

۷. رواج هرج و مرج؛

۸. از بین رفتن ارزش‌ها (نعمانی، ۱۴۲۲: ص ۲۱۴):

۹. فروپاشی خانواده در پی طلاق (نيسابوري، ج ۱، ص ۷۶):

۱۰. سست شدن ایمان (همان):

۱۱. تسلط ضعف و ناتوانی بر دل‌های مسلمانان (ابن حنبل، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۵۹):

۱۲. فتنه‌ها (مفید، ۱۴۰۴: ج ۲، ص ۳۷۳):

در طول تاریخ، انسان با مشکلاتی مواجه بوده و تا دوران ظهور امام زمان نیز این مشکلات ادامه خواهد داشت. روایات متعددی بین این مشکلات و ظهور ارتباط برقرار کرده است.

ناکامی‌ها و بحران‌های مدیریت‌های پیشین و ظلمی که جهان را فرا گرفته، آخرین مدیریت را در برابر مشکلات و چالش‌های بزرگی قرار می‌دهد که حل این مشکلات، راهکاری اساسی، ریشه‌ای و سریع می‌طلبد. در غیر این صورت و با تأخیر در محقق ساختن وعده‌ها، این مدیریت در معرض آسیب قرار می‌گیرد. بنابراین، آخرین مدیریت نمی‌تواند در کار خود به یکی از جنبه‌های تغییر بسته و لذا باید تغییری اساسی در همه سطوح ایجاد کند؛ زیرا ظهور، انقلابی فرآگیر و وعده الاهی پیامبران و اوصیا است.

چالش سوم: کار شکنی قدرت‌های مستکبر

در هر زمانی قدرت‌های بزرگی وجود دارد که در برابر اجرای حق و عدالت می‌ایستند.

تاریخ برخورد پادشاهان و فرعونیان با پیامبران موید این امر است و مدیریت مهدوی از این قاعده مستثنی نیست. قدرت‌های مستکبر و دشمنان اسلام با تمام توان برای شکست دادن این مدیریت تلاش می‌کنند؛ زیرا:

۱. این مدیریت، انقلابی ارزشی است که به دنبال تحقق عدالت و رفع ظلم و مبارزه با فساد است: «یملا الارض قسطا وعدلا» (طوسی، ۱۴۱۱: ص ۴۸) و این نکته گویای آن است که دولتها و حاکمیت‌های قبل از ظهور از قسط و عدل تهی بوده‌اند: «کما ملئت ظلما وجورا» (همان).

۲. این مدیریت، انقلابی است که خرد را به انسان باز می‌گرداند (حلی، ۱۳۷۰: ص ۱۱۷ و النعمانی، ۱۴۲۲: ص ۲۴۵). در این روایات، سخن از عقول؛ حلوم و حکمت به میان آمده است؛ در مقابل، فرعونیان خواهان بی‌خردی و جهالت و سبک شمردن عقولند: «فَاسْتَخَفَ قَوْمُهُ فَأَطَاغُوهُ» (زخرف: ۵۴). لذا بین این دو، رویارویی آشکار به وجود می‌آید.

۳. این مدیریت، پس از آن که اختلافات، جوامع را پاره کرده و شعار «تفرقه بینداز و

حکومت کن» فرآگیر شده است، برای اتحاد جهانی تلاش می‌کند (مروزی، ۱۴۱۴؛ ص ۲۲۹؛ صدوق، ۱۴۰۳؛ ص ۶۲۶ و ابن طاووس، ۱۴۱۶؛ ص ۱۴۵).

۴. به دنبال حاکمیت مستضعفان است، که قدرت‌های مخالف، این بخش بزرگ را نادیده گرفته‌اند: «وَتُرِيدُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُعْفِفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَتَجْعَلُهُمْ الْوَارِثِينَ» (قصص: ۵)؛

۵. رویاروی مستکبران می‌ایستد و تاج و تختشان را فنا می‌سازد (مجلسی، ۱۴۰۳؛ ج ۵۲؛ ص ۳۰۴)؛

۶. ثروت را با عدالت توزیع می‌کند و مانع ثروت اندوزی می‌شود (همان، ص ۳۵۱)؛

۷. قید و بندهای ساختگی و طبقاتی پوشالی را در هم می‌شکند، (همان)؛

۸. به دنبال حق و نشان دادن حقایق است و طبیعی است دزدان نیمه شب، نور خورشید را خوش ندارند (مفید، ۱۴۱۴؛ ج ۲، ص ۳۸۳).

قدرت‌های مستکبر برای شکست این مدیریت نیز همسو می‌شوند؛ زیرا:

۱. می‌خواهند مقدرات را کنترل کنند؛

۲. می‌خواهند دیگران را به برداگی بکشند؛

۳. ثروت را بازیجه خود قرار می‌دهند؛

۴. افکار مردم را گمراه می‌کنند؛

۵. برای گسترش نفوذ خود تلاش می‌کنند؛

۶. دین و ارزش‌ها را دست مایه رسیدن به اهداف دنیاگی خود می‌کنند.

قدرت‌های مذکور تمام امکانات را به کار می‌برند تا از حاکمیت حق و تحقق مدیریت مهدوی جلوگیری کنند.

چالش چهارم: نبود کادر نظامی و مدیریتی

تحقیق مدیریت مهدوی برای آزادسازی جهان است و لذا نیازمند امکانات فراوانی برای تحقق این امر است، در حالی که دشمنانی مجہز در مقابل دارد. این مدیریت پیش از خود، پایگاه و نیرویی در سطح سازماندهی شده ندارد؛ امام دولتها باید ندارد که با سلاح و تجهیزات پیشرفته به او کمک کنند و نه دارای مدارس و دانشگاه‌هایی است که در دوره غیبت افراد شایسته را تربیت کرده باشند. جنبش مهدوی، با توجه به سرشت و ویژگی‌هایش که آن را



مدیریتی منحصر به فرد کرده است؛ می‌طلبد که امام از روز نخست کادر خود را که رفتار صحیح اسلامی و انگیزه‌های متعالی داشته باشند، دارا باشد. از این رو، گفته می‌شود افرادی با این ویژگی‌ها بسیار کم یافت می‌شوند و از سویی دیگر امام هم که برای تغییر کامل جهان توسط یاران خاص تلاش می‌کند، حضور مستقیم و مباشر ندارد تا چنین نخبگانی را تربیت کند؛ چنان‌که دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی برای فارغ التحصیل کردن نیروهایی با این اوصاف در اختیار ندارد.

دو. مدیریت مهدوی و راهکارهای پیش‌رو

پس از بیان چالش‌ها، راهکارهای برونو رفت از هر یک از چالش‌ها را جداگانه و به اختصار توضیح می‌دهیم:

۱. مدیریت مهدوی و موقوفیت‌های پیشین

(الف) اسلام و پیشوایان آن، در تقابل با علم و پیشرفت‌ها نیستند؛ همچنان که در قرآن کریم و روایات آمده است که علم دستاوردهای از برکات خالق بر مخلوق است (علق:۵). لذا این پیشرفت‌ها در سمت و سوی پیشرفت‌های دیگر است که در سایه مدیریت مهدوی انجام می‌گیرد.

(ب) پیشرفتی که تا کنون اتفاق افتاده، قسمتی از مؤلفه‌هایی است که طبیعت می‌تواند به بشر ببخشد. بنابراین، اگر طبیعت همه موهاب خود را در خدمت انسان قرار دهد، وضع، بسیار متفاوت خواهد بود. پیامبر ﷺ می‌فرماید: «خداوند گنج‌ها و معادن زمین را برای او آشکار می‌کند» (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۲۳) و از امام صادق علیه السلام نقل است: «زمین گنج‌های خود را آشکار می‌کند و مردم آن را بر روی زمین می‌بینند» (همان، ص ۲۳۷).

(ج) دانشی که انسان توانسته است به آن برسد، سهم اندکی از حجم بسیار گسترده دانش است و هنگامی که خداوند گنج‌های علم را برای مدیریت مهدوی بگشاید، پیشرفت کنونی بشر در برابر آن به چشم نمی‌آید. امام صادق علیه السلام می‌فرماید: داش بیست و هفت حرف است؛ آنچه پیامبران آورده‌اند دو حرف است و مردم هم تا کنون بیش از آن دو حرف را نمی‌دانند. هنگامی که قائم ما قیام کند، بیست و پنج حرف دیگر را گسترش می‌دهد و در میان مردم منتشر می‌سازد و آن دو حرف را هم به آن ضمیمه نموده تا آن که بیست و هفت حرف شود»

(همان، ص ۳۳۶)؛ مؤید این روایت آیات و روایات دیگری است، مانند «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ» (بقره: ۲۸۲).

د) روند توانبخشی، همگانی خواهد بود و با این روند، همه ظرفیت‌ها در جنبش کشف و اختراع وارد می‌شوند. امام باقر علیه السلام فرماید: «هنگامی که قائم ما قیام کند، [دستش] را بر سر بندگان می‌کشد؛ خدا عقل‌هایشان را جمع و خرد‌هایشان را کامل می‌سازد» (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۲۸). منظور از تجمیع عقل‌ها تمرکز؛ و از تکمیل خرد‌ها جهش بلندی است که تغییر بزرگی را باعث می‌شود: به طوری که بتواند جهان را تغییر دهد.

ه) هستی و آنچه در آن است، جز برای انسان، به منظور رسیدن به هدفی که خالق برایش ترسیم کرده، آفریده نشده است. انسان محور و سنگ بنای خلقت و خلیفه خدا است (بقره: ۳۰)؛ تا بقیه اشیا در خدمت او باشد، و به کارگیری بقیه اشیا، مطابق نظام جعل و تسخیر و قدرت است (لقمان: ۲۰)؛ «وَلَقَدْ مَكَنَّا كُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ»؛ و قطعاً شما را در زمین قدرت عمل دادیم و برای شما در آن وسائل معيشت نهادیم (اعراف: ۱۰) و دهها آیه که بر این حقیقت تاکید دارد. رابطه بین انسان و هستی، رابطه آباد کردن و آبادانی است (هود: ۶۱). مطابق شیوه‌ای که در سنت الاهی ترسیم شده است (مائده: ۴۸). هرچه انسان بتواند پایداری را در زندگی خود داشته باشد، بهتر می‌تواند کلیدهای گنج‌های این جهان را در دست داشته باشد (انفال: ۲۹؛ حديد: ۲۸؛ طلاق: ۲ - ۴ و اسراء: ۸۰). جهان تابع نظام به هم پیوسته‌ای است که نمی‌توان بعد مادی و معنوی آن را از هم جدا کرد: «فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ ... يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَمْدُدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ»؛ و گفتم از پروردگار تان آمرزش بخواهید ... [تا] بر شما از آسمان باران بی در پی فرستد و شما را به اموال و پسران یاری کند و برایتان باغ‌ها قرار دهد (نوح: ۱۰ - ۱۲).

ارتباط انسان با خداوند و استغفار یا آمرزش خواستن یکی از کلیدهای شکوفایی و آبادانی زمین است و اگر پایداری محقق شود، انسان می‌تواند طبیعت را به صورت صحیح به کار گیرد. چنین انسانی تا جایی بیش می‌رود که همه چیز در اختیار او خواهد بود: «إِنَّا سَخَرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ»؛ ما کوهها را با او مسخر ساختیم (ص: ۱۸)؛ «فَسَخَرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ»؛ پس باد را در اختیار او قرار دادیم که به فرمان او روان می‌شد (همان: ۳۶)؛ چنان که اگر پایداری کند، دل‌های بندگان را مسخر او می‌کند: «سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا»؛ به زودی

[خدای] رحمان برای آنان محبتی [در دل‌ها] قرار می‌دهد (مریم: ۹۶). رفتار انسان با طبیعت باید مطابق قوانینی باشد که برای آن ترسیم شده است، وقتی مسیر را درست بپیماید، امکانات حیات ساز در اختیار او قرار می‌گیرد: «وَأَنْ لَوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الظَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدَقًا»؛ و اگر [مردم] در راه درست پایداری ورزند، قطعاً آب گوارابی بدیشان نوشانیم (جن: ۱۶).

این روح خلافت است: «وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ»؛ و از آنچه شما را در [استفاده از] آن جانشین [دیگران] کرده، اتفاق کنید (حدید: ۷). اتفاق راز تمکین است: «الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَوةَ»؛ همان کسانی که چون در زمین به آنان توانایی دهیم، نماز برپا می‌دارند و زکات می‌دهند (حج: ۴۱). این فرآیند استفاده مؤثر و کارآمد است و شریعت در آموزه‌های خود برای تثبیت تأثیرگذاری و کارآمدی تلاش کرده است و از عدم به کارگیری یا به کارگیری غیر مؤثر و ناکارآمد نهی کرده است (طوسی، ۱۳۸۷: ج ۱، ص ۱۴۲): «الَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالنِّصْدَةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَشْرُهُمْ بَعْذَابُ الْيَمِينِ»؛ کسانی که زر و سیم را گنجینه می‌کنند و آن را در راه خدا هزینه نمی‌کنند، ایشان را از عذابی دردناک خبر ده (توبه: ۳۴).

اساس مدیریت مهدوی به کارگیری مؤثر و کارآمد در بالاترین سطح خواهد بود، روایات نیز این مطلب را تأیید می‌کنند. امام علیه السلام براساس نگاه قرآنی، تمام عوامل پیشرفت را در اختیار خواهد داشت و «علم»، همچنان که می‌دانیم، از آن خداوند است که در اختیار اولیايش قرار می‌دهد، پس مدیریت مهدوی، برای خدمت به پروژه حق هیچ فرصتی را از دست نمی‌دهد.

۲. مدیریت مهدوی و بحران‌های پیشین

بحران‌های پیشین به مشکلات ذیل بازمی‌گردد:

- الف) مشکلات ارزشی؛
- ب) مشکلات روانی؛
- ج) مشکلات اقتصادی؛
- د) مشکلات فکری؛
- هـ) مشکلات سیاسی؛
- و) مشکلات اجتماعی.

مدیریت مهدوی در برخورد با این مشکلات به پامی خیزد و راه حل های متناسب در پیش می گیرد؛ مانند:

یکم. انسان سازی: محور همه مشکلات انسان است و لذا اگر انسان درست شد، همه چیز درست می شود. مدیریت مهدوی برای رفع این مشکلات، ابتدا الگوی صالحی ارائه می کند و سپس با ایجاد دولتی جهانی کرامت انسان را ارج می نهد و برای خوشبختی و تربیت انسان و برچیدن ستم تلاش می کند.

الگوی صالح که در رأس آن امام معصوم قرار دارد، بر خود واجب می داند که نظام مساوات را برای همه افراد جامعه در خوارک، پوشاسک، وسیله نقلیه، مسکن و زندگی فراهم کند و از مدیران و کادر اجرایی اش می خواهد که مطابق مجموعه ای از شرایط عمل کنند (حائری، بی تا: ص ۱۷۷ - ۱۷۸). این رویکرد، به صورت طبیعی در زندگی مردم بازتاب دارد. این گونه مدیریت نمونه ای ارزشی و مکتبی برای تربیت انسان ارائه می کند و هنگامی که دیگران این شیوه و دستاورده را دیدند، با اخلاص برای رها شدن از رسوبات تنهشین شده جهان مادی تلاش می کنند و کینه ها و دشمنی های دنیوی از بین می رود. مدیریت مهدوی برای تهذیب انسان و ایجاد روح محبت، قناعت و پشتیبانی تلاش می کند و در نتیجه انسان نیازش را برآورده می سازد. و به دنبال امیال سیر نشدنی نمی گردد. امام صادق علیه السلام می فرماید: «زمین گنج های خود را آشکار می کند و مردم آن را بر روی زمین می بینند و دارندگان زکات به سراغ کسی می گردند که نیازمند باشد و زکاتشان را بگیرد، ولی کسی یافت نمی شود و مردم از فضل و بخشش خداوند از دیگران بی نیاز می گردند» (مجلسی، ج ۵۲: ۳۰۴) (ص ۳۳۷).

دوم. اعتماد سازی: از بزرگ ترین مشکلات جوامع بشری، بی اعتمادی به حاکمان است که ناشی از دوری حاکم از مردم و سوء استفاده از قدرت و ثروت است؛ به طوری که نظام طبقاتی به وجود می آید که طبعاً در این صورت تعلقات مادی مردم، سیرنشدنی می گردد و از راه حلال و حرام به دنبال کسب ثروت و قدرت می شوند و از ابزارهای متنوع، مانند ظلم و چیاول و خونریزی برای رسیدن به این دو استفاده می کنند. مدیریت مهدوی، تجسم حقیقی دین الاهی است که پیامبران و اوصیا را معصوم قرار داده و به عنوان اسوه حسنی معرفی کرده است. از این رو، امام زمان بهترین الگوی ارزشی و پایین بودن به شریعت و قوانین را نشان



می‌دهد؛ حتی در مسکن و مرکز حکومت. لذا کاخ نمی‌سازد و دو مسجد سهله و کوفه را برای استقرار برمی‌گزیند (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۳، ص ۱۱). معصوم بودن دولتمردان، دانش، شایستگی، تواضع، درک دردهای دیگران، وفاداری به مبانی، تلاش صادقانه برای خوشبخت کردن بشر و روگردانی از متاع پوچ دنیا، بر این مدیریت تأثیر چشمگیری دارد.

سوم. فتنه زدایی: قیام مهدوی از بعد ارزشی برخوردار است که با روح انسان‌ها سر و کار دارد. انسان را از رذایل دور و با پلیدی‌ها مبارزه می‌کند. زدودن فتنه و دشمنی از برنامه‌های مدیریت مهدوی است. امیر مؤمنان علی‌الله می‌فرماید: «خداؤند پس از دشمنی فتنه، دل‌هایشان را با ما در دین الفت می‌بخشد» (مروزی، ۱۴۱۴: ص ۲۲۹ و ابن طاووس، ۱۴۱۶: ص ۱۷۷) و نیز می‌فرماید: «دشمنی درونی از دل‌های بندگان زدوده می‌شود» (صدقوق، ۱۴۰۳: ص ۶۲۶).

چهارم. تقسیم عادلانه ثروت و امکانات: مشکل اقتصادی در جهان امروز در اصل دارای جنبه ارزشی است. طمع، بدزبانی، محروم کردن دیگران، هدر دادن ثروت‌ها، نمودهای نبود ارزش‌هاست، نه به دلیل کمبود منابع طبیعی. مدیریت مهدوی در زمینه ارزشی و تقسیم عادلانه ثروت گام برمی‌دارد (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۵۱).

پنجم: ترسیم نقشه راه جامع برای استفاده حداکثری از منابع انسانی و طبیعت. امام صادق علی‌الله می‌فرماید: «زمین گنج‌های خود را آشکار می‌کند و مردم آن را بر روی زمین می‌بینند» (همان، ص ۳۳۷).

ششم. مبارزه با انواع ظلم و استحکام امنیت: ظلم منابع متعددی دارد. مدیریت مهدوی با سرنگون کردن حکومت‌های مستبد و مبارزه با ظلم اجتماعی و فردی و ایجاد زمینه‌های مساوات و استحکام عدالت، ظلم را ریشه کن می‌کند و عوامل جنگ و خونریزی را از بین می‌برد (مقدسی، بی‌تا: ص ۱۳۶).

هفتم. مبارزه با بیماری‌ها: بیماری‌ها ممکن است ناشی از فقر و جنگ یا عدم رسیدگی به مسائل بهداشتی باشد با ریشه کن کردن منشأ آن، سبب از بین رفتن بیماری می‌گردد (نعمانی، ۱۴۲۲: ص ۳۳۲).

۳. مدیریت مهدوی و کارشناسی قدرت‌های مستکبر

مدیریت مهدوی با این چالش این‌گونه برخورد می‌کند:
یکم. با مسائل بر اساس واقعی‌بینی رفتار می‌کند و به ظاهر بسته نمی‌کند؛ بدین معنی

که با پشتونه اطلاعاتی گسترهای که دارد، اقدامات تخریب‌گرانه را به شکست می‌رساند. روشن است کار اطلاعاتی نقش بزرگی در تغییر اوضاع خواهد داشت (صدق، ۱۴۰۵: ص ۶۷۴، میرزای نوری، ۱۴۰۸: ج ۱۷، ص ۳۶۵ و صفار، ۱۴۰۴: ص ۴۵۷).

دوم. برخورد قاطع با هر کس که بخواهد مقدرات را دستمایه هدف‌های خود قرار دهد، بدون آن که در این اقدام از سرزنش کسی نگران باشد (ابن طاووس، ۱۴۱۶: ص ۳۲۵، و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۵۵). این برخورد نمود آموذهای قرآن در رویارویی با کافران و منافقان است: «قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ يَأْيُدِيكُمْ وَيُخْزِهُمْ وَيَنْصُرُكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَسْفِرُ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ وَيَدْهِبُ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»؛ با آنان بجنگید؛ خدا آنان را به دست شما عذاب و خوار می‌کند و شما را بر ایشان پیروزی می‌بخشد و دل‌های گروه مؤمنان را خنک می‌گرداند و خشم دل‌هایشان را ببرد و خدا توبه هر که را بخواهد، می‌پذیرد و خدا دانای حکیم است (توبه: ۱۵—۱۴: آنچه در احادیث وارد شده که ایشان ظاهر نمی‌شود، مگر با شمشیر (نعمانی، ۱۴۲۲: ص ۱۵۹)؛ مربوط به این برخوردها است.

سوم. وجود مردانی آگاه و فداکار؛ پیامبر فرمودند: «هنگام خروج قائم، منادی از آسمان ندا می‌دهد ای مردم! زمان حکومت جباران بر شما تمام شد و ولی امر بهترین فرد امت است. پس بستایید به سوی مکه. سپس نجبا و نیکانی از مصر و ابدال و نخبگانی از شام و دسته‌جاتی از عراق که شب بیداران و شیران روزند و گویا دل‌های آنان همچون پاره‌های آهن می‌باشد، به سوی قائم می‌شتابند و با او بین رکن و مقام بیعت می‌کنند (مفید، بی‌تا: ص ۲۰۸ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۰۴). امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «رادمردانی هستند که شب هنگام نخوابند، زمزمه نمازشان چونان زمزمه زنبوران عسل فضا را آکنده سازد. از شب تا صبح در حال قیام و رکوع و سجودند و بامدادان بر مرکب‌هایشان سوارند. آنان راهیان شب و شیران روزند. آن‌ها در برابر فرمان امامشان از کنیز فرمانبردار، فرمانبردارترند و از ترس خدا نگرانند. آرزو می‌کنند در راه خدا کشته شوند. شعارشان «یا لشارات الحسین» است وقتی که به حرکت در می‌آیند ترس و وحشت نیز در پیشاپیش آنان در دل‌های مخالفان ایجاد می‌شود و خداوند توسط آنان، امام حق را یاری می‌بخشد (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۰۸).

چهارم. امداد الاهی و غیبی در به لرده در آوردن نیروهای مخالف و پر کردن دل‌هایشان



از ترس. یاران امام پیروزند و شکست را نمی‌شناسند و این رویکرد، در روحیه مخالفان بازتاب دارد. این جنگ روانی بر نیروی الاهی تکیه دارد: «رادمردانی که وقتی به حرکت در می‌آیند ترس و وحشت نیز در پیشایش آنان در دل‌های مخالفان ایجاد می‌شود و خداوند توسط آنان، امام حق را یاری می‌بخشد» (همان). تأییدات آسمانی قطع نمی‌شود: «وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الظَّنِينَ كَفَرُوا لِيُشْتُوْكَ أَوْ يَتَنَلُوكَ أَوْ يُخْرُجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»؛ و [یاد کن] هنگامی که کافران درباره تو نیرنگ می‌کردنده تا تو را به بند کشند یا بکشند یا [از مکه] اخراج کنند و نیرنگ می‌زندند و خدا تدبیر می‌کرد و خدا بهترین تدبیرکنندگان است (انفال: ۳۰)؛ «وَإِنْ يُرِيدُوا خِيَاتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلٍ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ»؛ و اگر بخواهند به تو خیانت کنند، پیش از این [نیز] به خدا خیانت کردنده [و خدا تو را] بر آنان مسلط ساخت (انفال: ۷۱). پنجم. انقلاب‌های داخلی ناشی از شدت ستم و نارضایتی عمومی از حکومت‌ها که آن‌ها را در معرض ضعف و ناتوانی بر مقاومت و شکست قرار می‌دهد.

ششم. دلایل و شواهدی که صفووف جبهه‌های مخالف را در هم می‌شکند؛ مانند حضور عیسیٰ علیه السلام در معیت حضرت مهدی علیه السلام (سیوطی، بی‌تا: ج ۲، ص ۲۴۵؛ متقی هندی، ج ۱۴، ص ۲۹۴ و شیروانی، ۱۴۱۴: ص ۲۹۹)؛ که عامل مؤثری بر شکست و از هم گسیختگی جبهه مسیحیان است.

۴. مدیریت مهدوی ونبود کادر نظامی و مدیریتی

یکم. تربیت الاهی نیروها: شاید برخی تصور کنند که فراهم کردن مردانی برای این جنبش بزرگ، دشوار باشد؛ ولی اگر به منطق آسمان بنگریم، نقش خالق را در ساخت انسان‌هایی در اوج برای به دوش کشیدن این ارزش‌ها می‌بینیم. منابع بشری تابع نظام محبت الاهی هستند و اوست که با بخشش خود آن منابع بشری را در بر می‌گیرد و پیش چشمانش تربیت می‌کند. قرآن نمونه‌هایی از کسانی را بیان می‌کند که عنایت الاهی آنان را در بر گرفته است؛ موسی که در کاخ فرعون رشد و دست آسمانی مسیرش را ترسیم کرد: «وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي»؛ تا زیر نظر من پرورش یابی (طه: ۳۹) تا پیامبر باشد. جادوگران فرعون که به طور مستقیم با موسی رویارو شدند و فکر می‌کردند موسی را شکست می‌دهند، خیلی زود دریافتند که باید به فرعونی که برای شان ثروت در نظر گرفته بود (و وقتی ایمان‌شان را دید، به قتل تهدیدشان کرده بود) بگویند که قدرت مقابله با موسی را ندارند: «فَالْوَا لَنْ نُؤْثِرَكَ

عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِي مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا؟^{۱۴}

گفتند: ما هرگز تو را بر معجزاتی که بهسوی ما آمد و [بر] آن کس که ما را پدید آورده است، ترجیح نخواهیم داد. پس هر حکمی می‌خواهی بکن که تنها در این زندگی دنیاست که [تو] حکم می‌رانی (طه: ۷۲)؛ و کاخ دقیانوس، جوانان را به رغم فریب‌ها و تهدیدات از گرایش الاهی محروم نکرد: **إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمْنُوا بِرَبِّهِمْ وَزَدْنَاهُمْ هُدًى وَرَأَيْطَنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوْ مِنْ دُونِهِ إِلَّا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا**؛ آنان جوانانی بودند که به پروردگارشان ایمان آورده بودند و بر هدایتشان افزودیم و دل‌هایشان را استوار گردانیدیم، آن‌گاه که [به قصد مخالفت با شرک] برخاستند و گفتند پروردگار ما پروردگار آسمان‌ها و زمین است؛ جز او هرگز معبودی را نخواهیم خواند که در این صورت، قطعاً ناصواب گفته‌ایم (کهف: ۱۳-۱۴). وقتی دست تقدیر خداوند، برای تربیت انسان‌هایی در این شرایط اقدام می‌کند، چه مانعی در راه است برای دیگران چنین نکند، بهویژه در جنبشی که نمود جوهر حرکت پیامبران است و رحمت الاهی قطع نمی‌شود و خداوند به مستضعفان امامت و وراشت را وعده داده است و چه کسی از خداوند به وعده‌هایش وفادارتر است؟

دوم. سازماندهی نیروها: می‌توان منابع بشری را که امام به آن‌ها تکیه می‌کند، این‌گونه تقسیم کرد:

(الف) خواص: همان سیصد و سیزده نفری هستند که خداوند تربیت‌شان کرده است. امام باقر علیه السلام می‌فرماید: «قائم در میان گروهی به عدد اهل بدر سیصد و سیزده مرد از گردنده ذی طوی پایین می‌آید تا آن که پشت خود را به حجر الاسود تکیه می‌دهد و پرچم پیروز را به اهتزاز در می‌آورد (نعمانی، ۱۴۲۲: ص ۳۲۹). این افراد کادر ویژه مدیریت هستند که نقش فرماندهی و اداره امور سرزمین‌ها را به عهده می‌گیرند» (ابن طاووس، ۱۴۱۶: ص ۳۸۰ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۲، ص ۳۶۵).

(ب) گروه‌های جهادی: آنان مردانی هستند که در معرکه‌های پیش از ظهور وارد شده‌اند. پیامبر ﷺ می‌فرماید: «هنگام خروج قائم، منادی از آسمان ندا می‌دهد، ای مردم! زمان حکومت جباران بر شما تمام شد و ولی امر بهترین فرد امت است. پس بشتابید به سوی مکه. سپس نجبا و نیکانی از مصر و ابدال و نخبگانی از شام و دسته‌جاتی از عراق که شب بیداران و شیران روزند و گویا دلهای آنان همچون پاره‌های آهن می‌باشد، به سوی قائم می‌شتابند و



نتیجه‌گیری

۱. مدیریت مهدوی، رسالت جهانی و اصالت و گسترش عدل و ریشه کنی ظلم را دارد و لذا از آغاز حرکت، با چهار چالش جهانی رو به رو می‌شود: موقیت‌های پیشین، بحران‌های قبل از ظهور، کارشکنی قدرت‌های بزرگ و نبود کادر نظامی و مدیریتی.
۲. موقیت‌های پیشین در مقوله علم می‌گنجد که امری خدادای است؛ اما مدیریت مهدوی،

دوم. نیروهای غیبی: حضور ملائکه در جنگ‌های پیامبر و تأیید مومنان امری یقینی و غیرقابل تردید است (آل عمران: ۱۲۵). این حضور به پیامبران منحصر نیست (غافر: ۵۱). امام صادق علیه السلام درباره این آیه «أَتَيَ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ»؛ [هان] امر خدا دررسید پس در آن شتاب مکنید (نحل: ۱)؛ فرمود: این امر ماست؛ خدای عزوجل دستور داده که شتاب نکنید تا با سه لشکر تأییدش کند: فرشتگان، مؤمنان و ترس. خروجش مانند خروج پیامبر علیه السلام است. خداوند می‌فرماید: «كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ»؛ همان گونه که پروردگارت تو را از خانه‌ات به حق بیرون آورد و حال آن که دسته‌ای از مؤمنان سخت کراحت داشتند (انفال: ۵) (نعمانی، ۱۴۲۲: ص ۲۵۱).

سوم. آموزش و نظارت مستمر: تمام کادر در مدیریت مهدوی تحت نظارت مستمر است. این نظارت موجب پیشرفت کارها و نیروها می‌باشد (صدقه، ۱۴۰۵: ص ۶۷۴ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۵۲).

با او بین رکن و مقام بیعت می‌کنند» (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۳۰۴).

ج) توده مردم یا مستضعفان: این دسته از مردان، دارای دل‌های پاک هستند که این دل‌ها، آنان را به سمت حقیقت رهنمون می‌شود و سختی‌هایی که می‌کشند باعث می‌شود به دنبال راه نجاتی باشند که این راه را در جنبش مهدوی می‌یابند. این مردان اندک نیستند، بلکه میلیون‌ها نفر هستند که با آتش مدیریت‌های فاسد داغ‌دیده شده‌اند و به نجات می‌اندیشند. بنابراین، تعداد یاران آن حضرت، به خواص محدود نمی‌شود، بلکه خواص، فرماندهان جنبش هستند. ابو بصیر می‌گوید: مردی از اهل کوفه از امام صادق علیه السلام پرسید: چند نفر با قائم علیه السلام در ظهور همراهند. به درستی که ایشان می‌گویند، همراهان قائم علیه السلام به شماره اهل بدرند که سیصد و سیزده مرد بودند؟ امام علیه السلام ظهور نکند، مگر با نیروی مهمی، و نیروی مهم که از ده‌هزار کمتر نباشد» (همان، ص ۳۲۳).

صدقه بارز حکومت الاهی است و امام زمان، خلیفه به حق خداوند است که تمام امکانات و فرصت‌ها و علوم مورد نیاز در اختیار او قرار می‌گیرد و با کمک و همیاری تلاش‌های زمین و آسمان به رویارویی با نیروهای مخالف می‌رود.

۳. ریشه مشکل در جوهر چالش بحران‌های پیشین به صورت اساسی، «ارزشی» است و مدیریت مهدوی، بالائه الگوی صالح، عصمت دولت، نقشه راه جامع، توزیع عادلانه ثروت و مبارزه با انواع ظلم و تهدیب شهروندان بر این بحران غلبه می‌کند.

۴. مدیریت مهدوی، با تدبیر و کمک مردانی آگاه، فداکار و برخوردار از آمادگی الاهی، شبکه اطلاعاتی، قدرت و برهان و مبارزه همه جانبی و سرنگونی این قدرت‌ها و استفاده بهینه از منابع بشری و برخورد قاطع با تخلفات، بر چالش کارشکنی قدرت‌های استکباری چیره می‌شود.

۵. مدیریت مهدوی از چالش نبود کادر نظامی و مدیریتی با برنامه تربیت الاهی افراد صالح و حضور فعال مستضعفان و استفاده از توانایی‌های موجود به نحو نیکو و آموزش و نظارت مستقیم بر کادر مدیریتی و جامعه، از این بحران عبور می‌کند.



متابع

قرآن كريم.

١. ابن حنبل (بى تا). مسنـد احمد بن حنـبل (بى تا). بيـروـت، لـبنـان، دـار صـادر.
٢. جـادـرـيـ، اـحـمـدـ فـاضـلـ (ـ٢٠٠٨ـ). الـادـارـةـ الـثقـافـيـةـ، قـمـ، ثـامـنـ الحـجـجـ.
٣. حـائـرـيـ، عـلـىـ (ـبـىـ تـاـ). الـزـامـ النـاصـبـ فـىـ اـثـيـاتـ الـحـجـةـ الـغـائـبـ، تـحـقـيقـ: عـلـىـ عـاشـورـ، بـىـ جـاـ، بـىـ نـاـ.
٤. خـطـابـ، عـاـيـدـهـ سـيـدـ (ـ١٩٨٥ـ). الـادـارـةـ وـالـتـخـطـيـطـ الـاسـتـراتـيـجـيـ فـىـ قـطـاعـ الـاعـمـالـ وـالـخـدـمـاتـ سـيـاسـاتـ اـدـارـيـةـ، بـىـ جـاـ، دـارـ الفـكـرـ الـعـرـبـيـ.
٥. زـمـخـشـرـيـ (ـ١٩٦٠ـ). اـسـاسـ الـبـلـاغـهـ، قـاهـرـهـ، دـارـ وـمـطـابـعـ الشـعـبـ.
٦. سـيـوطـيـ، جـالـالـ الدـينـ (ـبـىـ تـاـ). الـدـرـ المـنـشـورـ فـىـ التـقـيـسـيرـ بـالـمـأـثـورـ، بـىـ جـاـ، بـىـ نـاـ.
٧. شـيـرـوـانـيـ، مـولـىـ حـيـدرـ (ـ١٤١٤ـ). مـنـاقـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ، تـحـقـيقـ: مـحـمـدـ الـحـسـونـ، بـىـ جـاـ، مـنـشـورـاتـ إـلـاسـلـامـيـةـ.
٨. صـدـوقـ، مـحـمـدـ (ـ١٤٠٥ـ). كـمـالـ الدـيـنـ وـتـكـمـلـةـ النـعـمـةـ، تـصـحـيـحـ وـتـعـلـيـقـ: عـلـىـ أـكـبـرـ غـفارـيـ، قـمـ، مـؤـسـسـةـ الـشـرـشـانـ إـلـاسـلـامـيـ، جـامـعـهـ مـدـرـسـيـنـ.
٩. صـفـارـ، مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ (ـ١٤٠٤ـ). بـصـائرـ الـدـرـجـاتـ، طـهـرانـ، مـنـشـورـاتـ الـأـعـلـمـيـ.
١٠. طـوـسيـ، مـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ (ـ١٣٨٧ـ). الـمـبـسوـطـ، تـحـقـيقـ: تـصـحـيـحـ وـتـعـلـيـقـ: سـيـدـ مـحـمـدـ تـقـيـ كـشـفـيـ، تـهـرانـ، الـمـطـبـعـةـ الـحـيدـرـيـةـ.
١١. ————— (ـ١٤١١ـ). الـغـيـرـيـةـ، تـحـقـيقـ: عـبـادـ اللـهـ تـهـرـانـيـ، عـلـىـ أـكـبـرـ غـفارـيـ، قـمـ، بـهـمنـ.
١٢. مـتـقـىـ هـنـدـيـ، عـلـىـ (ـ١٤٠٩ـ). كـنـزـ الـعـمـالـ، بـيـرـوـتـ مـوـسـسـةـ الرـسـالـةـ.
١٣. مـجـلسـيـ، مـحـمـدـ باـقـرـ (ـ١٤٠٣ـ). بـحـارـ الـأـنـوـارـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ اـحـيـاءـ التـرـاثـ.
١٤. مـرـوزـيـ، نـعـيمـ بـنـ حـمـادـ (ـ١٤١٤ـ). كـتـابـ الـفـقـنـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـفـكـرـ.
١٥. مـفـيدـ، مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ (ـ١٤٠٩ـ). الـإـرـشـادـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـمـفـيدـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ.
١٦. ————— (ـبـىـ تـاـ). الـاـخـتـصـاصـ، تـحـقـيقـ: عـلـىـ أـكـبـرـ غـفارـيـ وـسـيـدـ مـحـمـودـ زـرـنـدـيـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـمـفـيدـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ دـارـ الـمـفـيدـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ.
١٧. مـقـدـسـيـ، يـوسـفـ بـنـ يـحـيـيـ (ـبـىـ تـاـ). عـقـدـ الـدـرـرـ فـىـ اـخـبـارـ الـمـنـتـظـرـ، قـاهـرـهـ، مـكـتبـةـ عـالـمـ الـفـكـرـ.
١٨. مـيرـزاـ الـنـورـيـ، حـسـيـنـ (ـ١٤٠٨ـ). مـسـتـدـرـكـ الـوـسـائـلـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـفـكـرـ.
١٩. نـعـمـانـيـ، مـحـمـدـ بـنـ اـبـرـاهـيمـ (ـ١٤٢٢ـ). الـغـيـرـيـةـ، قـمـ، اـنـوارـ الـهـدـىـ.
٢٠. نـيـساـبـورـيـ، مـسـلـمـ (ـبـىـ تـاـ). صـحـيـحـ مـسـلـمـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـفـكـرـ.

اصول راهبردی فریقین در رویارویی با تأویلی گرایی جریان‌های انحرافی مهدویت

محمدعلی فلاح علی‌آباد^۱

چکیده

ظهور موعود نجات‌بخش، مورد تأکید و تأیید همه مذاهب اسلامی است و روایات فراوانی در کتاب‌های شیعه و سنی به حوادث آخرالزمان و زمانه ظهور اشاره کرده‌اند. مدعیان دروغین، چه در جامه مهدویت و چه در لباس مجدد زمانه، به «تأویل» مفاهیم آخرالزمانی نصوص دینی را آورده‌اند. با توجه به تأیید تأویل صحیح از سوی بسیاری عالمان فریقین، می‌توان به منظور نفی تأویل‌گرایی در مقابله با جریان‌های انحرافی مهدویت به راهبردی مشترک دست یافت. این جستار که به شیوه توصیفی - تحلیلی گرد آمده است، با توجه به جایگاه تأویل در فرهنگ اسلامی، راهبردی مشترک را در رویارویی با تأویل‌گرایی جریان‌های انحرافی مهدویت ترسیم کرده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که راهبرد مشترک فریقین، برنامه‌ها و اقداماتی را شامل می‌گردد که با استهایی از آن عبارتند از: ارائه دیدگاهی صحیح از تأویل با تبیین ضابطه‌مندی و عرصه‌های صحیح تأویل؛ آسیب‌شناسی خلل‌های روایات مهدویت؛ ترسیم مؤلفه‌های تأویل‌ناظیر این آموزه و ارجاع متشابهات روایی به محکمات.

واژگان کلیدی: تأویل‌گرایی انحرافی، مدعیان دروغین مهدویت، ضابطه‌های تأویل، راهبرد، قادیانیه.

۱. دانش‌آموخته سطح ۴ حوزه علمیه قم، پژوهشگر پژوهشکده مهدویت و موعود‌گرایی.

Mfallah193@gmail.com

۱. مقدمه

انگاره ظهور فردی از نسل پیامبر گرامی اسلام ﷺ در هنگامه انبوھی ظلم و فساد، برای پرساختن عالم از عدالت؛ مسلم‌ترین باورداشتی است که در قاموس نظام فکری مسلمانان در تبیین وقایع آخرالزمان نقش بسته است. اتفاقات ویژه آخرالزمانی که در معتبرترین کتاب‌های شیعه و سنی، نظیر کتاب‌های الکافی، صحیحین بخاری و مسلم از آن یادشده است، توجه هر فردی از عامی تا عالم را بر می‌انگیرد. رقم خوردن اتفاقات آخرالزمانی و فراهم شدن بسترها برای ادعای تحقق آن، بسیاری از مدعیان دروغین را برآن داشته است که رویدادهای زمانه خویش را در بستر شرایط آخرالزمانی تفسیر کنند. این مدعیان که گاهی در لباس مهدویت و گاهی در خلعت مجدد عصر، خود را به مردم نمایانده‌اند، با تأویل‌گرایی بی‌ضابطه در توجیه آن رویدادها در قالب حوادث آخرالزمانی اقدام کرده‌اند و گاه اقدامات آن‌ها زمینه تفریق امت اسلامی و گمراهی گروهی از باورمندان به اسلام را باعث شده است. تأویلی که مدعیان دروغین مهدویت، نظیر قادیانیه در تطبیق حوادث دوره خویش بر انگاره‌هایی، نظیر نزول عیسی، خروج دجال، یاجوج و ماجوج، کسر صلیب و قتل خنزیر داشته‌اند؛ زمینه گرایش و میل باورمندان شریعت اسلامی را به این مدعیان بستر سازی کرده است. بی‌تردید، این تأویلات به لحاظ تعارض با روح حاکم بر تأویل صحیح، به شدت مردد و مورد نفی و انکار متولیان مذاهب اسلامی قرار گرفته است. از این‌رو، شایسته است در جهت مقابله و برخورد فعال با چنین فقههایی که کمترین آسیب آنان تفرق امت اسلامی و کاستن از ظرفیت و قدرت آن است؛ راهبردی مشترک ترسیم شود و مذاهب اسلامی با اذعان به اصل مترقبی مهدویت و حفظ امید مردم نسبت به ظهور منجی، جامعه را از ظهور مدعیان نورسته پیراسته سازند. این پژوهش که با روش کتابخانه‌ای و به گونه توصیفی - تحلیلی فراهم شده است، به منظور ترسیم راهبردی مشترک برای مذاهب اسلامی، در رویارویی با فرقه‌های مهدی‌گرا و مجددنا تلاش می‌کند. بر این اساس، پس از تبیین جایگاه تأویل در فرهنگ اسلامی، برنامه و راهکارهایی را به عنوان راهبردی مشترک در مواجهه با جریان‌های انحرافی تأویلی‌گرا ترسیم می‌کند.

۲. تأویل در فرهنگ اسلامی

۱-۱. چیستی تأویل

«تأویل» از ماده «أ-و-ل» و در باب تعقیل است و ماده «أول» به معنای «رجوع» و «بازگشت» است (فراهیدی، ۱۴۰۹: ج ۸، ص ۳۵۹). بنابراین «تأویل» به معنای ارجاع دادن، برگرداندن و عاقبت چیزی است و زمانی که تأویل به کلام اضافه شود، مقصود، عاقبت و نتیجه کلام و چیزی است که کلام به آن باز می‌گردد (ابن فارس، ۱۴۰۴: ص ۱۶۲). تأویل در آثار لغتشناسان در مورد کلامی به کار می‌رود که دارای معانی مختلفی است (صاحب بن عباد، ۱۴۱۴: ج ۱۰، ص ۳۷۸)؛ و بیانی غیر از الفاظ کلام (به صورت قرینه منفصل بیرونی) بر آن وارد شده باشد (فراهیدی، ۱۴۰۹: ج ۸، ص ۳۶۹). از این‌رو، می‌توان تأویل را این‌گونه تعریف کرد:

المراد بالتأویل نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلی إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه
ما ترك ظاهر اللفظ؛ تأویل نقل ظاهر لفظ از معنای اصلی به معنایی دیگر است و
آن نقل محتاج دلیل است؛ به نحوی که اگر دلیل نبود، هیچ‌گاه از ظاهر لفظ
چشم‌پوشی نمی‌شد (ابن اثیر جزری، ۱۳۶۷: ج ۱، ص ۸۰).

از این‌رو، تأویل، صرف نظر کردن از معنای ظاهری است به معنایی غیر ظاهر که موافق با کتاب و سنت است (حسینی زبیدی، ۱۴۱۴: ج ۱۴، ص ۳۲).

مسئله تأویل، به سبب پیوند عمیقی که با آیات قرآنی دارد، به صورت مفصل در آثار علوم قرآنی مطرح شده است (زرکشی، ۱۴۰۸: ج ۲، ص ۱۴۶-۲۱۶؛ سیوطی، ۱۳۶۳: ج ۴، ص ۱۹۲-۱۹۴؛ زرقانی، ۱۴۰۹: ج ۲، ص ۲۸-۸ و معرفت، ۱۴۱۲: ج ۳، ص ۲۸-۳۴). چنانچه تأویل در حوزه مفاهیم و نصوص دینی مورد بازشناسی قرار گیرد، در تقابل با تفسیر و قسمی آن ترسیم می‌شود، که محل بروز آرای مختلفی شده است. برخی، «تفسیر» را بیان آحاد مفردات جمله و «تأویل» را بیان معنای مجموع کلمات، یعنی غرض متكلم از کلام دانسته‌اند (عسکری، ۱۴۰۰: ص ۴۸). در تبیینی دیگر، تفسیر بر اساس نقل و روایات و تأویل بر اساس عقل و اجتهاد مورد تأکید قرار گرفته است (مقالات بن سلیمان، ۱۴۲۳: ج ۵، ص ۱۷). برخی دیگر، معنای کاربردی تأویل را حمل ظاهر لفظ بر محتمل مرجوح تلقی کرده‌اند (نیشابوری، ۱۴۱۸: ج ۱، ص ۴۸). بنابراین، معنای کاربردی تأویل که در حیطه علوم قرآنی قسمی تفسیر قرار

گرفته، خود مورد اختلاف و مناقشه اصحاب تفاسیر واقع شده است و بر این اساس، برخی از صاحبان تصانیف، بخشی از کتاب خویش را به فرق بین تأویل و تفسیر و اختلاف مبانی صاحب نظران این حوزه اختصاص داده‌اند (ر.ک: ذهبی، ۱۳۹۶: ج ۱، ص ۱۹-۲۲؛ شعالی، ۱۴۱۸: ج ۱، ص ۴۵-۴۶؛ آلوسی، ۱۴۱۵: ج ۱، ص ۶ و ابن جزی، ۱۴۱۶: ج ۱، ص ۱۶). بررسی معنای تأویل با توجه به کاربرد قرآنی آن، به نحوی است که برخی معنای تأویل در قرآن را در پنج دسته (سرانجام و عاقبت، تعبیر خواب، تحقیق عینی، دوران سلطنت و بقای یک قوم و انواع غذایها با رنگ‌های گوناگون) تقسیم بندی کرده‌اند (مقاتل بن سلیمان، ۱۳۹۵: ص ۱۳۱؛ فیروز آبادی، بی‌تا: ج ۲۹۱ و ابن جوزی، ۱۴۰۴: ص ۲۱۸). برخی دیگر، آن را در سه دسته (برگرداندن چیزی به هدف مورد نظر، آشکار ساختن آنچه شیئی به آن بازمی‌گردد و انتهای شیء و عاقبت) (بابایی و همکاران، ۱۳۷۹: ص ۲۶) و دیگری، همگی را به یک معنا (از قوه به فعل آمدن) ارجاع داده است (راستگو، ۱۳۸۳: ص ۲۰). در موارد کاربرد هفده‌گانه تأویل در قرآن (با معانی مختلفی که دارد) تنها معنای «تعبیر خواب» مورد اجماع و اتفاق صاحب نظران قرار گرفته و در سایر موارد، معنای تأویل محل اختلاف آرای بسیار بوده است (طارمی، ۱۳۸۸: ص ۳۱۴). آنچه در زمینه حقیقت تأویل در قرآن دارای اهمیت است، دیدگاهی دوگانه است: برخی نظیر ابن تیمیه (ابن تیمیه، ۱۳۹۲: ج ۲، ص ۸-۳۶) و پیروانش (ابن قیم جوزیه، بی‌تا: ج ۱، ص ۳۲۷ و رشید رضا، ۱۴۲۳: ج ۳، ص ۱۷۲-۱۹۶)؛ تأویل آیات قرآنی را از سنخ حقیقت عینی و نه از مقوله لفظ و معنا دانسته‌اند. برخی از مفسران شیعی نیز دیدگاه خویش را در تأویل بر اساس امر واقعی خارجی پایه‌ریزی کرده‌اند (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۳، ص ۲۷-۴۹). در مقابل، برخی دیگر با نقادی نظریه نخست، حقیقت تأویل را از سنخ لفظ و معنا دانسته‌اند (معرفت، ۱۴۱۲: ج ۳، ص ۲۸-۳۴).

از دیگر حوزه‌های مفاهیم دینی که تأویل در آن کاربرد دارد، «علوم حدیث» است. در دانش حدیث‌پژوهی، تأویل از چنان جایگاه مستحکمی برخوردار است که اصطلاحی در آن علم با نام «تأویل الحدیث» مشهور است. این اصطلاح از تعبیر قرآنی «تأویل الاحادیث»أخذ شده، که سه بار در سوره یوسف (در آیات ۲۱ و ۱۰۱) به کار رفته است. اصطلاح «تأویل الحدیث» به معنای روی‌گرداندن از ظاهر حدیث به معنایی غیر ظاهر و نیز به معنای حل تعارض احادیثی است که از نظر لفظ با یکدیگر اختلاف دارند. از آن‌جا که احادیث نیز مانند

برخی از آیات قرآنی متشابه دارند؛ یکی از اقسام حدیث متشابه، «حدیث مؤول» است؛ یعنی حدیثی که به واسطه شاهد عقلی یا نقلی، بر خلاف ظاهر حمل می‌شود (مامقانی، ۱۴۱۱: ج ۱، ص ۲۸۴).

در نهایت می‌توان چنین ادعا کرد که تأویل در آثار مفسران و مؤلفان حوزه‌های مختلف علوم اسلامی، به معنای فهم معمانی درونی آیات و روایات؛ کشف مراد خداوند، پیامبر و جانشینان ایشان علی‌الله و توجیه آیات متشابه و روایات متعارض به کار رفته است (طارمی، ۱۳۸۸: ص ۳۱۷ و شاکر ۱۳۸۲: ص ۳۴).

۲-۲. پیشینه تأویل‌گرایی

مهتمترین چالش‌های فکری مسلمانان در سده نخست اسلامی را می‌توان ناشی از تأویل دانست؛ به نحوی که تأویل، به صورت مستقیم یا غیر مستقیم در شکل‌گیری آن‌ها نقش داشته است. از این‌رو، رگه‌هایی از تأویل را می‌توان در گرایش‌های کلامی برخی فرقه‌های این عصر، نظیر خوارج، مرجئه، قدریه، جبریه و جهمیه مشاهده کرد. این امر چنان قابل ملاحظه بوده است که برخی، همه فتنه‌های کوچک و بزرگ عالم اسلام از صدر اسلام و درگیری‌های خونین بعدی را ناشی از تأویل دانسته‌اند (ابن قیم جوزیه، ۱۴۲۷: ص ۳۳۴). فتنه خوارج و گرایش خاص فکری آن‌ها در مفهوم پذیری برخی مؤلفه‌های دینی، نمونه روشنی از گرایش تأویلی به مفاهیم دینی به شمار می‌رود. از این‌رو، امیرالمؤمنین، علی علی‌الله هنگامی که ابن عباس را برای مناظره با خوارج می‌فرستد، به او می‌فرماید: «لاتخاصهم بالقرآن فان القرآن حمال ذو وجوه» (نهج البلاغه، نامه ۷۷)؛ یعنی با آن‌ها با قرآن محاجه نکن؛ چراکه قرآن وجوده مختلفی دارد و هر کس عقیده خود را بر قرآن حمل می‌کند (سیدرضا، ۱۴۱۴: ص ۴۶۵). این تعبیر حضرت امیر، به روشنی بر تأویل‌گرایی خوارج در مورد قرآن دلالت دارد که آیات الاهی را با عقاید فرقه‌ای خویش توجیه می‌کنند.

از نخستین گرایش‌ها و مکاتب فکری - کلامی قابل ذکر که با تأویل ارتباط مستقیمی دارد؛ مكتب کلامی معتزله است. معتزله نظام اعتقادی خویش را بر پایه عدل و توحید بنیان کرد و با این نگرش، در صدد زدودن ناسازگاری بین عقل و شرع در آیات تشییه برآمد. بنابراین، تأویل در اصول عقاید، به جهت تطابق متشابهات قرآن و حدیث با قوانین نظری و مقدمات عقلی برای تقدیس خداوند متعال و تنزیه او از صفات امکانی و نقایص کونی مطرح

گردید؛ چراکه حمل کلام بر معنای موضوع له، در مورد «ید»، «وجه»، «ساق» و نظایر آن در مورد خداوند، مستلزم تجسيم و تشبيه است (سلیمان، ۱۳۸۷: ج ۶، ص ۳۲۴). در تعبیری دیگر، می‌توان چنین ادعا کرد که این مسئله، معتزله را به دامان فلاسفه انداخت؛ به نحوی که عدل و توحید را برای تنزیه حق از تجسيم و انتساب معاصی به عبد به کار بستند؛ هرچند در رفع ظواهر چنان زیاده روی کردند که بسیاری از مسلمات اسلامی، نظیر عذاب قبر، میزان، صراط، نکیر و منکر را نفی کرده و به تأویل آن روی آورده‌اند (صدرالدین شیرازی، ۱۳۶۳: ج ۴، ص ۱۶۳). این گرایش‌های معتزله، باعث شدت یافتن برخورد اهل حدیث و ظاهر گرایان با آنان بوده است.

از این‌رو، تقابل ظاهرگرایان با عقلگرایان در مباحث کلامی، دارای رنگ و بوی تأویل است؛ چنان‌که نمونه‌های روشن آن در مباحث مربوط به قدم و حدوث کلام الاهی و منازعات اهل حدیث، اشاعره و معتزله قابل مشاهده است. مباحثی که بخش زیادی از توان امت اسلامی بدان مشغول شد و به واسطه پرداختن به آن‌ها، استعدادها و ظرفیت‌های بسیاری از عالم اسلام برباد رفت. با این‌که در مکتب فکری اشاعره و دیگرانی نظیر ماتریدیه به شدت با تأویلات معتزله مخالفت شده و این نوع تأویلات باطل پنداشته شده است؛ آن‌ها نیز از برداشت‌های قرآنی خود سود جسته‌اند که آن را «تفسیر به رأی ممدوح» در مقابل «تفسیر به رأی مذموم» نامیده‌اند (ذهبی، ۱۳۹۶: ج ۱، ص ۲۸۸-۲۸۹). به تعبیری دیگر، آنان نیز ناگزیر به نوعی تلقی و فهم عقلانی از برخی مفاهیم دینی روآورده و در دامان تأویل افتاده‌اند؛ علاوه بر این‌که سیر چنین تأویلی را می‌توان در میان متكلمان متأخر، نظیر جوینی، غزالی، شهرستانی، رازی، ایجی و جرجانی مشاهده کرد؛ چنان‌که نوعی تأویل در آثار مخالفان سرسخت تأویل، نظیر این تیمیه قابل ملاحظه است (هوشنگی، ۱۳۸۷: ج ۱۴، ص ۳۸۲).

البته برخی، خاستگاه اصلی تأویل و سبب رواج آن را در ورود و رواج علم فلسفه جست‌وجو می‌کنند؛ چراکه مباحث فلسفی تحت تأثیر فلسفه نوافلاطونی و فیشاغورثی بوده است و مسلمانان در جریان ترجمه کتاب‌های فلسفی با دیدگاه‌های نوافلاطونی آشنایی یافته‌اند (آقانوری، ۱۳۸۴: ص ۲۷۳). از این‌رو، دیدگاه فلسفی از تأویل مصون نبوده است (شاکر، ۱۳۸۲: ص ۶۶)؛ تا جایی که عده‌ای، نظیر ابن عربی، قرآن را بر اساس دیدگاه‌های فلاسفه تأویل و توجیه و با آیات قرآنی، آن دیدگاه‌ها را تأیید می‌کردند (ذهبی، ۱۳۹۶: ج ۲، ص ۳۵۰).

۳-۲. تأویل‌گرایی در آموزه مهدویت

«تأویل‌گرایی»، ویژگی مشترک بسیاری از فرقه‌هایی است که ادعاهای خویش را در بستر آموزه مهدویت مطرح کردند؛ تا آن جا که بسیاری از گزاره‌های آموزه مهدویت، نظیر عالیم و شرایط ظهور توسط فرقه‌های انحرافی و مدعیان دروغین، به تأویل رفته است (فلاح علی آباد، ۱۳۹۶: ص. ۹۹). فرقه‌هایی نظیر کیسانیه، اسماعیلیه، صوفیه، مشعشعیه، بابیه، بهائیه و قادیانیه، به منظور تحقق اهداف فرقه‌ای و همسو با مؤلفه‌های اعتقادی خود، به صورت گستره به تأویل مفاهیم مهدوی رو آورده‌اند (همان).

اتفاقات آخرالزمانی و ویژگی‌های زمانه ظهور، چنان متنوع و متعدد است که مدعیان دروغین مهدویت با این گزاره‌ها رویارویی متفاوتی دارند. آنان تحقق تعدادی از گزاره‌های آخرالزمانی را ناممکن دانسته و با تأویل‌گرایی، به تحقق مجازی آن در قالب استعاره قائل هستند و سبب آن را آزمایش مردم می‌دانند (گلپایگانی، ۱۹۹۵: ص. ۱۴۰ و قادیانی، ۱۴۲۸: ص. ۱۷۵). در مواردی، با تأویل در کیفیت وقوع یک گزاره، مراحلی از تحقق آن را به آینده موكول ساخته (قاضی نعمان، ۱۴۰۹: ج. ۳، ص. ۳۶۰ و قادیانی، ۱۴۲۸: ص. ۱۹۰) و در مواردی دیگر، وقوع خارجی آن گزاره را مدعی شده و آن را بر خویش تطبیق می‌دهند. مانند رفاه نسبی در خوارک و پوشک و حمل و نقل که از نشانه‌های ظهور قادیانی معرفی شده است (قادیانی، ۱۴۲۸: ص. ۱۹۴). برخی دیگر از گزاره‌ها نیز انکار می‌شود، مانند انکار و تضعیف روایاتی که از حضرت مهدی ﷺ در کنار عیسی یاد شده است (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص. ۳۱۹) و یا انکار غلبه مادی موعود (گلپایگانی، ۱۹۹۵: ص. ۳۱۹).

از آن جا که بشماری همه فرقه‌های انحرافی و ذکر انواع تأویلات آنان از گستره این نوشتار خارج است؛ در این مبحث، نمونه‌هایی از تأویلات فرقه «قادیانیه» به صورت فشرده مطرح و در بخش بعدی نوشتار، در ضمن تبیین راهبرد مشترک، به نقد آن پرداخته خواهد شد.

«قادیانی»، خویش را مسیح موعود دانسته که دارای شأن نبوت پیامبر اسلام ﷺ بوده است (قادیانی، ۱۴۳۷: ص. ۱۰). مقصود از تعبیر روایی «نزل ابن مریم فیکم» (ابن حنبل، ۱۴۰۹: ج. ۱، ص. ۱۰۸)، نزول شبیه «ابن مریم» است؛ مانند تعبیر «رأیت أسدًا» که مقصود «شبیه أسد» است و وجه شبیه و أدات آن حذف شده است (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص. ۳۵). تعبیر «نزول» عیسی

به معنای نازل شدن از آسمان نیست؛ بلکه از آن جا که ظهور شیوه عیسی جنبه الاهی دارد و کسی جز خداوند بر آن قادر نیست، به «نزول» تعبیر شده است (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۳۰)؛ یا این که روحانیت حضرت مسیح از آسمان است که در قالب مثیل و شیوه متمثلاً شده و به این سبب تعبیر «نزول» به کار رفته است (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۶۹-۷۰). کسر صلیب از سوی مسیح (ابن منادی، ۱۴۱۸: ص ۲۵۴)؛ شکسته شدن عقیده صلیبی با براهین صادقه (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۵۸) و قتل خنزیر؛ به معنای مناظره با دشمنان اسلام و شکست آنان است (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۷۸). مقصود از تعبیر روایی نزول عیسی در «المنارة البيضاء شرقی دمشق» (ابن حماد، ۱۴۲۳: ص ۳۸۹)؛ نزول عیسی در ملک هند (قادیانی، ۱۴۳۵: ص ۱۲۹)؛ یا قادیان است که کاملاً در طرف مشرق دمشق قرار دارد (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۱۴۴). غله موعود بر دشمنان غیر فیزیکی است؛ یعنی موعود از رویارویی نظامی با دشمنان گریزان است و ارتش معارف و حقایق است که غالب می‌شود (قادیانی، ۱۴۳۳: ص ۴۹۶) و چنان حجت تمام می‌گردد که کسی تاب مقاومت در برابر آن را نخواهد داشت (قادیانی، ۱۴۲۶: ص ۶). به عبارت دیگر، پیروزی منحی موعود با برهان و حجت است و با شمشیر قلم (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۵۸)؛ و این، مسیحیت است که همچون دجال بر کشورهای اسلامی هجوم آورده و از هرسو بر زمین غالب شده است (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۲۸). از این‌رو، فتنه مسیحیت، دجال و یاجوج و مأجوج یکی است، با اعتبارات مختلف؛ به اعتبار مکر و حیله، دجال؛ به اعتبار قومیت، یاجوج و مأجوج و به اعتبار دین، مسیحیت نامیده شده است (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۱۴۲). قتل دجال توسط مسیح، قتلی فرهنگی و فکری است؛ زیرا گروهی که از حیث دلیل و برهان مغلوب شود، در حکم میت است (جمعی از نویسندها، ۲۰۰۵: ص ۱۲۷-۱۲۹).

مقصود از الاغ دجال، قطار است (قادیانی، ۱۴۳۳: ص ۵۰۱). مقصود روایات از بهره‌مندی مردم در زمانه موعود از مواهب دنیوی در عدم پذیرش کمک از دیگران؛ گشوده شدن خزانه معارف قرآن و حقایق بر مردم است؛ به نحوی که خانه‌های مومنان به علم و هدایت یافتگی پر می‌شود (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۷۹). زلزله آخرالزمان، پیشرفت چشم‌گیر در علوم دنیاگی است (قادیانی، ۱۴۳۳: ص ۵۰۰) و طلوع خورشید از مغرب، روشن شدن سرزمین‌های غربی به خورشید راستی و رو آوردن اهل غرب به اسلام (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۸۴) و منظور از دابة الارض علمای سوء است (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۱۷۹).

۳. راهبرد مشترک فریقین در مقابله با تأویل‌گرایی جریان‌های انحرافی مهدویت
«راهبرد»، معادل واژه «استراتژی» است و آن، طرحی عملیاتی است به منظور هماهنگی و سازماندهی اقدامات برای دستیابی به هدف که در عرصه نظامی کاربرد دارد. براین اساس، راهبرد، راههای رسیدن به اهداف برنامه است (گروه واژه‌گزینی، ۱۳۸۳: ذیل سرواژه راهبرد). از آن جا که جریان‌های انحرافی با تأویلات گسترده در مفاهیم و گزاره‌های مهدویت، در توجیه و تثبیت باورهای فرقه‌ای خویش برآمدند؛ جمعی از مهدی باوران را با اباطیل خویش گمراه و کیان اسلامی را با خطری جدی مواجه کردند؛ لازم است برنامه‌ای مشترک از سوی مسلمانان در مقابله و بی‌اثر سازی اقدامات آنان تهیه گردد و جامعه اسلامی و باورهای ناب اسلامی نسبت به ویروس مهلک تأویل‌گرایی واکسینه گردد. از این‌رو جامعه مسلمانان در ترسیم راهبرد مشترک فریقین در رویارویی با تأویل‌گرایی جریان‌های تأویل‌گرا نیازمند مهدویت؛ به تدبیر و برنامه‌ریزی در جهت مقابله و دفع آسیب جریان‌های تأویل‌گرا بایسته است. این تدبیر می‌تواند در حوزه‌های مختلفی مورد توجه قرار گیرد؛ لکن این جستار بایسته‌هایی در نظام معرفتی، برای تشکیل چنین راهبردی در نظر دارد که به مواردی از آن، اشاره می‌گردد:

۳-۱. ارائه دیدگاهی صحیح از تأویل

۳-۱-۱. تبیین عرصه‌های صحیح تأویل و آگاهی بخشی عمومی نسبت به تأویل
تأویل مفاهیم و نصوص دینی، حدود و ثغور آن و تفاوت تأویل با تفسیر و تبیین؛ برای عموم مخاطبان امری ناشناخته است تا جایی که نخبگان نیز به دلیل پیچیدگی‌ها و غموض تأویل، چندان توجهی به آن نداشته‌اند. بنابراین، لازم است تأویل، مورد بحث و بررسی بیش‌تری قرار گیرد، علاوه بر این که لازم است تأویل فرقه‌های انحرافی، به عنوان نوعی آسیب، مورد بازشناسی واقع شود. از آن جا که تأویل ارائه برداشت‌های باطنی است؛ چنانچه تأویل با پختگی لازم و رعایت اصول علمی صورت نپذیرد، به آسیب‌های زیادی منجر می‌شود که خطر اول آن برای دین و دیانت خواهد بود. بنابراین، شناخت و شناسایی آسیب‌های تأویل بسیار ضروری به نظر می‌رسد و لذا تأویل که خود مفهومی دینی است؛ چنان‌که با ضابطه و رعایت اصول علمی صحیح صورت گیرد، مورد تأیید شارع مقدس قرار می‌گیرد؛ در

غیر این صورت، چیزی جز تحریف و جعل نخواهد بود و مایه انحراف امت اسلامی خواهد شد. از این‌رو، ضرورت دارد عرصه‌های تأویل صحیح و ضوابط شرعی آن مورد توجه قرار بگیرد. همچنین گزاره‌ها و نشانه‌های تأویل نادرست شناسانده شود؛ تا این‌که بازشناسی تأویل صحیح از نادرست به آسانی صورت پذیرد.

۳-۱-۲. ضابطه‌مندی تأویل

فریقین در تبیین معیارهای تأویل صحیح و مورد قبول، دارای دیدگاه‌هایی هستند که در موارد متعددی مشترک و همسو است. مهم‌ترین ضابطه در تأویل، وجود دلیلی است که از احتمال خلاف ظاهر لفظ پشتیبانی کند؛ به نحوی که آن احتمال را بر معنای ظاهری غالب گرداند (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۹۶ و فخر رازی، ۱۴۱۲: ج ۳، ص ۱۵۳)؛ و آن دلیل باعث رجحان تأویل محتمل بر ظهر لفظ در مدلولش باشد (آمدی، ۱۴۰۲: ج ۳، ص ۵۴).

معیار دیگر این که تأویل باید در حوزه تفہیم و تفہم عرفی صورت گیرد. به دیگر عبارت، رعایت قوانین عرفی در فهم پذیری متون، عنصر اصلی در تأویل به شمار می‌رود. بنابراین، تأویل با وجود قرینه و انس عرف به آن، جایز است (حیدری، ۱۴۱۲: ص ۳۰۱). از این‌رو، تأویلاتی از نصوص دینی پذیرفته است که با فهم عرف مناسبت داشته باشد (آمدی، ۱۴۰۲: ج ۱، ص ۱۶۶). به عبارت دیگر، با توجه به این‌که تأویل صحیح، از اقسام دلالات التزامی غیر بین است؛ ضابطه تأویل، آن است که از اقسام دلالات لفظیه بیرون نباشد؛ اگر چه غیر بین باشد (معرفت، بی‌تا: ج ۱، ص ۲۴). براین اساس، باید بین تأویل و نص تأویل شده رابطه زبان-شناختی وجود داشته باشد و الفاظ آن نص دینی، به گونه‌ای باشد که از تأویل ابایی نداشته باشد. شیخ طوسی در این‌باره چنین می‌گوید: «برای کسی سزاوار نیست که در تفسیر آیه قرآنی، تفسیری ارائه کند که ظاهر آیه شریفه از مراد تفصیلی خبر ندهد» (شیخ طوسی، بی‌تا: ج ۱، ص ۶). بنابراین، از شرایط تأویل، وجود مناسبت بین معنای لفظی و تأویل است و این رویکرد از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (همان، ص ۲۵). از این‌رو، درجایی که چاره‌ای از تأویل نیست، مانند تعارض در روایات، باید آن را به گونه‌ای به تأویل برد که با ظواهر لفظی آن منافات نداشته باشد (روزدری، ۱۴۰۹: ج ۲، ص ۱۵۶). به تعبیری دیگر، لفظ، قابلیت تأویل را داشته باشد و احتمال چنین تأویلی در آن لفظ جاری باشد (آمدی، ۱۴۰۲: ج ۳، ص ۵۴). از سویی دیگر، تأویل یک نص مشروط به عدم معارضه آن، به دلیلی بر خلاف تأویل است (ابن

قیم جوزیه، ۱۴۲۷: ص ۳۴۴); یعنی اگر همراه با ظواهر، قراینی موجود باشد که با تأویل مخالف باشد؛ آن تأویل، قابل اعتنا نخواهد بود.

عقلایی بودن، معیاری دیگر برای تأویل است که خود دارای جلوه‌های گوناگونی است. یکی از جلوه‌های عقلایی بودن تأویل، عدم تنافی آن با حکم قطعی عقل است؛ چرا که حکم عقل، تخصیص بردار نیست (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۹۶ و روزدری، ۱۴۰۹: ج ۳ ص ۳۸). براین-اساس، در صورتی که خبر واحد، معارضی عقلی داشته باشد، در صورت امکان، باید در خبر واحد تأویل کرد؛ چرا که دلالت عقلی احتمال نقیض را برنمی‌تابد (فخر رازی، ۱۴۱۲: ج ۴، ص ۴۲۸). دیگر جلوه عقلایی بودن، رعایت نظم و دقت در الغای خصوصیت پیچیده در کلام است که در علم منطق از آن به قانون «سیر و تقسیم» و در اصول فقه از آن به «تفییح مناط» یاد می‌شود (معرفت، بی‌تا: ج ۱، ص ۲۸)؛ یعنی در صورتی که مناط یک حکم کشف شود، می-توان به نوعی تأویل دست زد و یک امر کلی را به سایر امور سریان داد؛ چنان‌که معتبرترین تأویلات، چه در روایات مهدویت و چه در غیر آن، در این حوزه قرار دارد.

از دیگر معیارهای تأویل، آن است که تأویل‌گر، اهلیت تأویل در مفاهیم دینی را دارا باشد (آمدی، ۱۴۰۲: ج ۳، ص ۵۴). به عبارت دیگر، تأویل‌گر زمانی می‌تواند از نصوص و مفاهیم دینی قضاوت صحیحی داشته باشد که در این حوزه خبیر و مجتهد باشد؛ لکن تاویلاتی که از مدعیان دروغین حاصل شده است، نه تنها حایز این شرط نیست، بلکه تفاسیری است برخاسته از اغراض شخصی و بر پایه هوا و هوس؛ و از روش‌ترین مصادیق تأویل نادرست و نکوهیده است (غزالی، ۱۴۱۱: ج ۱، ص ۱۰۴). توجه به نوع عملکرد باطنیه در تأویل قرآن، روشن می‌سازد که آن‌ها سعی می‌کنند به هر نحو ممکن، الفاظ قرآن را بر معتقدات خود حمل کنند (شاکر، ۱۳۸۲: ص ۲۲۹). نوع تأویلات قادیانیه نیز از این دسته است؛ به نحوی که رفتار قادیانیه در قبال عناصر آموزه مهدویت بر تطبیق‌سازی و تأویل حداثتی مفاهیم مهدوی بر عقاید فرقه‌ای و در جهت ادعای مسیح بودن غلام احمد قادیانیه قابل تفسیر است.

۳-۳. شناخت بستر نفوذ جریان‌های تأویل‌گرا

مجموعه‌های روایی، در برگیرنده گونه‌های متفاوتی از روایات است. که البته برخی از روایات، زمینه و بستری مساعد برای سوءاستفاده جریان‌های انحرافی فراهم می‌کنند. از این-رو، بر عالمان دینی فرض است که بر این روایات توجه مضاعفی داشته باشند و با پالایش و

مراقبت، روایات را از گزند سوداگران برهانند؛ از جمله این روایات، روایت «مجدد رأس مائمه» است (ابی داود، ۱۴۱۸: ج ۴، ص ۳۱۳)؛ که مدعیان بسیاری نظری قادیانیه از این روایت بهره برده‌اند (قادیانی، ۱۴۳۵: ص ۲۱۴). بنابراین، عالمان باید به ترسیم جایگاه تجدید دینی در اهل سنت بپردازنند و با تبیین صحیح یا ارزیابی‌های حدیثی، زمینه‌های سوء استفاده از این روایت را ریشه کن سازند.

۳-۴. نگاه مضيق به تأویل و روایات تأویلی

ابن حزم، از ظاهرگرایان سرسخت، با این‌که ترک کننده ظاهر را تارک وحی و مدعی علم غیب معرفی می‌کند؛ تأویل صحیح را پذیرفته و معیار صحت تأویل را استناد تأویل به برهان و صدور آن از تأویل‌گر واجب الطاعة تصویر کرده است (ابن حزم اندلسی، بی‌ت: ج ۱، ص ۳۴). به عبارت دیگر، تنها تأویلاتی مورد پذیرش اوست که از پیامبر ﷺ صادر شده باشد (همان، ج ۳، ص ۲۸۴)؛ لکن برخی دیگر، دلیل تأویل را در گسترده‌ای محدود از قرینه، قیاس و ظهور خبری با دلالت قوی‌تر معرفی کرده‌اند (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۹۶). در نگاه شیعه، تأویل صحیح، تأویلی است که یا به عقل و منطق قوی و غیر قابل خدشه استوار باشد و یا در مواردی که از مستقلات عقلی نیست، به نقل صحیح مستند باشد. به عبارت دیگر، تأویلات نقلی، تنها از پیامبر و اهل‌بیت ایشان ﷺ پذیرفته است؛ چنان‌که حدیث ثقلین بر آن تأکید دارد. بر این اساس، تأویلات باطنیه و مدعیان دروغین را نه به دلیل عقلی مستند می‌داند و نه به دلیل نقلی (شاکر، ۱۳۸۲: ص ۲۶۰). براین اساس، تأویلاتی که از پیامبر و اهل‌بیت ﷺ نقل شده است، تنها در صورت اعتبار سندی و محتوای قابل پذیرش است و از آن‌جا که بخش عمده‌ای از روایات تأویلی از لحاظ سند و محتوا دچار ضعف است و بخش قابل توجهی از آن روایات جعلی و زاییده جعل غلات است (همان، ص ۱۷)؛ باید به این‌گونه از روایات، نگاهی مضيق و سخت‌گیرانه داشت.

۳-۵. بدینی به تأویلات متصوفه و باطنیه

«تأویل عرفانی»، عبارت است از سیر در ژرف و بطون هفت گانه قرآن. این تأویل، رابطه طولی بین ظاهر و باطن است و نه حمل ظاهر کلام بر خلاف آن (مزرئی، ۱۳۹۰: ص ۱۶۸). بنابراین، تأویل در عرفان و تصوف، معنایی است که الفاظ بر آن هیچ دلالتی ندارد (بابایی و شاکر، ۱۳۸۱: ص ۷۴)؛ یعنی لزوماً بین تأویل و لفظ رابطه زبان‌شناختی وجود ندارد؛ بلکه تنها

ادراکاتی است که به مدد لطیفه‌های روحانی حاصل می‌شود. صوفیه این ادراکات ذوقی را از ادراکات عقلی قوی‌تر و شریفتر می‌دانند؛ چراکه ظن و گمان ظاهرگرایان را تاب مقاومت در برابر علم و برهان اهل عرفان نیست. در دیدگاه آلان، عقل از چنین ادراکاتی در حجاب است. مهم‌ترین آسیب این نظریه، آن است که عقل در اعتبار سنجی تأویل، جایگاهش را از دست خواهد داد. به عبارت دیگر، در این روش، برای رسیدن به حقیقت و صحبت‌سنجد تأویل، نمی‌توان به عقل تکیه کرد، بلکه تنها راه مطمئن در وصول به حقیقت، طریق دل و تصفیه باطن می‌باشد. از این‌رو، برای درک کلام خداوند، باید از ظاهر عبور و به باطن و ژرفای آیات نظر کرد (دهقان، ۱۳۸۳: ص ۱۱۱). در این دیدگاه، الفاظ قرآن حاکی از اشارات و کنایاتی هستند که تنها اهل حقیقت آن معانی را درک می‌کنند؛ حال آن که اهل ظاهر، مانند فقهاء و محدثان از آن نصیبی ندارند. صوفیه در مقام مکاشفه، چنان سرمسمت مکاشفه و شهود شدند که دیگر به نقل احادیث و ذکر سندها اهمیت نمی‌دادند؛ تا جایی که احادیثی بلا واسطه از قلب خود به نقل از خداوند با تعبیر «حدثنی قلبی عن الله» ذکر کرده‌اند! از این جهت، در کتاب‌های آن‌ها مجموعات و روایات تأویلی مرسل و ضعیف وجود دارد. انحراف متصوفه تا جایی رسید که برخی از آنان، ظواهر را به صورت کلی بی‌اثر دانسته‌اند؛ چنان‌که باطنیه آموزه‌های قرآن، بلکه تمام شریعت را رموز و امثالی دانستند که مراد و مقصود اصلی، حقایقی است در ورای آن‌ها (شاکر، ۱۳۸۲: ص ۲۱۶). بر این اساس بود که قرمطیان، از عمل به ظواهر شرع امتناع کردند و به فساد و غارت اموال مسلمانان رو آوردند (آقانوری، ۱۳۸۴: ص ۲۵۵).

بنابراین، جدا از انحرافات و آسیب‌هایی که تأویلات متصوفه و باطنیه در بی‌داشته است؛ بر فرض این که تأویل عرفانی بر اساس معیارهای خوبیش، حقیقتاً حاصل گردد؛ تنها برای شهودکننده معتبر خواهد بود و هیچ حجتی برای دیگران نداشته و در مقام استدلال و محاجه کاربردی نخواهد داشت.

۲-۳. کارکرد گرایی در تأویل

در مواجهه با تأویل گرایی فرقه‌های انحرافی، به منظور محافظت از افراط و زیاده‌روی در جهت‌گیری، لازم است کارکردهای صحیح تأویل را نیز در نظر گرفت. این‌گونه نیست که هر تأویلی باطل و آن تأویل‌گر، منکر ظواهر شرعی و به تبع آن، اباخی‌گر یا کافر باشد. نفی

افراتی تأویل و در نظر نداشتن کارکرد تأویل، تا حدی بوده است که شیعه را در تأویل‌گرایی به سایر گروههای منحرف ملحق گردانده است (حوالی، ۱۴۱۲: ج ۱، ص ۳۰۱). نگارنده با انگیزه تبیین لزوم دوری از افراط و اثبات ضرورت گرایش به کارکردهای تأویل صحیح در مفاهیم و آموزه‌های دینی، در ادامه کاربرد تأویل در علم اصول فقه و حدیث در فرقین را مورد اشاره قرار می‌دهد:

«تأویل» در علم اصول، به معنای بیان خلاف ظاهر الفاظ است. هرگاه مفهوم عبارتی، به گونه‌ای بیان شود که مفهوم و معنا، بر خلاف ظاهر الفاظ آن کلام باشد؛ در واقع آن کلام تأویل شده است. در منظر اصولی، مفاهیم دینی در دو دسته «نص» و «ظاهر» دسته بندی می‌شود. در نص، هیچ اختنالی دیگر راه ندارد؛ ولی ظاهر در جایی است که تأویل و برداشت خلاف ظاهر محتمل است (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۹۶). از این‌رو، تأویل در اصول فقه تا جایی پیش می‌رود که ظواهر شرعی یقینی الصدور را با وجود ضوابطی مورد تأویل قرار می‌دهد؛ بدون این‌که در تأویل نصوص دینی و دست برداشتن از ظاهر الفاظ آن‌ها تأمل کند. از این‌رو، در مورد قرآن چنین گفته شده است که در صورت وجود خبر واحدی که در دلالت، تام باشد؛ می‌توان ظاهر قرآن را به تأویل برد (مجاهد، بی‌تا: ص ۱۶۸). همچنین آیه **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَ أَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ وَ أَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ...﴾** (مائده: ۶)؛ که ظاهر آن، بر وجود وضو بر هر نمازی دلالت می‌کند؛ لکن با توجه به استقرار اجماع بر عدم وجوب، بسیاری از عالمان بر تأویل این آیه شریفه حکم کرده‌اند (ابن حجر عسقلانی، بی‌تا: ج ۱، ص ۲۷۲). از دیگر نمودهای چنین دیدگاهی آن است که با وجود دلیل عقلی و برهان قطعی بر امری، از ظاهر نصوص دینی که با دلیل عقلی مخالف است، صرف نظر می‌شود؛ چرا که حکم عقل قطعی، به گونه‌ای است که به هیچ وجه نباید مورد مخالفت قرار گیرد (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۹۶)؛ نظیر «امتناع اجتماع امر و نهی»، که با وجود دلیل قطعی و برهان قطعی بر امتناع اجتماع امر و نهی، جز تأویل نصوص دینی حاکی از جواز اجتماع امر و نهی چاره‌ای وجود نخواهد داشت (ر.ک: آخوند خراسانی، ۱۴۰۹: ص ۱۶۲؛ بروجردی، ۱۴۱۲: ج ۱، ص ۳۸۱ و حکیم، ۱۴۰۸: ج ۱، ص ۳۷۶).

بنابراین، صرف نظر کردن از ظاهر الفاظ برخی از متون را می‌توان رویه‌ای دائمی در

بحث‌های اصولی دانست؛ چراکه قائل شدن به معنای خلاف ظاهر ادله که نوعی تأویل در

نظرگاه اصولیان محسوب می‌شود؛ به وفور در اجتهاد و استنباط احکام شرعی کاربرد دارد. به عنوان مثال، اگر در روایتی آمده باشد: «اغتسل یوم الجمعة» که ظاهر در وجوب است و روایت دیگر بگوید: «ینبغی غسل الجمعة» که ظاهر در استحباب است؛ اگر در جمع بین دو دلیل، از ظهور دلیل اول رفع ید شود و بر استحباب حمل گردد؛ در واقع دلیل اول به معنای غیر ظاهر تأویل شده است (ر.ک: شیخ انصاری، ۱۴۱۶: ج ۲، ص ۷۵۷). این حکم از این جهت است که هرگاه دو عام متعارض، مانند «اقتل الکفار» و «لا تقتل الکفار» وارد شوند؛ یکی از راههای حل تعارض در این دو عام، به تأویل بردن یکی یا هردو عام است (شیخ طوسی، ۱۴۱۷: ج ۱، ص ۳۹۷)؛ و یا تعبیر «الاصلاة» که در برخی از روایات وارد شده است، دارای دو احتمال است: ظهور این تعبیر در نفی صحت و تأویل آن در نفی کمال (غزالی، ۱۴۱۷: ص ۱۸۸). بنابراین، یک راهکار در جهت احتراز از تعارض و امکان، جمع بین روایات در تأویل است (شیخ انصاری، ۱۴۱۶: ج ۲، ص ۷۹۰ و ابن حجر عسقلانی، بی تا: ج ۱، ص ۳۳۸). به عنوان مثال، در موضوع حبظ عمل و کفر اهل معاصی، منطقه یک روایت با مفهوم آیه‌ای از قرآن تعارض می‌کند که راهکار جمهور عالمان به تأویل روایت بوده است (همان: ج ۲، ص ۲۶).

اصولیان در بیان حجیت ظواهر الفاظ، عقیده باطنیان را در نفی ظواهر و اعتقاد به بطون، را به کلی رد می‌کنند و برخلاف باطنیه، واقع را همان مفاد ظاهر الفاظ می‌دانند (صدر، ۱۴۱۷: ج ۴، ص ۲۸۵)؛ هرچند منکر وجود بطن برای قرآن نیستند. باید دانست روایاتی که حاکی است از موافقت و مطابقت کلام ائمه با قرآن و همچنین روایاتی که احادیث مخالف با قرآن را باطل و زخرف دانسته است؛ نمی‌تواند نافی تأویل باشد؛ چنان‌که در یکی از توجیهات، مقصود از این روایات، مخالفت آن روایات با اصول و ارکان دین شمرده شده است که زخرف و باطل تلقی می‌شود (همان، ۱۴۰۵: ج ۴، ص ۲۵۵).

۳-۳. ترسیم مؤلفه‌های تأویل ناپذیر آموزه مهدویت

با مراجعه به منابع روایی فریقین، می‌توان مؤلفه‌هایی از آموزه مهدویت را برشمرد که به دلیل تأکید و تواتری که در روایات برای آن شکل گرفته است و ظهور صریحی که دارد؛ به هیچ وجه قابل تأویل نیست. از این‌رو، لازم است تأویل ناپذیری این مؤلفه‌ها، بیش از پیش مورد تأکید قرار گیرد تا زمینه سوء استفاده از این آموزه کاملاً مرتفع گردد.

۳-۳-۱. ضرورت و قطعیت ظهور

در باب ضرورت و قطعیت ظهور منجی، روایات فراوانی وارد شده است. و نیز این مفاهیم که حتماً مهدی ﷺ در این امت خواهد بود (ابن ماجه، ج ۲، ص ۲۰۰۵؛ ۴۴۱)؛ و ظهورش حق و انکار ناپذیر است (حاکم نیشابوری، ۱۴۲۷؛ ج ۸، ص ۳۰۹۹) و نیز این نکته مهم که دنیا منقضی نگردد تا این که مردی از اهل بیت پیامبر بر عرب حکومت کند (ابی داود، ۱۴۱۸؛ ج ۴، ص ۳۰۶؛ ترمذی ۱۴۲۱؛ ص ۱۱۶ و طبرانی، ۱۴۳۰؛ ج ۵، ص ۱۱۱-۱۱۵)؛ یا این تعبیر که قیامت برپا نشود تا ظهور محقق گردد (حاکم نیشابوری، ۱۴۲۷؛ ج ۸، ص ۳۰۹۹ و طبرانی، ۱۴۳۰؛ ج ۵، ص ۱۱۵-۱۱۱)؛ و نیز: اگر تنها یک روز از عالم باقی باشد، آن روز چنان طولانی شود تا در نهایت حضرت مهدی ظهور کند (ترمذی، ۱۴۲۱؛ ص ۱۱۶؛ ابی داود، ۱۴۱۸؛ ج ۴، ص ۳۰۶، و طبرانی، ۱۴۳۰؛ ج ۵، ص ۱۱۱-۱۱۵).

۳-۳-۲. غلبه و گستردن عدالت

فلسفه پیدایش و ظهور منجی، رفع ظلم و برپایی عدالت در همه عالم است که بدین منظور لازم است منجی، بر همه دشمنان الاهی فایق آید. این مطلب در روایات بسیاری با تعبیرات مختلفی، از جمله «یملئها عدلاً کما ملئت جوراً» وارد شده است (صنعتی، ۱۴۲۳؛ ج ۱۱، ص ۱۶۸؛ ابی داود، ۱۴۱۸؛ ج ۴، ص ۳۰۷؛ طبرانی، ۱۴۳۰؛ ج ۵، ص ۱۱۳ و حاکم نیشابوری، ۱۴۲۷؛ ج ۸، ص ۳۰۹۹).

۳-۳-۳. نام محمدی و نسب فاطمی

از مهم‌ترین شاخصه‌هایی که در روایات بر آن تأکید شده است، نام و نسب حضرت مهدی است. روایات، ایشان را همنام پیامبر (طبرانی، ۱۴۳۰؛ ج ۵، ص ۱۱۴)؛ از نسل پیامبر (ابی داود، ۱۴۱۸؛ ج ۴، ص ۴۴۱) و فرزند فاطمه ؑ عنوان کرده‌اند (ابن ماجه، ج ۲، ص ۲۰۰۵؛ ۴۴۱ و حاکم نیشابوری، ۱۴۲۷؛ ج ۸، ص ۳۰۹۹).

۳-۴. ارجاع متشابهات به محکمات

یکی از آسیب‌های منابع روایی که مدعیان دروغین در جهت تأویل گرایی بسیار از آن سود جسته‌اند؛ وجود روایات متناقض و مشتمل بر محتواهایی عقل سنجیز است؛ مانند مجموعه روایات و ویژگی‌هایی که در منابع روایی، بهخصوص روایات اهل سنت در احوال دجال وارد

شده است. ویژگی‌های خارق العاده و عجیب از دجال، آن را به موجود تأویلی نزدیک‌تر ساخته است تا موجودی حقیقی. از این‌رو، برخی به تأویل روایات در موضوعاتی نظری دجال و یأجوج و مأجوج اقدام کرده‌اند (صدر، ۱۴۱۲: ج ۲، ص ۴۸۴). البته در گذشته نیز گروه‌هایی، نظری خوارج، جهمیه و معتزله این روایات را انکار کرده بودند (تویجری، ۱۴۰۵: ص ۷ و صافی گلپایگانی، ۱۳۸۰: ج ۳، ص ۲۸۴). از سوی دیگر، برخی از اهل حدیث و ظاهرگرایان، بر وقوع خارجی این ویژگی‌ها تأکید دارند و آن را از امور غیبی پنداشته‌اند که اعتقاد به آن ضروری است (البانی، ۱۴۳۱: ج ۹، ص ۲۷۲). دسته‌ای دیگر با عقل‌گرایی و لزوم برائت ساحت حضرت رسول ﷺ از موهومات، به تضعیف و انکار این روایات پرداخته‌اند (رشیدرضا، ۱۴۲۳: ج ۳، ص ۲۷۸).

با توجه به زمینه تأویل‌پذیری این‌گونه روایات، لازم است چنین روایاتی از متشابهاتی انگاشته شود که علم آن به محکمات واگذار می‌شود. بنابراین، لازم است فرقین از هرگونه تأویل در این روایات خودداری و زمینه تأویل‌گرایی مدعیان دروغین را مسدود کنند.

۳-۵. نفی تأویل‌گرایی فرقه‌ها با راهبرد مشترک

«راهبرد مشترک» که بر ارائه تأویل صحیح و ضابطه‌مند تأکید داشت؛ راهکار مناسبی در نفی تأویل‌گرایی جریان‌های انحرافی به شمار می‌رود؛ چنان‌که قادیانیه، به وسیله تأویل، بسیاری از حقایق شرعیه (تأویل‌ناپذیر) را که بین امت اسلامی مورد اجماع بوده، انکار کرده است (البانی، ۱۴۱۲: ص ۳۱)؛ مانند صعود حضرت مسیح به آسمان که تأویل آن، باعث خرق اجماع مسلمانان خواهد بود. بر اساس راهبرد پیشنهادی، تأویلات جریان‌ها به دلیل فقدان معیارهای تأویل صحیح باطل و غیر مقبول است؛ چراکه بنابر تعریری که گذشت، تأویل باید به دلیل معتبر مستند باشد. این که مقصود از مسیح در روایات شبیه مسیح عنوان گردد؛ امری است که به دلیل و قرینه دارد و هیچ قاعده لغوی یا شرعاً بر آن دلالت ندارد (همان، ۱۴۳۱: ج ۸، ص ۱۰۴) و تعبیر «رأیت أسدًا» نیز بدون قرینه بر معنی اصلی خویش یعنی شیر جنگل حمل می‌شود؛ اما اگر قرینه دال بر این باشد که «أسد» صفت انسانی بوده است، بر مرد شجاع دلالت خواهد کرد. بنابراین، قاعده عقلایی در مفاهمات عرفی این است که در نبود قرینه معتبر، باید کلام بر معنای حقیقی خویش حمل گردد. لذا مقصود از مسیح بن مریم کسی جز حضرت مسیح نخواهد بود. نقد دیگر، وجود رابطه زبان‌شناختی در تأویل است؛ یعنی لازم

است لفظ تاویل شده با تاویل منافرت نداشته باشد. به عنوان مثال، الاغ دجال با قطار یا هواپیما مناسبتی ندارد و از این جهت، چنین تاویلی صحیح نخواهد بود. از سویی دیگر، تاویلات ارائه شده در حکم عقل دارای هیچ مستندی نیست. یعنی هیچ ضرورت عقلی در مسئله حاکم نیست؛ اما ویژگی‌های عجیب دجال یا تناقضات در روایات، در نهایت عقل از فهم آن عاجز خواهد بود و باید در آن مسئله به راهکارهای حدیثی مراجعه کرد یا این‌که متشابهات را به محکمات ارجاع داد؛ حال آن‌که تاویل به عنوان روشی برای انکار احادیث اخذ شده است (همان: ج ۱، ص ۱۳).

نتیجه‌گیری

- «تاویل» گرایی در مفاهیم و نصوص دینی، از جمله ابتلائات و گرفتاری‌های مسلمانان در طول زیست اسلامی بوده است. تاویل، صرف نظر کردن از معنای ظاهر لفظ به معنایی دیگر، به دلیل وحجه است.

- دور نیست اگر ادعا شود مهم‌ترین چالش‌های مسلمانان با تاویل ارتباط مستقیمی داشته است. گرایش‌های کلامی خوارج، مرجئه، قدریه، جبریه، جهمیه، معتزله، اشاعره و ماتریدیه، همگی به گونه‌ای با تاویل در ارتباط بوده است؛ تا جایی که مخالفان سرسخت تاویل از ظاهرگرایان و اهل حدیث نیز از تاویلات مقبول خویش بهره برده‌اند.

- در جهت مقابله با جریان‌های تاویلی مهدویت، می‌توان راهبردی مشترک ترسیم کرد. دستیابی به راهبرد مشترک، ترسیم کننده برنامه‌ها و اقداماتی است که به بایسته‌هایی از آن راهبرد اشاره می‌شود؛ ارائه دیدگاهی صحیح از تاویل با تبیین عرصه‌های صحیح تاویل؛ تبیین معیارهای تاویل صحیح، نظیر استناد به دلیل معتبر؛ عدم تنافی تاویل با ظواهر لفظی؛ وجود انس عرف و رابطه زیان‌شناختی تاویل با لفظ؛ عدم معارض و عدم تنافی با حکم عقل، نگاه مشترک به تاویل‌گرایی فرقه‌ها را موجب می‌شود؛ علاوه بر این که نگاه مضيق به روایات تاویلی و بدینی نسبت به تاویلات صوفیه و باطنیه، بر ارائه دیدگاهی صحیح از تاویل موثر است. البته توجه به کارکردهای تاویل و جریان تاویل در علم اصول فقه، در همسو سازی دیدگاه اندیشمندان فرقیین اثری شگرف خواهد داشت. در این راهبرد، مؤلفه‌هایی قطعی از آموزه مهدویت که تاویل ناپذیر است، به عنوان شاخصه‌های اصلی اصل بنیادین مهدویت معرفی می‌گردد که لازم است در زمان موعود عیناً تحقیق یابد، مانند ضرورت ظهور و پرپایی

عدالت و نسب فاطمی. در این زمینه لازم است برخی از روایات که تأویل پذیر است و آسیب-هایی در پی دارد، به عنوان متشابهات معرفی گردد.

- قادیانیه، بسیاری از آموزه‌های مهدویت، نظیر نزول عیسی، غلبه موعود و زمانه ظهور را به تأویل برده است. چنین تأویلاتی فاقد معیارهای تأویل صحیح است و راهی جز فساد و تباہی در پیش رو نمی‌گشاید.

كتابناهه

قرآن کریم.

١. ابن اثیر جزّاری، مبارک بن محمد (١٣٦٧ق). *النهاية فی غریب الحديث والأثر*، قم، موسسه مطبوعاتی اسماعیلیان.
٢. ابن تیمیه، احمد بن عبد الحلیم (١٣٩٢ق). *مجموعۃ الرسائل الکبری*، بیروت، بی نا.
٣. ابن جزی غرناطی، محمد بن احمد (١٤١٦ق). *کتاب التسہیل لعلوم التنزیل*، بیروت، شرکت دار الارقم بن ابی الارقم.
٤. ابن حوزی، عبدالرحمن بن علی (١٤٠٤ق). *نזהۃ الاعین النواظر فی علم الوجوه والظائر*، بیروت، چاپ محمد عبدالکریم کاظمی راضی.
٥. ابن حجر عسقلانی، شهاب الدین (بی تا). *فتح الباری*، بیروت، دار المعرفة للطباعة و النشر.
٦. ابن حزم اندلسی، ابو محمد علی بن احمد (بی تا). *الاحکام فی اصول الاحکام*، قاهره، مطبعة العاصمة.
٧. ابن حنبل، احمد بن محمد (١٤٠٩ق). *أحادیث المهدی* من مسنّد احمد بن حنبل، قم، جماعة المدرسین فی الحوزة العلمیة.
٨. ابن فارس، احمد بن فارس (١٤٠٤ق). *معجم مقاییس اللغة*، قم، مكتب الاعلام الاسلامی.
٩. ابن قیم الجوزیه، محمد بن ابی بکر (بی تا). *اعلام الموقعین عن رب العالمین*، بیروت، چاپ طه عبدالرؤف سعد.
١٠. _____ (١٤٢٧ق). *البدایع فی علوم القرآن*، محمد یسری سید، بیروت، دار المعرفة.
١١. ابن ماجه قزوینی، ابی عبدالله محمد بن یزید (٢٠٠٥م). *سنن ابن ماجه*، بیروت، بیت الافکار الولیه.
١٢. ابن منادی، احمد بن جعفر (١٤١٨ق). *الملاحم*، قم، دار السیرة.
١٣. ابی داود سجستانی ازدی، سلیمان بن اشعث (١٤١٨ق). *سنن ابی داود*، مصحح: عزت عیید الدعاں و عادل السید، بیروت، دار ابن حزم.
١٤. البانی، محمد ناصر الدین (١٤١٢ق). *تلخیص مختصر العلو للعلی الغفار للذہبی*، بیروت، المکتب الاسلامی.
١٥. _____ (١٤٣١ق). *موسوعة البانی فی العقیدة*، صنعاء یمن، مرکز النعمان للبحوث و الدراسات الاسلامیة.
١٦. انصاری، شیخ مرتضی (١٤١٦ق). *فرائد الاصول*، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
١٧. آخوند خراسانی (١٤٠٩ق). *کفایة الاصول*، قم، مؤسسه آل البيت.

۱۸. آقانوری، علی (۱۳۸۴). *تاریخ و عقاید اسلامیه*، (مجموعه مقالات)، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.
۱۹. اللوسی، سید محمود (۱۴۱۵ق). *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم*، بیروت، دار الكتب العلمیه.
۲۰. آمدی، علی بن محمد (۱۴۰۲ق). *الاحكام فی اصول الاحکام*، تحقیق: عبدالرزاق عفیفی، بیروت، المکتب الاسلامی.
۲۱. بابایی، علی اکبر و شاکری، محمد کاظم (۱۳۸۱). *(گفت و گو) باطن و تأویل قرآن*، مجری مصطفی کریمی، قم، مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی حوزه علمیه قم.
۲۲. بابایی، علی اکبر؛ عزیزی کیا، غلامعلی و روحانی راد، مجتبی (۱۳۷۹). *روش شناسی تفسیر قرآن*، زیر نظر محمود رجی، تهران، پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
۲۳. بروجردی، سید حسین (۱۴۱۲ق). *الحاشیة علی الکفایة*، قم، انتشارات انصاریان.
۲۴. ترمذی، محمد بن عیسیٰ بن سورة (۱۴۲۱ق). *الجامع الصحيح سنن الترمذی*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
۲۵. تویجری، حمود بن عبدالله (۱۴۰۵ق). *اقامة البرهان فی الرد علی من انکر خروج الشہدی والدجال ونزول المیسیح فی آخر الزمان*، ریاض، مکتبة المعارف.
۲۶. ثعالبی، عبد الرحمن بن محمد (۱۴۱۸ق). *جواهر الحسان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
۲۷. جمعی از نویسندهای قادیانی (۱۴۲۶ق). *الجماعۃ الاسلامیة الاحمدیة*، عقائد، مفاهیم و نبذة تعریفیة، اسلام آباد، الشرکة الاسلامیة المحدودة.
۲۸. حاکم نیشابوری، ابی عبدالله محمد بن عبدالله (۱۴۲۷ق). *المستدرک علی الصحیحین*، تحقیق محمد حمید الدمراش، بیروت، المکتبة العصریة.
۲۹. حسینی زبیدی، محمد مرتضی (۱۴۱۴ق). *تاج العروس من جواهر القاموس*، بیروت، دار الفکر.
۳۰. حکیم سید محسن (۱۴۰۸ق). *حقائق اصول*، قم، کتابفروشی بصیرتی.
۳۱. حوی، سعید (۱۴۱۲ق). *الاساس فی السنۃ و فقهہا*، قاهره، دار السلام للطباعة و النشر و التوزیع و الترجمة.
۳۲. حیدری، سید علی نقی (۱۴۱۲ق). *اصول الاستنباط*، قم، شورای مدیریت حوزه علمیه قم.
۳۳. دهقان، بمانعلی (۱۳۸۳). *بررسی مبانی صوفیه در فهم و تأویل قرآن*، مطالعات اسلامی، شماره ۶۵-۶۶، پاییز و زمستان.
۳۴. ذهبی، محمد حسین (۱۳۹۶ق). *التفسیر والمفسرون*، بیروت، دار احیاء التراث العربی، لبنان.
۳۵. راستگو، محمد (۱۳۸۳). *نگاهی نو به تأویل*، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، س ۱۲، شماره ۴۵-۶۴، تابستان و پاییز.

٣٦. رشید رضا، محمد (١٤٢٣ق). *تفسير القرآن العظيم المعروف بتفسير المنار*، تصحیح سمير مصطفی ریاب، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
٣٧. روزدری، شیخ علی (١٤٠٩ق). *تقریرات الشیرازی*، قم، مؤسسه آل البيت.
٣٨. زرقانی، محمد عبد العظیم (١٤٠٩ق). *مناهل العرفان فی علوم القرآن*، بیروت، بی نا.
٣٩. زركشی، محمد بن بهادر (١٤٠٨ق). *البرهان فی علوم القرآن*، بیروت، چاپ محمد ابوالفضل ابراهیم.
٤٠. سلیمان، حشمت رضا (١٣٨٧). *دائرة المعارف بزرگ اسلامی*، مدخل تأویل (مباحث کلامی و فلسفی)، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، تهران، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.
٤١. سیالکوتی، نذیر احمد مبشر (١٣٨٠ق). *القول الصريح فی ظهور المهدی والمسیح*، غنا، شرکت اسلامیه.
٤٢. سیوطی جلال الدین، عبدالرحمن بن ابی بکر (١٣٦٣ق). *الاتفاق فی علوم القرآن*، قم، بی نا.
٤٣. شاکر، محمد کاظم (١٣٨٢). *مبانی و روش‌های تفسیری*، قم، مرکز جهانی علوم اسلامی.
٤٤. شریف الرضی، محمد بن حسین (١٤١٤ق). *نهج البلاحة (لنصبی صالح)*، قم، هجرت.
٤٥. صاحب بن عباد، اسماعیل بن عباد (١٤١٤ق). *المحيط فی اللغة*، بیروت، عالم الكتاب.
٤٦. صافی گلپایگانی، لطف الله (١٣٨٠). *منتخب الأثر فی الإمام الشافعی عشر*، قم، وحدة النشر العالمية.
٤٧. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (١٣٦٣ق). *تفسیر القرآن الکریم*، قم، چاپ محمد خواجه‌ی.
٤٨. صدر، محمد باقر (١٤٠٥ق). *دروس فی علم الاصول*، بیروت، دارالمتظر.
٤٩. ——— (١٤١٧ق). *بحوث فی علم الاصول*، قم، مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی.
٥٠. ——— (١٤١٢ق). *تاریخ الغيبة الصغری*، بیروت، دار التعارف للمطبوعات.
٥١. صنعتی، عبد الرزاق بن همام (١٤٢٣ق). *المصنف*، تحقیق: نظیر الساعدي، بیروت، دار احیاء التراث العربي، بیروت.
٥٢. طارمی، حسن (١٣٨٨). *دانشنامه جهان اسلام*، مدخل تأویل، زیر نظر غلامعلی حداد عادل، تهران، موسسه فرهنگی هنری کتاب مرجع.
٥٣. طباطبایی، سید محمد حسین (١٤١٧ق). *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
٥٤. طبرانی، ابی القاسم، سلیمان بن احمد (١٤٣٠ق). *المعجم الكبير*، تحقیق: احمدی عبدالمجید السلفی، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
٥٥. طوسی، محمد بن حسن (١٤١٧ق). *العده*، قم، چاپخانه ستاره.
٥٦. طوسی، محمد بن حسن (بی تا). *التبيان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

٥٧. عسكري، حسن بن عبدالله (١٤٠٠ق). *الفرق في اللغة*، بيروت، دار الأفاق الجديدة.
٥٨. غزالى ابوحامد، محمد بن محمد (١٤١١ق). *حياء علوم الدين*، بيروت، دار الفكر.
٥٩. ————— (١٤١٧ق). *المستصفى*، تصحیح: محمد عبدالسلام عبد الشافعی، بيروت، دار الكتب العلمية.
٦٠. فخر رازی، محمد بن عمر (١٤١٢ق). *المحصول في علم الاصول*، تحقيق: دکتر طه جابر فیاض العلوانی، بيروت، مؤسسة الرسالة.
٦١. فراهیدی، خلیل بن أحمد (١٤٠٩ق). *كتاب العین*، قم، نشر هجرت.
٦٢. فلاح على آباد، محمد على (تابستان ١٣٩٦). «بازشناسی تطبیقی تأویلات فرقه‌های انحرافی در علایم و شرایط ظهور»، *فصلنامه علمی ترویجی پژوهش‌های مهدوی*، ش ٢١.
٦٣. فیروزآبادی محمد بن یعقوب (بی‌تا). *بصائر ذوی التميیز فی لطائف کتاب العزیز* بیروت، چاپ محمد علی نجار.
٦٤. قادریانی غلام احمد (١٤٣٥ق). *مرآة کمالات الاسلام*، ترجمه: عبدالمجید عامر، اسلام آباد، بی‌نا.
٦٥. ————— (١٤٢٨ق). *حمامۃ البشیری الی اهل مکہ و صالحاء ام القری*، اسلام آباد، شرکت اسلامیه.
٦٦. ————— (١٤٣٣ق). *فتح الاسلام و توضیح المرام و ازالۃ الاوهام*، ترجمه: عبدالمجید عامر، اسلام آباد، الشرکة الاسلامیه المحدوده.
٦٧. ————— (١٤٣٧ق). *ازالۃ خطأ*، اسلام آباد، الشرکة الاسلامیه المحدوده.
٦٨. ————— (١٤٢٦ق). *الوصیة*، اسلام آباد، الشرکة الاسلامیه المحدوده.
٦٩. قاضی نعمان، نعمان بن محمد (١٤٠٩ق). *شرح الأخبار فی فضائل الأئمة الأطهار* علیهم السلام، مصحح: حسینی جلالی، قم، جامعه مدرسین.
٧٠. گروه واژه‌گرینی (١٣٨٣). *فرهنگ واژه‌های مصوب*، تهران، فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
٧١. گلپایگانی، ابوالفضل (١٥١١ بدیع ١٩٩٥م). *فصل الخطاب*، مؤسسه معارف بهایی.
٧٢. مامقانی، عبدالله (١٤١٤-١٤١١ق). *مقباس الهدایه فی علم الدرایة*، قم، چاپ محمدرضا مامقانی.
٧٣. مجاهد، سید محمد (بی‌تا). *مفاتیح الاصول*، قم، موسسه آل البيت علیهم السلام.
٧٤. معرفت، محمد هادی (١٤١٢ق). *تمهید فی علوم القرآن*.
٧٥. مزرئی، رسول (١٣٩٠). *تأویل طولی و مبانی آن از نگاه سید حیدر آملی*، مجله معارف عقلی، سال ششم، شماره سوم پاییز.
٧٦. ————— (بی‌تا). *التفسیر و المفسرون فی ثوبۃ القشیب*، مشهد، الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة.
٧٧. مقاتل بن سليمان (١٣٩٥). *الاشبه و النظائر فی القرآن الکریم*، قاهره، چاپ عبدالله محمود شحاته.

٧٨. مقاتل بن سليمان، بلخى (١٤٢٣ق). *تفسير مقاتل بن سليمان*، بيروت، دار احياء التراث.
٧٩. نعيم بن حماد (١٤٢٣ق). *الفتن*، بيروت، دار الكتب العلمية.
٨٠. نيسابورى، حسن بن محمد (١٤١٨ق). *تفسير عرائب القرآن ورغائب الفرقان*، بيروت، دار الكتب العلمية.
٨١. هوشنگی، حسين (١٣٨٧). *دائرة المعارف بزرگ اسلامی*، مدخل تأویل، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، تهران، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.

بازتاب نقش و شخصیت مسیحا در دو فرقه قادیانی و بهائیت بر اساس دلالت شناسی منصوصات دینی

جواد اصحابیان درچه^۱ - حجت حیدری چراتی^۲

چکیده

فرقه‌های انحرافی، همچون بهائیت و قادیانی، در موضوع مسیح و آخرالزمان به متون دینی استناد کرده‌اند؛ اما برخی از این متون، از لحاظ سندی اشکال داشته و در پاره‌ای موارد نیز متفسران فرقه‌ها از حیث دلالت، آن‌ها را تحریف کرده‌اند. محور این نوشتار، بررسی این انحرافات دلالی است. این تحقیق، با اجرای مطالعات کتابخانه‌ای و چند رسانه‌ای، و نیز با روش تحلیل ظواهر و تاویلات متون، به کار رفته توسط فرقه‌ها، به انجام رسیده است و نتایج را می‌توان چنین برشمرد: فرقه‌ها با تفسیر به رای، تطبیقات ذوقی و بدون دلیل و خروج از قواعد دلالت متن، شخصیت‌ها و سران خود را همان «عیسی» یا «شبیه او» معرفی کرده‌اند و مخالفان را معادل دجال دانسته‌اند. بررسی دلالت متون مورد استناد، نشان می‌دهد، شخصیت و رفتار حضرت عیسی از نظر تولد، طول عمر و فعالیت‌های آخرالزمانی وی با هیچ نوع از دلالت بر رهبران فرقه‌ها منطبق نیست.

واژگان کلیدی: مسیح، عیسی، قادیانی، بهائیت، متون دینی، تاویل، دلالت شناسی.

eshaghian.dorcheh@ut.ac.ir

hojatheidari@gmail.com

۱. استادیار گروه اخلاق و آشنایی با متون اسلامی دانشگاه تهران

۲. دانش آموخته سطح ۳ مهندسی

«موعودگرایی» در بین مذاهب اسلامی، اشتراکات متعددی دارد. از جمله مباحث مشترک در موعودگرایی، نشانه‌های ظهور و حوادث آستانه قیام موعود آخرالزمان است که در متون و منصوصات دینی مشهود است. یکی از نمونه‌های مهم این حوادث و علائم آخرالزمانی، بازگشت حضرت عیسیٰ ﷺ است. جایگاه و پیوند مسیح با آخرالزمان و موعود اسلامی در فریقین مورد تاکید بوده و همواره در این موضوع مباحث مشترکی وجود داشته است. موضوع بازگشت عیسیٰ ﷺ در آخرالزمان در برخی از منابع روایی، تحت عنوان «أشراط السّاعة» خوانده شده است؛ از جمله نزول عیسیٰ ﷺ از آسمان با نشانه‌های دیگری همچون ظهور مهدی ﷺ و خروج دجال همراه است (ابن حبیل، ۱۴۱۵: ج ۴، ص ۶؛ مسلم، ۱۴۰۷: ج ۲، ص ۶۶۴ و ۶۶۶ و قرطبی، ۱۳۶۴: ج ۱۶، ص ۱۳۰). همچنین ماموریت‌های خاصی در دوران ظهور توسط مسیح محقق خواهد شد. روایاتی از پیامبر اعظم ﷺ براین موضوع دلالت دارند که مسیح با دشمنان به نفع اسلام می‌جنگد، صلیب را می‌شکند و جزیه را بر می‌دارد و خداوند در زمان او، همه امت‌ها را به جز امت اسلام هلاک می‌کند و مسیح، دجال را می‌کشد، سپس فوت می‌کند و مسلمانان بر او نماز خواهند خواند (ابی داود، ۱۴۱۸: باب خروج الدجال، ح ۳۷۶). اقتداءٌ حضرت عیسیٰ به امام مهدی و اطاعت از آن امام نیز در برخی منابع اهل سنت بیان شده است (سیوطی، ۱۴۲۴: ج ۲، ص ۶۴). همچنین در منابع شیعی، با حجم بیش‌تری بیان شده که عیسیٰ در انقلاب جهانی آخرالزمان شرکت و حضور دارد و برای اقامه قسط و عدل از آسمان فرود می‌آید؛ اما زیر لوای امام مهدی است و مستقل عمل نمی‌کند. عیسیٰ ﷺ در سرزمین فلسطین فرود می‌آید؛ بر حضرت مهدی سلام می‌کند؛ پشت سر آن حضرت نماز می‌گزارد و به او در کشتن دجال کمک می‌کند (دیلمی، ۱۴۱۲: ج ۱، ص ۶۶ و مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵، ص ۴۸۵).

در این میان، برخی از فرقه‌های انحرافی که خاستگاه شیعی یا سنی داشته‌اند، از این متون مربوط به مسیحا بهره برداری کرده‌اند تا بتوانند ادعاهای خود را تاویل و توجیه کرده، پیروان مذاهب مختلف را به سمت خود جذب کنند. این شگرد آن‌ها باعث می‌شود با جایگزین کردن رهبران خود به عنوان مسیح و نفی مخالفان؛ مؤلفه‌های اشتراک مذاهب اسلامی دچار آسیب شود و چالش و شکاف بیش‌تری بین امت اسلامی ایجاد گردد. این مقاله بر آن است که

رویکرد دو فقه شاخص و تاثیرگذار در دوره معاصر را مورد توجه قرار گیرد. همچنین بازتاب نقش مسیحا در آخرالزمان از منظر نوع استنباط آن‌ها از متون دینی بررسی شود تا با مشخص شدن نقدها و انحرافات آنان، بتوان با زمینه‌های تفرقه در امت اسلام مقابله کرد.

پیشینه بحث: در زمینه ارتباط مفهوم مهدی و مسیح در مذاهب اسلامی، مقاله‌ای با عنوان «شكل‌گیری شخصیت مسیحایی موعود در اسلام^۱» نگاشته شده است. همچنین در موضوع رجعت و حوادث آخرالزمانی مربوط به مسیحیت مقالاتی وجود دارد، همانند «رجعت از دیدگاه شیعه و فرقه ضاله بهائیت^۲» که در آن، نوع تاویلات و تحلیل‌های فرقه بهائیت در مورد حضرت مهدی و مسیح و ارتباطات آن در واقعه رجعت را تحلیل می‌کند. در بخش تاویلات قادیانیه نیز مقالاتی ثبت شده است، از جمله «فرقه احمدیه^۳» که در آن، نحوه تطبیق ادعاهای قادیانی بر متون مهدویت و مسیح موعود بیان شده است. امتیاز نوشتار حاضر آن است که ضمن تفکیک اصل تطبیقات مسیح و حضرت مهدی و خصوصیات و علائم ظهور در دو فرقه قادیانی و بهائیت؛ به نقد دلالی آن و بیان تناقضات می‌پردازد و لغزش‌گاه‌های استدلالی آن‌ها را بیان می‌کند.

طرح مسئله

مسئله اصلی در نوشتار حاضر، چگونگی استفاده این دو فرقه از متون دینی و نحوه دلالت گیری از آن‌ها در موضوع مسیحا است. سوالات مطرح عبارتند از: ۱. دو فرقه، متون دینی حاوی لفظ مسیح را در چه موضوعاتی به کار برده‌اند؟ ۲. روش انطباق شخصیت مسیح با سران فرقه چگونه است؟

یکی از آسیب‌های مهمی که فرقه‌ها به امت اسلامی وارد می‌کنند، نوع تفسیرها و برداشت‌های آنان از نصوص دینی است؛ خصوصاً در موضوع این نوشتار که منابع و نصوص ادیان مختلف به آن اهمیت داده و حجم قابل توجهی از مطالب خود را به آن اختصاص داده‌اند. اهم نتایج این نوشتار عبارتند از: بررسی نوع مواجهه این دو فرقه با نصوص دینی و

۱. دانیال واکا، مترجم؛ بهروز جندقی، انتظار موعود، شماره ۱۵، ص ۱۷۷، سال ۱۳۸۴.

۲. سامان دخت کیری سامانی و علی ملک‌زاده، مجله معرفت شماره ۱۷۸، ص ۱۰۹، سال ۱۳۹۱.

۳. اسماعیل آذری نژاد، مجله کلام اسلامی شماره ۵۰، سال ۱۳۸۳.

تطبیق مصدقی بر سران و مدعيان در فرقه‌ها و نیز تطبیق فعالیت‌ها و حوادث زمان بروز فرقه‌ها با حوادث آخرالزمانی و مسیحایی و همچنین نحوه سوء بهره برداری امثال فرقه قادیانی از روایات و متون مربوط به مسیح از دلالت این متون، در جهت اثبات مشروعیت خود فرقه‌های انحرافی در فریقین سعی کرده‌اند قداست، مظلومیت و در عین حال قدرت و استقامت و توفیقات مسیح را در برابر دشمنان دین، بر رهبران خود منطبق کنند. از این رو، می‌توان با بررسی این نصوص از منظر سند یا دلالت و جمع بندی بین آن‌ها، ادعای فرق را مورد نقد قرار داد.^۱ این موضوع در شاخه‌ها و فروعات متعدد قابل پیگیری است؛ همچون انصباط مصدقی، اوصاف، رجعت و قیام و انقلاب جهانی و آرمانی مسیح‌آی. فایده نهایی این نوشتار آن است که برخی از ترفندها و راهکارهای فریبینده فرقه‌ها در تحلیل و تفسیر متون مهدوی، روشن و نقد می‌شود.

مفهوم شناسی

الف) مسیح

اقرب الموارد می‌گوید: «عیسی» لفظی است عبرانی یا سریانی و به قولی آن، مقلوب «یسوع» است که آن نیز عبرانی است و شاید عیسی تحریف «عیسو» باشد (دهخدا، ۱۳۷۲: ذیل واژه عیسی). مقصود مسیح است که لقب حضرت عیسی ﷺ می‌باشد. عیسی به مسیح ملقب گشته؛ زیرا برای خدمت به خدا معین گشته است. قرآن مجید این لقب را قبول کرده است؛ اما مفهوم خدا در آن ملحوظ نیست (قرشی، ۱۳۸۶: ج ۵، ص ۸۲). مقصود از مسیح در این تحقیق، شخصیت معین حضرت عیسی بن مریم است که در آخرالزمان باز می‌گردد و به امام مهدی ﷺ اقتضا می‌کند.

ب) دلالت شناسی

مقصود از «دلالت» آن است که متنی به گونه‌ای باشد که علم به وجود آن، موجب انتقال ذهن به امر دیگری شود، مانند به صدا در آمدن زنگ خانه که ذهن را به این نکته منتقل می‌کند که کسی پشت در است (ملکی اصفهانی، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۳۱۸). دلالت تقسیمات

^۱ البته بحث از سند، نوشتار ویژه‌ای می‌طلبد.

مختلفی دارد؛ از جمله دلالت عقلی، دلالت طبی، دلالت وضعی، دلالت تصوری و دلالت تصدیقی که هر کدام از این اقسام، خود تقسیمات دیگری دارد.

دلالتهای وضعی به دلالت لفظی و غیر لفظی تقسیم می‌شود. دلالت لفظی، مانند دلالت لفظ آب بر مدلول آن و دلالت غیر لفظی، همانند دلالت چراغ قرمز به دستور توقف در مکان‌های خاصی در خیابان‌ها.

آنچه بر منطق و مدلول غیر صریح دلالت دارد، در یک تقسیم‌بندی بر دو دسته است:

۱. دلالت تضمنی: به معنای دلالت لفظ است بر جزء معنای موضوع له خودش؛ مانند دلالت لفظ بیع (فروختن) بر تملیک (مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی، ۱۳۸۹: ص ۴۵۸).
۲. دلالت التزامی: در این نوع دلالت بر خارج از معنا خواهد بود.

گونه‌های بهره برداری فرقه‌ها از دلالات در موضوع مسیح

۱. انطباق مصدقی مسیحا در فرقه‌ها

از جمله موضوعاتی که توسط برخی فرقه‌ها نسبت به حضرت مسیح و رابطه آن با شخص مدعی مطرح می‌شود؛ این همانی و انطباق است.

رونده انطباق در فرقه‌های شیعه و سنی، ممکن است به گونه‌ای متفاوت باشد. در فرقه‌های برگرفته از بستر شیعی، همچون فرقه بهائیت^۱، نگاه به حضرت مسیح و حرکت آخرالزمانی وی، به گونه‌ای است که در انطباق و اتحاد وی با سران بهائیت سعی شده است؛ همان‌گونه که این حرکت در جریان فرقه‌ای سنی، مانند قادیانیه مشاهده می‌شود.

در بهائیت، موضوع بازگشت را این گونه تبیین می‌کنند: بازگشت او (موعد: حسینعلی نوری) برای بهائیت خواهد بود. برای قوم یهود بازگشت پدر سرمدی «رب الجنود» می‌باشد که با ده‌ها هزار نفر از قدیسین از آسمان همراست. برای عالم مسیحیت، بازگشت مسیح در شکوه مجد پدر؛ در نظر شیعه اسلامی، بازگشت امام حسین؛ برای اهل سنت ظهور «روح الله

۱. بهائیت، فرقه‌ای است که پس از بایه شکل گرفته است. در بایه ادعای نزدیک بودن ظهور و سپس ادعای مهدویت و قائمیت و در نهایت بشارت به دیانت جدید و ظهور الاهی مطرح شد و سران بهائیت نیز با بهره‌گیری از متون اسلامی و بشارت‌های سران بایه، خود را مصدق موعد آخرالزمانی و آورنده دیانت جدید معرفی کردند (مشکور، ۱۳۸۶: ص ۸۷-۹۴).

= عیسی مسیح؛ برای زرتشیان «شاه بهرام موعود»؛ برای هندوها بازگشت کریشنا و بازگشت از نظر بودائیان، مان بودای پنجم خواهد بود (قدیمی، بی‌تا: ص ۴ و ر.ک: گلپایگانی، ۱۹۵۵: ص ۳۱۷ – ۳۱۸).

در این عبارات، چنین اراده می‌شود که حضرت مسیح، هم وجهه‌ای از موعود گرایی ادیان ابراهیمی است و ظهور مسیح در آخرالزمان همان ظهور ائمه اسلامی همچون مهدی موعود و امام حسین علیه السلام است که در قالب شخصیت حسینعلی نوری، موسس بهائیت عینیت یافته است.

حسینعلی نوری در برخی از متون دیگر بهائی نیز می‌گوید: این روزها مسیح سخن می‌گوید که ای خدا! این ملک از آن توست، ای آفریننده روح(مسیح)! و حبیب(محمد) می‌گوید که ستایش تو راست ای محبوب!^۱ (سبحانی، ۱۳۸۲: ص ۲۳۰).

بر این اساس، موسس بهائیت، با ادبیات دعایی، خود را مصدق مسیح موعود دانسته است. وی خداوند را مورد خطاب قرار داده و این که خداوند آفریننده انبیا بوده است. یکی از آن‌ها همان مسیح است. او در عدد پیامبرانی همچون حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم قرار گرفته و ادعا می‌شود اکنون همان مسیح بروز و ظهور یافته است.

فرقه قادیانی^۲، شخص غلام احمد را با عیسی انطباق داده و گفته‌اند: حضرت عیسی علیه السلام روی صلیب از دنیا نرفت، بلکه بی‌هوش گردید و پایین آورده شد. هنگامی که جراحت‌های او بهبود یافت، عازم هند شد و پس از مدتی به مرگ طبیعی از دنیا رفت. قبر مسیح علیه السلام نزدیک خطه پنجاب در «سرینگر» کشمیر واقع است. قادیانیه اعتقاد مسیحیان را به رستاخیز عیسی

۱. «فِي هَذِهِ الْيَامِ الَّتِي يَنْطَقُ الْمَسِيحُ الْمَلِكُ لَكَ يَا مَوْجَدُ الرُّوحِ وَ يَتَكَلَّمُ الْحَبِيبُ...».
۲. فرقه قادیانی که گاهی «احمدیه» خوانده می‌شود، فرقه‌ای سنی است که در تعلیمات و افکار میرزا غلام احمد، بنیان‌گذار فرقه ریشه دارد که ادعای مهدویت و منجی گری می‌کرد. وی متولد ۱۲۵۱ قمری است و در سال ۱۲۹۰ قمری ادعاهای خود را شروع کرد و در روز سه شنبه ۲۴ ربیع الاول ۱۳۲۶ قمری در لاہور از دنیا رفت و در قادیان (دار الامان) مدفون شد. بعد از مرگ میرزا غلام احمد، که خود را ظهور دوباره عیسی مسیح و مهدی مسلمانان می‌خواند، بخشی از قادیانی معتقد شدند که محمد، آخرین پیامبر با کتاب خدا بوده است و میرزا غلام احمد، «مسیح و مهدی موعود» و پیامبر بدون کتاب (قادیانی، ۱۹۹۴: ص ۱۷) و پس از وی نیز خلافت با عناؤین مرتبط با مسیح امتداد یافت.

در آخرالزمان قبول ندارد؛ لذا احادیث مربوط به رجوع دوباره وی را تأویل کرده و گفته است: منظور این روایات خود عیسی نیست، بلکه فردی شبیه ایشان و تجلی اوست که این فرد، در واقع همان غلام احمد است (قادیانی، بی‌تا: ص ۲۹۷-۳۰۱). در حقیقت، تلاش سران فرقه قادیانی آن است که متون و نصوص را نقطه اتکای خود قرار دهند و در پوشش منکران مهدویت و یا حتی مدعیان شخصی مهدویت قرار نگیرند، بلکه همان متون و استنادات مربوط به حضرت مهدی عیسی را مقدمه استدلال خود قرار داده، حوادث زمان، توقعات مردم و مسلمانان جهان را از آموزه مهدویت، در جریان استدلال خود به کار بگیرند و از این مقدمات، به نتایجی راه یابند که اثبات کننده شخصیت و موقعیت فعلی سران فرقه باشد؛ بدون آن که ظاهرا در متون خدشهای ایجاد شده باشد؛ در حالی که با توجه به مفهوم‌گیری و ترکیب مقدمات، معانی آن نصوص دچار تحریف کلی و اساسی شده و اهداف و چشم‌انداز متون مهدوی کاملاً نادیده گرفته شده است.

بررسی و نقد

تعارض در استدلال و دلالت گیری، یکی از اشکالات مشترک فرقه‌ها در این موضوع است؛ در حالی که نصوص معتبر دینی نباید دلالت متعارض و نقیض داشته باشند.^۱ یکی از نمونه‌های این تعارض، دلالت‌گیری قادیانی از آیه قرآن است. مثلاً وی در مورد آیه ششم سوره صف «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَ مِنَ النُّورَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ أَحْمَدُ» که او همان مظہر نبی است و اسم وی در آسمان احمد است (قادیانی، ۱۴۳۶: ص ۹۴)؛ اما از سوی دیگر احمد، همان مسیح و مهدی است.

از سوی دیگر، با مشخص شدن عدم اتحاد مسیح و حضرت مهدی، بسیاری از انطباقات امثال قادیانی پاسخ داده خواهد شد. با توجه به مباحثی که در بررسی واژه‌ها ذکر گردید، روشن می‌شود که نوع تطبيقات قادیانیه و بهائیت بر مسیح عليه السلام، در دلالت‌های معتبر نمی‌گنجد؛ نه در دلالت انطباقی و نه در دلالت تضمنی و التزامی؛ زیرا عیسی عليه السلام شخصی معین و دارای ماموریتی مشخص است و تعدد و تکثر تاریخی ندارد. همان شخصی است که ادیان ابراهیمی، وی را موعود و منجی و یا مقارن و کمک کار موعود دانسته‌اند. بنابر این،

اتحاد وی با انبیای دیگر، یا نوعی و کلی دانستن شخصیت وی، با تعریف و شناسه معتبر ادیان از مسیح ناسازگار است.

بر پایه روایاتی که در منابع شیعه و سنی آمده است، همزمان با قیام امام مهدی علی‌الله‌آل‌هی‌با، عیسی از آسمان فرود می‌آید. برخی از این روایتها، مقدار زمان زندگی ایشان را پس از فرود آمدن در زمین چهل سال تعیین کرده‌اند (ابی داود، ۱۴۱۸: باب خروج الدجال، ح ۳۷۶۶). همچنین اهل سنت نقل می‌کنند: حضرت عیسی پشت سر امام مسلمانان نماز جماعت می‌خواند (سیوطی، ۱۴۲۴: ج ۲، ص ۱۶۷)؛ و در روایت‌های شیعی تصریح شده که پشت سر مهدی نماز می‌گزارد (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ص ۱۹۱).

از سوی دیگر، دلالت مطابقی «لا مهدی الا عیسی»، حتی برای کسانی که آن را نقل کرده، یا پذیرفته‌اند (ابن ماجه، ۱۳۷۳: ج ۲، ص ۱۳۴، ح ۴۰۳۹)؛ (در اهل سنت) یگانگی و وحدت مهدی و عیسی است؛ در حالی که فرقه‌های مانند بابیت و بهائیت، دوگانگی و دو شخصیتی را برای مهدی و عیسی مطرح می‌کنند و یا در جریان قادیانیه نیز مسیح ثانی و جدا می‌شود و اتحاد و یگانگی حقیقی از نصوص را استفاده نمی‌کنند.

از اشکالات مهم، نقد روشنی است که این فرقه‌ها نوعاً از تاویل گرایی بی‌ضابطه و انحرافی استفاده کرده‌اند؛^۱ نقدهایی که به این بحث، خصوصاً در مورد بهائیت وجود دارد، مختلف است. یکی از این نقدها وجود تناقض در رویکرد به این اتحاد است؛ از جمله در بهائیت مباحثی وجود دارد که این اتحاد را بر محور صمیمیت و محبت تعریف می‌کنند و در این زمینه می‌گویند: موسی خبر از مسیح داد؛ مسیح موسی را تصدیق کرد؛ حضرت مسیح خیر از محمد داد؛ حضرت محمد موسی و عیسی را تصدیق کرد؛ جمیع با یکدیگر متحد بودند؛ چرا ما با هم اختلاف کنیم؟... اساس ادیان الاهی محبت است؛ الحمد لله این عصر، عصر نورانی است و عقول ترقی نموده است (افندی، ۱۳۴۰: ج ۱، ص ۲۱۵). بنابراین، از سویی اساس حقیقت را محبت و اتحاد بر محور صرف محبت خوانده؛ از سویی، اثبات نبوت را بر اساس انبیای سابق و تصدیق آنان قرار داده و از سوی دیگر، تحلی انبیا را در رهبران بابی و بهائی دانسته‌اند؛ آن هم بدون وجود دلیل روشن از بشارت انبیای سابق و تنها با بیان برخی رفتارهای کلی و اخلاقی سران بهائیت. چنین استدلال‌هایی نشان می‌دهد که آن‌ها برای سنجش امور و

۱. ر.ک: شاکر محمد کاظم (۱۳۸۸). روش‌های تاویل قرآن.

تطبیق ادعاهای فاقد معیاری واحد هستند.

با این توجیهات، هر فرقه و گروهی می‌تواند برای مسیح موعود، مصدق و نمونه خاص و متفاوتی ارائه کند و به عبارتی دیگر، معیار مشخصی برای تشخیص صحیح از نادرست وجود ندارد؛ خصوصاً که به صراحت، مسیر علمی را نفی می‌کنند؛ مثلاً گفته می‌شود: حتی علماء از فهم تأویل ظواهر ناتوانند؛ مقوله‌هایی مانند ورود یوم الله، حشر و نشر قیامت و ظلمت شمس و قمر، که از حوادث آتیه است و از آیات صدق دعوت نبویه که نه تنها امی عامی از معرفت آن محروم و عاجز است، بل علمای اعلام و فلاسفه عظام از بیان آن قبل الوقوع عاجزند و از فهم آن و درج آن در کتاب‌های خود قبل از بلوغ اجل و ورود موعود، محروم و قاصر (گلپایگانی، بی‌تا: ص ۳۶۱).

در جریان قادیانی نیز انطباق مسیح با شخص غلام احمد، با دلالت آیات و روایات در مورد چگونگی صعود مسیح و نزول وی در زمان ظهور و تعامل وی با حضرت مهدی منطبق نمی‌باشد و تنها از مسیر نوعی تلقین و تکرار و معنویت نمایی ادعا استفاده می‌شود. بنابراین، فرقه‌ها بهجای روش عالمانه، نوع ادعای کشف معنوی و دریافت‌های باطنی داشته‌اند.

۲. بهره برداری از ویژگی‌های مسیح و موعود

از ویژگی‌های مسیح موعود که مدعیان از آن بهره برداری کرده‌اند، القاب خاص است، مانند «کلمه».

بنا بر منابع بهایی تحقیق کلمه الاهی، در مورد بهاء الله است: ... و نامش «کلام خدا» بود (عبدالبهاء^۱ بیان نموده است که در اینجا منظور از کلام خدا، عیسی است). سپاهیان آسمان از پی او می‌آمدند، سوار بر اسبان سفید (نماد وحی خالص بهاء الله که در حال تأسیس است) و در جامه‌های کتانی نفیس و سفید و پاکیزه و شمشیری از دهانش بیرون می‌آید، بران، تا با آن بر قوم‌ها بتازد. بر آنان با عصای آهنین حکم خواهد راند. چرخشت شراب خشم خدای قادر مطلق را (علیه ناقضین میثاق^۲ که سلطنت و پادشاهی او را به کناری نهادند) زیر پاهاش به

۱. رهبر دوم بهائیان.

۲. منظور از «ناقضین» کسانی هستند که همراهان محمد علی، پسر دیگر حسینعلی نوری هستند و در برابر عبد البهاء و جانشینی شوقی افتدی قرار گرفتند. بنابراین، در واقع، ناقضین مخالف تحقیق ظهور و حاکمیت کامل حسینعلی بهاء و سلسله بهائیت هستند (که همان ظهور عیسی محسوب می‌شود).

خروس در خواهد آورد و بر دا و دان او نوشته شده است: «شاه شاهان و سرور سروران» (عهد جدید، ۱۹۱۸: ۱۶-۱۳).

نقد:

در مورد تطبیق القابی مانند «کلمه الله»؛ اگر معنای عام آن مورد نظر باشد که تمام مخلوقات به نوعی کلمه و تجلی الاهی هستند و سران بهائی امتیازی در این مورد ندارند و اگر مقصود از «کلمه» شخصیت برگزیده‌ای مانند نبی و ولی باشد؛ به دلیلی خاص نیاز دارد و لقب‌هایی مانند بهاء الله که منشا وصف «کلمه الله» را نیز خودشان به حسینعلی نسبت داده‌اند و نیز استدلال آن‌ها، دور و باطل است.

۳. تطبیق علائم آخرالزمانی، اشراط الساعه و مسیح

فرقه بهائیت، برخی علائم مطرح شده در مورد مهدویت و ماجرای حضرت مسیح را بر فعالیت‌های خود منطبق می‌کنند؛ از جمله در مورد «طلع خورشید از مغرب»، روایاتی وجود دارد، مانند این روایت:

سمعت رسول الله يقول لا تقوم الساعه حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت و رآها الناس آمن...: از رسول خدا چنین شنیدم: قیامت برپا نمی‌شود تا این که خورشید از مغربش طلوع کند. پس هنگامی که خورشید طلوع کرد و مردم آن را دیدند، ایمان می‌آورند (ابن منادی، ۱۴۱۸: ص ۳۲۱).

بهائیان در مورد این روایت می‌گویند: این همان سلاله طیبه هاشمیه است که طلوع می‌کند و مراد از شمس، همان قائم موعود است. آفتاب حقیقت در بیت هاشم غروب فرموده و لفظ «مغربها» به غروب حضرت محمد ﷺ مربوط است تا بشارت دهد که آفتاب حقیقی از جایی که غروب می‌کند، طلوع خواهد کرد و قبل از ورود یوم الله و نزول حضرت عیسی از سماء نیر هدی از سلاله طاهره هاشمیه و ذریه طیبه علویه مشرق خواهد بود (گلپایگانی، ۱۹۹۵: ص ۲۴۳).

جريان قادیانی نیز به این مسئله توجه کرده و طلوع خورشید از مغرب را دارای معنای تاویلی می‌دانند که خداوند سرزمین‌های غربی را با خورشید راستی روشن می‌کند و غرب فوج فوج به اسلام روی می‌آورد و با استناد به چنین روایاتی بیان می‌کنند که خورشید هدایت،

اکنون طلوع کرده و با آمدن مسیح موعود از مغرب صدق یافته است و از این رو، بسیاری از اروپاییان به واسطه جماعت احمدی به اسلام حقیقی روی آورده‌اند (سیالکوتی، ۱۴۱۸: ص ۸۴).

مشاهده می‌شود که انطباق بر مسیح در موضوع طلوع خورشید از مغرب، با تاویل شدید نصوص همراه است. یکی از تاویل‌ها آن است که اهالی اروپا و غرب معادل مسیح هستند و به اسلام گرایش یافته‌اند و دیگر آن که مسیح موعود و یا ثانی مسیح، همان غلام احمد بوده که امت را هدایت کرده است.

نمونه دیگری از مواردی که بهائیان ادعا می‌کنند با علائم ظهور مرتبط است، مفهوم آیات ۶۲ تا ۶۴ سوره الرحمن است: «مِنْ دُوْنِهِمَا جَنَّتَانِ * فَبِأَيِّ الْأَرْبَعَةِ تُكَذِّبُانِ * مُدْهَامَتَانِ». بهائیت، در تبیین علائم ظهور، این آیه را به آمدن دو شخصیت مهم تطبیق داده‌اند که به ادعای آن‌ها از دلالت آیات قرآنی به دست می‌آید. از منظر آنان، از علامات صحیحه و حتمیه قبل از قیام قائم، ظهور «جنتان»، «مدهامتان» (سید کاظم رشتی و شیخ احمد احسائی) است؛ چرا که در آیه آمده است: «وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ ذَوَاتَ أَفْنَانِ» و اهل فواد، این دو ظهور اقدس را مصدق آیه دانسته‌اند که به لسان احادیث به ظهور مهدی و نزول عیسی تعبیر شده است و خدا ظهور «جنتان مدهامتان» را قبل از ظهور «جنتان»، «ذوات افنان» مقرر داشته است و این‌ها علامت ظهور و نشانه ورود ساعت شمرده شده و اهل تحقیق ظهور انسان کامل را بهترین جنات متصوره دانسته‌اند (گلپایگانی، ۱۹۹۵: ص ۲۴۶).

نقد

در بحث علائم ظهور، از برخی آیات استفاده شده است که بر قیامت دلالت مطابقی دارد و دارای تعابیر «ساعة، نفح صور» و... می‌باشد و بر اساس مبانی اهل سنت، ممکن است با دلالت التزامی بر حضرت مهدی انطباق داشته باشد؛^۱ ولی با مبانی بهائیت چنین دلالتی بر حضرت مهدی مردود است؛ زیرا بهائیت خود را در امتداد شیعه و به روایات شیعی ملتزم می‌داند. از سوی دیگر، در مورد طلوع خورشید از مغرب، دلالت‌گیری از لفظ مغرب به اروپا، از نوع مطابقی و التزامی نیست و اگر از نوع تضمی نه تنها این دلالت وجود دارد که غرب به

اسلام رویکرد داشته است؛ ولی این که غلام احمد یا دیگر مدعیان، مامور تجدید حیات اسلام و مصدق موعود اسلامی باشند (که غرب به آن‌ها روی آورده و اکنون زمان تحقق علائم آخرالزمانی است)، ادعای بدون دلیل است که حتی به آن نپرداخته‌اند.

یکی دیگر از اشکالات تطبيقات فرقه‌ها در موضوع مسیح و متون اسلامی، آن است که هیچ‌گونه از انواع دلالت‌های مطابقی و التزامی در این تطبيقات مشاهده نمی‌شود و در واقع حلقه مفقوده‌ای در این تطبيقات و استدلال‌ها وجود دارد. مثلاً در استفاده از برخی روایات و انصياف غلام احمد قادیانی بر مسیح، مفاهیم واسطه متعددی لازم است که قادیانیه فقط برخی را ذکر کرده‌اند (مانند رویکرد غرب و اروپای مسيحي به اسلام) اما تا اثبات غلام احمد به عنوان همان مسیح موعود، حلقه‌های مفقود وجود دارد.

۴. تحلیل خاص از فرجام مسیح

برخی از نصوص قرآنی بر فرجام مسیح دلالت دارد: «وَلَوْ تَرَى إِذْ فَزُّعُوا فَلَا فُوتَ وَأَخْذُوا مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ»^۱

از جمله مباحث آخرالزمانی حضرت مسیح، اتفاقات و شرایطی است که در نهایت برای ایشان واقع خواهد شد. در منابع بهائی نیز با اشاره به منطقه فلسطین و بیت المقدس، تطبيق‌هایی از سرنوشت مسیح با ادعای سران فرقه انجام شده است. آن‌ها با استناد به آیه مذکور می‌گویند: اتفاق دیدگاه مفسران شیعه و سنی بر بلند شدن ندای الاهی از صخره بیت المقدس، یعنی از جبل کرمل است که در تورات به جبل مقدس یا جبل بیت الله تعبیر شده است (گلپایگانی، ۱۳۱۵: ۵۸) و از قول شعرانی نقل می‌کند که وزرا و یاران مهدی (عیسی) در این منطقه جهاد می‌کنند و همگی کشته می‌شوند؛ مگر یکی که در عکا می‌ماند و این‌ها در «مادبه الاهیه»^۲ انجام می‌شود^۳ (گلپایگانی، ۱۳۱۵: ۵۱).

۱. سوره سبا: ۵۱: «اگر بینی هنگامی که فریادشان بلند می‌شود؛ اما نمی‌توانند [از عذاب الاهی] بگریزند و آن‌ها را از جای نزدیکی [که حتی انتظارش را ندارند] می‌گیرند، از درمانگی آن‌ها تعجب خواهی کرد».

۲. مقصود (بهائیت) از «مادبه الاهیه»، موقعیت زمانی و مکانی‌ای است که یاران ویژه ظهر مظهر الاهی با سختی‌ها و آزمایش‌های مکرر روبرو می‌شوند.

۳. مقصود بهائیان آن است که یاران آخرالزمانی حضرت مهدی که همان جلوه عیسی هم هست، در

قابل ذکر است که سوان بهائیت، به دلیل اغتشاشات و شورش‌های مختلف در ایران، بغداد و ادرنه ترکیه، توسط حکومت‌های منطقه به عکا تبعید و در آن جا زندانی شدند. این سرزمین بعدها تحت سلطه انگلیس و صهیونیست‌ها واقع شد و اماکن و فعالیت‌های بهائی مورد احترام و محافظت این دولت‌ها قرار گرفت. از این‌رو، نام عکا و اماکن آن در بهائیت، به عنوان اماکن ظهور موعود و مظہر الاهی و قبله شناخته شده است (نوری، ۱۹۹۲، ص ۷). به همین دلیل، سعی شده مکان مقدسی که در آخرالزمان محل نزول عیسی است، مورد بهره برداری واقع شود؛ در حالی که تعبیراتی که به عنوان روایت در مورد عکا و «مادبه الاهیه» آمد، از عبارات ابن عربی در فتوحات مکیه بوده و از متون روایی محسوب نمی‌شود. ضمناً حوادث ذکر شده در مورد منطقه خوش آب و هوا و مادبه است و به ماجراهی نزول عیسی و حرکت مهدوی مرتبط نیست. چند نقد دیگر عبارتند از: اولاً، ظاهر آیه به قیامت و برخورد با کفار دلالت دارد و دیگر این که تعبیر «اخذوا» در آیات، کلی است و بر هر حادثه و بلا و آزمایش امت اسلام می‌تواند منطبق باشد و حتی اگر با دلالت تاویلی بر آخرالزمان منطبق شود، با جنبش بهائیت منطبق نمی‌شود؛ زیرا این تطبیق، دلیل خاص می‌طلبد. ثانیاً، اگر به تاویلات و بطن‌های معتبر مراجعه کنیم، بر اساس روایات تفسیری، معمولاً این آیات را به حادثه «خسف بیداء» نسبت داده‌اند که در بین مکه و مدینه است؛ یعنی مکان قریب به منطقه بیت المقدس اشاره ندارد (ر.ک: طباطبایی، بی‌تا: ج ۱۷، ص ۴).

ثالثاً، قادیانیه در مورد فرجام مسیح، به آیه دیگری استناد کرده و آیه مذکور را در مورد حضرت عیسی استفاده نکرده‌اند. بنا براین، در ادعای فرقه‌ها در موضوع فرجام مسیح، تفاوت و تناقض وجود دارد. قادیانی با اشاره به آیه ﴿يَا عِيسَى إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَىٰ﴾، بیان می‌کند که حضرت عیسی می‌میرد و بعد عزت بخشیده خواهد شد؛ یعنی تعالی و صعود او نزد خداوند باعث ترفع و عزت او خواهد شد (قادیانی، ۱۹۹۴ الف: ص ۱۱)؛ نه آن که حضرت مسیح نزد خدا زنده بوده باشد و بعداً نزول پیدا کند.

در مورد فرجام مسیح، با توجه به دلالت الفاظ متون متعدد، نمی‌توان وفات عیسی را استنباط کرد، بلکه زنده بودن آن اثبات می‌شود. در واقع استفاده قادیانیه از این آیات، نه تنها از نوع دلالت مطابقی، تضمنی و التزامی نیست، بلکه مباین و مفارق خواهد بود؛ ضمنن این که عزت یافتن و تعالی اجتماعی برای حضرت عیسی ﷺ را نمی‌توان از عبارت «رفعه الله» در قرآن اقتباس کرد؛ زیرا علاوه بر آن که قرائی آیه نشان می‌دهد نوعی عروج معنوی مورد نظر است^۱؛ شرایط اجتماعی زمان ایشان به گونه‌ای بوده است که به مقابله با او برخاستند و رفت اجتماعی در این شرایط امکان تحقق نداشته است.

۵. تفسیر رجعت مسیح

این موضوع با استناد به برخی از آیات در مورد رجعت مسیح و دلالت گیری خاص از آن‌ها انجام می‌شود؛ از جمله آیه «وَتُنْخَىءَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفَخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»^۲. در مورد چگونگی رجعت مسیح در بهائیت، بیان این نکته لازم است که آن‌ها ادعا می‌کنند، در روایات اسلامی باید به انتظار دو موعود بود: موعود اول، ظهور مهدی و موعود دوم، ظهور عیسی است^۳ که این دو ظهور در باب و بهاء متجلی شده و حسینعلی نوری مظہر رجعت حسینی یا ظهور عیسوی است (گلپایگانی، ۱۳۱۵: ص ۱۰) و در این مورد به آیه مذکور استناد می‌کنند که تعبیر دو ندا و دو صور و دو بشارت مطرح شده است. بشارت دو ظهور در آخر الزمان (همان، ص ۲۱)، در اعتقاد

۱. برخی مفسران با بررسی این موضوع گفته‌اند یا رفت انتظار مقصود است (با توجه به مفهوم این واژه در قرآن) و یا رجعت جسم و روح به آسمان و قرب الاهی (المیزان، ج ۳، ص ۲۰۷-۲۰۸).

۲. زمر: ۶۸: «و در «صور» دمیده می‌شود. پس همه کسانی که در آسمان‌ها و زمینند، می‌میرند؛ مگر کسانی که خدا بخواهد. سپس بار دیگر در «صور» دمیده می‌شود، ناگهان همگی به پا می‌خیزند و در انتظار [حساب و جزا] هستند».

۳. حسینعلی نوری خودش را رجعت مسیح می‌داند و در کتاب مبین، خطاب به پاپ مسیحیان می‌گوید: «کذلک یا مر السماء الاعلى، من لدن رب العزيز الجبار، انه اتي من السماء مرة اخري، ...؛ اين طور تو را امر می‌کند قلم اعلا از طرف پروردگار عزيز و مقتدر، که مسيح يك بار دیگر از آسمان آمد؛ چنان که در مرتبه اولی از آسمان آمد. بپرهیز از اين که به او اعتراض کنی» (نوری، ۱۳۷۵: ص ۴۹).

بهائیت، علی محمد شیرازی، مظہر مهدی و قائم؛ و حسین علی بھاء، مظہر رجعت حسینی یا ظہور عیسوی است (همان، ص ۱۰).

قادیانیه به دلیل آن که از اهل سنت منبعث هستند، به چنین رجعتی معتقد نبوده و به جای آن اعتقاد دارند که شبیه و ثانی عیسی^۱ آمده است. مفہوم شبیه عیسی، در واقع بر همان رجعت منطبق می‌شود، با این توضیح که حرکت تدریجی جریان مسیح، نوعی ضرورت است و اگر از قادیانیه سوال شود که چرا با وجود رسیدن زمان بازگشت مسیح، صلیب شکسته نشده؛ خنزیر کشته نشده، با گذشت این همه زمان، شرایطی که در روایات برای رجعت مسیح بیان شده، واقع نگردیده است؛ جواب ایشان آن است که همان‌گونه که در تورات برای ظہور پیامبر اسلام علائی ذکر شده است، مانند فتح روم و شام و بلاد فارس (که در زمان حیاتش محقق نشد) در مورد همه انبیا و موعود و مسیح نیز باید دوره ابتلاءات و آزمایش‌ها طی شود (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۱۹۰).

نقد

«رجعت»، اصطلاحی در شیعه است و معنای آن زنده شدن و بازگشتن فردی است که از دنیا رفته است و این، با مفہوم شبیه و ثانی عیسی در قادیانیه سازگار نیست؛ زیرا در مفہوم بازگشت شبیه عیسی، دیگر همان شخص اول بر نمی‌گردد، بلکه فرد دیگری به جای او خواهد آمد. از سوی دیگر، رجعت در متون اسلامی تدریجی نیست و حتی اگر تدریجی می‌بود، اکنون نزدیک دو قرن از شروع قادیانیه گذشته و خلفای متعدد این فرقه ظاهر شده‌اند؛ اما هیچ تغییر اصلاحی مهمی به عنوان زمان ظہور عیسی مشاهده نشده است. در مورد بهائیت نیز باید گفت، متون اسلامی مربوط به رجعت، با ذکر نام رجعت کنندگان و ویژگی‌های آنان همراه است که بر افراد بهائی هیچ دلالت (مطابقی، تضمنی و التزامی) ندارد؛ ضمن آن که خود بهائیت ادعاهای متناقضی در مورد حسینعلی دارد؛ گاهی وی را مصدق رجعت انبیا (غیر از حضرت عیسی) دانسته و گاهی هم او را رجعت حسین علی^۲ می‌دانند که این ادعا با دلالت روایات رجعت ناسازگار است (ر.ک: حر عاملی، ۱۳۶۲: ص ۳۱).

۶. تاویل در صفات مسیح

اقتباس صفات عیسیٰ از راه دلالت گیری از برخی روایات انجام شده است. فرقه‌ها از این راه خواسته‌اند صفات خود را با حضرت عیسیٰ منطبق کنند تا به حرکت و اقدامات خود مشروعیت بدھند؛ مانند این روایت: «لیدر کن المیسیح من هذہ الامة اقواما انهم لمثلکم او خیر منکم ثلث مرات و لن يخری الله امه انا اولها و المیسیح آخرها» (حاکم نیشابوری، ۱۴۲۷: ج ۵، ص ۱۶۴۱).

بهائیان، حسین علی نوری را مظہر صفات عیسیوی می‌دانند (گلپایگانی، ۱۳۱۵: ص ۳۹) و در این مورد، با استناد به روایت مذکور، می‌گویند:

مسیح را دریابند اقوامی که مثل شما باشند یا بهتر از شما به سه مرتبه و خداوند رسوا نخواهد کرد امّتی را که من اول ایشان باشم و مسیح آخر ایشان... (همان، ص ۳۰۳).

از این رو، بهائیت، حسینعلی نوری و پیروان وی را در ردیف حرکت عیسیوی می‌داند که عامل هدایت در آخرالزمان است. از سوی دیگر، چنین ظهوری از مسیح را موید آیات قرآنی می‌دانند؛ زیرا کلمه «خاتم النبیین» که در قرآن آمده است، نشان می‌دهد دیگر نبی‌ای بعد از پیامبر اسلام نباشد. پس حضرت عیسیٰ با صفات، ظهور می‌کند. نه آن که خود عیسیٰ با تمام خصوصیات بباید تا ختم نبوت نقض شود (همان، ص ۳۰۴).

قادیانیه به انکار ظهور شخص مسیح و ادعای نوعی اتحاد غلام احمد با شخصیت عیسیٰ پرداخته‌اند. از دید آنان، همان موعود اسلامی، به اعتبار نقش و جایگاهش، با صفت مسیح نام برد شده است؛ به این صورت که وظیفه اصلاح مسلمانان و داوری کردن به قرآن، در قالب مهدویت و نقش ابطال مسیحیت و ارشاد مسیحیان در قالب عنوان مسیح مطرح شده است (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۴۰). قادیانی دلالت روایت نبوی «ان عیسیٰ بن مریم لینزل فیکم» را چنین بیان می‌کند که مردی به صفت عیسیٰ نازل خواهد شد و نازل منزله عیسیٰ خواهد بود (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۱۸۵-۹۴).

شماره ۵ / زمستان ۱۴۲۰
جلد ۲ / شماره ۱۳

نقد

اولاً، با این رویکرد، نگاه به مسیح و موعود حالت وصفی و عمومی دارد؛ در حالی که در متون اسلامی این نگاه، شخصی و عینی است و این که باید منتظر اشخاصی باشیم که اسم

و رسمی خاص داشته و زمان بندی و برنامه‌های معین داشته و به سند مشروعیت الاهی و دینی نیاز باشد؛ ثانیا، این که در جریان موعود گرایی و حرکت مسیحایی، تنها اصلاح برخی امور مسلمانان و مقابله با جریان کفر اهمیت دارد؛ این حرکت و رویکرد ممکن است در هر زمان و مکان و توسط هر گروه و جریانی محقق شود؛ قادیانی یا بهائیت در این مورد خصوصیتی ندارند؛ ثالثاً، صفت موعود در متون اسلامی برای حضرت مهدی به کار رفته است، نه برای حضرت عیسی؛ رابعاً، رفتار و زندگی اشخاصی، مانند غلام احمد قادیانی یا حسینعلی نوری مشخص است و صفات عیسی در آن‌ها یافت نمی‌شود.

۷. تحلیل خلیفة‌الله‌ی و حضرت عیسی

فرقه قادیانی، با استفاده از آیه «استخلاف»^۱ چنین استفاده می‌کنند که در اقوام پیامبران بنی‌اسرائیل، خلفایی وجود داشته‌اند در زمان پیامبر اسلام نیز خلفایی شبیه خلفای امت موسی خواهند بود و این سیستم خلافت به حضرت عیسی نیز مربوط می‌شود؛^۲ بدین معنا که بعد از پیامبر اسلام به وی کتابی داده شده است؛ رسولانی پس از وی آمده‌اند که آخر این رسولان در امت اسلامی هم حضرت عیسای دوم خواهد آمد؛^۳ همان‌طور که بعد از دین حضرت موسی، عیسی آمده است (احمد موعود، ۱۹۹۴: ص ۵-۶).

موضوع دیگر، «اتحاد نبوت و حاکمیت» در دوره اسلامی است؛ چون در دوره موسوی، این دو جدا و در افراد مجزا بودند؛ اما در دوره اسلامی، در شخص واحد قرار گرفته‌اند. خلافت موسویه، از حضرت یوشع شروع می‌شود و بعد از ۱۳۰۰ سال حضرت عیسی خواهد آمد و با او به پایان می‌رسد و سپس خلافت حضرت محمد شروع می‌شود و امت محمد، استحقاق هر دو (خلافت معنوی و سیاسی حاکمیت) را داشته‌اند و حضرت موسی به عنوان شاهد بنی اسرائیل،

۱. «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَمْكِنَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْنَهُمْ أَمْنًا يَعْدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» (نور: ۵۵).

۲. «لَئِنْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ ۖ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْتَاتِ وَآيَدَنَا بِرُوحِ الْقُدْسِ ۖ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهُوَ أَنْفُسُكُمُ اسْتَكْبَرُتُمْ فَقَرِيقًا كَذَبْتُمْ وَفَرِيقًا تَمَتَّلُونَ» (بقره: ۸۷).

۳. «وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِنَّا مِنَّاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعْثَنَا مِنْهُمْ أَنَّتِي عَشَرَ نَقِيبًا»؛ و همانا خدا از بنی اسرائیل عهد گرفت و از میان آن‌ها دوازده نفر بزرگ برانگیختیم) [که پیشوای هر سیطی باشند] (مائده: ۱۲).

ظهور شبیه خود را خبر می‌دهد.^۱ پس حضرت محمد ﷺ مشابه حضرت موسی است؛ ولی این‌ها فی نفسه یکی نیستند بلکه در آن، تعبیر «کما» آمده است. پس در آخرالزمان اسلامی نیز خلفای آن عیناً عیسی بن مریم نمی‌باشند، بلکه شبه ایشانند که قبلًا به حضور آن‌ها شهادت داده شده است. پس موعود این امت، شبیه و ثانی حضرت عیسی خواهد بود (احمد موعود، ۱۹۹۴: ص ۸۷). با چنین استدلالی، در واقع قادیانی خود را شبیه و ثانی عیسی دانسته که مصدق همان خلفای الاهی و سنت استخلاف است که دین را اصلاح کرده و باعث اتحاد و تجدید حیات دین در آخرالزمان می‌شود.

نقد

اصل «استخلاف» که در آیه استخلاف بدان اشاره شده، مورد قبول است؛ اما تعبیر «کما» در آیه بر این دلالت دارد که خلفای الاهی در همه زمان‌ها بوده‌اند، نه آن که همیشه دین‌ها به پایان برسند؛ زیرا بر اساس همین قرآن، خاتمتی در دین اسلام امری قطعی و حتمی است (احزاب: ۴۰)؛ ثانیاً، در روایات مطرح شده است که اگر یک روز از دنیا باقی باشد، موعود اسلام (حضرت مهدی) ظهرور خواهد کرد. وی خلیفه آخرالزمان است^۲ و عیسی به وی اقتداء می‌کند.

۸. انطباق دجال و ضد مسیح آخر الزمانی

در امتداد بحث ماموریت‌های جهانی مربوط به موعود و مقابله با دشمنان و مصائب آخرالزمانی؛ نوع تعامل با دجال و ضد مسیح، یکی از مهم‌ترین این فعالیت‌هاست. از جمله در فرقه بهائیت با استفاده از کتاب مقدس و تحلیل‌های خاص خود این موضوع را مطرح کرده

۱. **«شَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنَى إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ»** (احقاف: ۱۰).
۲. حذیفه نقل کرده است که پیامبر ﷺ فرمود: «اگر از دنیا فقط یک روز باقی مانده باشد، خداوند متعال در همان روز مردی از فرزندان مرا که نام و خلق او همانند من می‌باشد و کنیه‌اش ابوعبدالله است، مبعوث می‌کند و مردم بین رکن و مقام با او بیعت می‌کنند و خداوند دین را به وسیله او زنده می‌کند و به او فتوحات می‌دهد و در روی زمین شعار لا اله الا الله فراگیر شود. «سلمان پرسید: ای رسول خد! او از کدامین فرزندات می‌باشد؟ پیامبر ﷺ فرمود: «این پسرم»، و با دستش به پشت امام حسین علیه السلام زد (عقد الدرر، باب دوم، حدیث ۴۱).

تا جریان ضد مسیح و دجال را بر مخالفان خود منطبق کنند؛ از جمله در کتاب حزقيال^۱ تصریح شده است، هنگامی که دین خالص خداوند و شریعت الله به دین ارتادی تبدیل شود، نوعی دجال و ضد مسیح خواهد آمد. بنابراین، سران و متفکران بهائی، خود را معادل حرکت مسیح در آخرالزمان توصیف و هرگونه مخالف و معارض را مصداق دجال و ضد مسیح عنوان می‌کنند؛ چه این مخالف از نوع مخالف فقهای باشد، مانند صبح ازل که مشروعيت بهائیت را منکر شد (و پس از بایت به از لیه گراییدند) و چه علمای اسلام و افرادی که در برابر انحرافات بهائیت اقدام کرده‌اند (گلپایگانی، ۱۹۹۵: ص ۲۶۷).

فرقه قادیانیه نیز از دلالت آیات خاص، موضوع دجال و مصاديق آن را مطرح کرده است، مانند آیه «**حَتَّىٰ إِذَا فُتحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَسْلُونَ**» (انبیا: ۹۶). آن‌ها ظهور دجال را به گروه‌های مسیحی تاویل برده که با شعار کمک به مسلمانان و آبادانی به استعمار مسلمانان اقدام کرده‌اند و تنها غلام احمد است که بر اساس روایات، به عنوان منجی و مصلح ظهور می‌کند تا در برابر دجال بایستد (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۲۸) و قتل دجال که از علائم مسیح است، قتلی ظاهري و جسمی نیست، بلکه فرهنگی و فکری است. دجال نیز اسم شخصی نیست و هنگامی که صفت دجال بر نصارا مستولی می‌شود و نوعی ادعای الوهیت و نبوت در پی دارد، همان دخالت‌های انسانی در غرب در معارف و امور الاهی است. در این زمان، روحانیت مسیح دوباره می‌آید و برقرار می‌شود که همان قادیانی خواهد بود (همان، ۱۹۹۳: ص ۲۱۸).^۲

از سوی دیگر، با استناد به دلالت آیه یاجوج و ماجوج (انبیا: ۹۶)؛ معتقدند که این گروه در همه جای زمین پراکنده‌اند و قدرت و ریاست مسلمانان را از بین می‌برند (همان، ۱۴۲۸: ص ۳۷) و شعوب روسی و انگلیسی با قدرت و توان خود، بر جمیع زمین استیلا پیدا می‌کنند (سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۱۴۲). فتنه مسیحیت و دجال و یاجوج و ماجوج یکی است که همگی نام دجال گرفته‌اند، به اعتبار مکر و حیله، و یاجوج و ماجوج عنوان گرفته‌اند، به اعتبار قومیت و مسیحیه نام گرفته‌اند، به اعتبار دین (همان). بنابراین استنباط قادیانی از آیه مربوط به یاجوج و ماجوج، آن است که دجال و ضد مسیح، از سمت قدرت‌های دنیا و کشورهای

۱. عهد جدید؛ ۱۹۸۱: ۲: ۲۱، در فصل ۱۶.

۲. در مورد انطباق دجال و توصیفات آن (ر.ک: سیالکوتی، ۱۳۸۰: ص ۱۳۹-۱۴۰).

مسیحی جاری می‌شود و در برابر موعود و مظہر مسیح (یعنی خود قادیانی) اقدام خواهند کرد (قادیانی، ۱۴۲۸: ص ۷۰).

بررسی و نقد

در موضوع ماموریت‌های حضرت مسیح و مقابله با دشمنان و دجال نیز باید دانست مستنبط از بیشتر متون فرقین، دجال فرد و شخص است که با ادعای فرقه‌های مذکور نمی‌سازد و اگر دجال نوعی و نمادین باشد، نوع انطباقی که آن‌ها داشته‌اند، ذوقی است و هر کس می‌تواند در برابر مخالفان خود چنین ادعایی داشته باشد. از سوی دیگر، یکی از ماموریت‌های مسیح واقعی، کشتن دجال است؛ در حالی که غلام احمد تصریح می‌کند، دارای برنامه تبلیغی و فرهنگی است و کار نظامی و جنگی همچون مسیح، مورد نظر او نیست (ر.ک: جمشید زهی، ۱۳۹۰: ص ۳۸-۳۴)؛ و اگر کار فرهنگی هم ملاک باشد، تمام اقدامات فرهنگی غلام احمد نتوانسته است در برابر مسیحیت و فرهنگ باطل غالب شود. در مورد حسینعلی نوری نیز باید گفت، او دشمنان خود، یعنی صبح ازل و علماء را دجال می‌نامید؛ اما او هم نتواست بر دشمنان خود غلبه کند.

اشکالات دیگری نیز در این مورد قابل طرح است، مانند این که اگر مسیح با سلاح معنوی و سوار شدن بر بال ملائک بخواهد با دشمنان مقابله کند، چرا در همان زمان عیسی علیه السلام این کار انجام نگردید و لذا دشمنان وی در قتل او طمع ورزیده و توان کشتن او را مسلم می‌دانسته‌اند؟

یکی از اشکالات مهم و مشترک بین فرقه‌ها در تطبیق‌ها، تفسیر به رای و اتکا به برخی احتمالات است. به عنوان نمونه، جریان قادیانی به آیه ۹۶ سوره انبیاء استناد کرده، دجال و ضد مسیح و یاجوج و ماجوج در آخر الزمان را یکی دانسته‌اند. این اشکال وارد است که دلالت آیه بر این مصاديق، احتمالی است (طباطبایی، بی‌تا: ج ۱۳، ص ۵۴۲). پس تمام آنچه در باره آن‌ها گفته شده، احتمالاتی است که نمی‌توان به آن‌ها یقین پیدا کرد و باید به همان قطعیاتی که قرآن از آن‌ها به وضوح سخن گفته است، بسنده کرد.

نتیجه‌گیری

فرقه‌های قادیانی و بهائیت سعی کرده‌اند با استفاده از ظاهر برخی آیات و روایات، فعالیت‌های خود را به نام حضرت مسیح در آخر الزمان وانمود کنند؛ اما در این میان، با تحلیل و دقت در متون دینی می‌توان دریافت که این تطبیق‌ها، علاوه بر این که در آثار مختلف فرقه‌ها چار تناقض است؛ معمولاً نوعی ادعای بدون دلیل و یا دارای دلایل شبه عرفانی و مکاشفه نمایی است که به جای دریافت از دلالت الفاظ و عبارات، بر تلقین استوار است؛ ضمن آن که با تفسیر به رای و تاویل گرایی بدون خاطره و استناد به برخی متون ضعیف از قواعد استنباط خارج شده‌اند. در نتیجه قادیانیه با ادعای ظهور ثانی و شبیه مسیح، غلام احمد را مصدق مسیح دانسته که تحقق آیات قرآنی، مانند غلبه جهانی اسلام و احیای دین در آخرالزمان را به عنوان ماموریتی الاهی برعهده گرفته است. حسینعلی نوری در بهائیت نیز مدعی است که بازگشت مسیح برای تحقق اهداف والای الاهی و انسانی، از جمله صلح کل و عمومی در جهان است که او نیز از جانب خدا چنین ماموریتی داشته و در واقع، او از مظہر امر الاهی در آخرالزمان است؛ در حالی که متون مورد استناد، از نظر الفاظ بر مسیح یا دجال ادعایی فرقه‌ها منطبق نمی‌گردد و صفات حضرت عیسی در روایات با واقعیات اخلاقی سران فرقه‌ها ناسازگار است. علائم ظهور مطرح شده در متون اسلامی معمولاً دفعی و دارای نتیجه‌ای مشخص است؛ اما این فرقه‌ها علائم را نمادین، تدریجی و در معنای غیر موضوع له خود به کار برده‌اند.



متألم

قرآن کریم.

١. ابن حنبل، احمد (١٤٢٤ق). مسنـد احمد، بیروت، دارالفکر.
٢. ابن حیون، نعمان بن محمد مغربی (١٣٨٥ق). دعائـم الإسلام و ذكر الحلال و الحرام و القضايا والأحكام، محقق: أصفـف فيضـي، قم، مؤسـسة آل البيت علـى البهـاء.
٣. ابن ماجه، محمد بن يزيد (١٣٧٣ق). سنـن ابن ماجـه، تـحقيق: عبد الباقـي محمد فـؤاد، بـیـروـت، دـارـالـفـکـر.
٤. ابن منادی، احمد بن جعفر، (١٤١٨ق). اعلام، قم، دارالسیرة.
٥. افندی، عباس (١٣٤٠ق). خطـبـاتـ عبدـ الـبـهـاءـ، مصرـ، بـیـناـ.
٦. ابـیـ دـاـوـدـ، سـلـیـمـانـ بـنـ اـشـعـثـ (١٤١٨ق). سنـنـ اـبـیـ دـاـوـدـ، تـعلـیـقـهـ: عـزـتـ عـبـیدـ الدـعـاسـ وـ عـادـلـ السـلـیـدـ، بـیـروـتـ، دـارـ اـبـنـ حـزمـ.
٧. بـیـ نـاـ (١٩٨١م). انـجـيلـ شـرـيفـ يـاـ عـهـدـ جـديـدـ، تـهـرانـ، انـجمـنـ كـتابـ مـقدـسـ.
٨. حرـ عـاملـیـ، محمدـ بنـ حـسـنـ (١٣٦٢ق). الاـيقـاطـ منـ الـهـجـعـةـ بـالـبـرـهـانـ عـلـىـ الرـجـعـةـ، تـرـجمـهـ: اـحمدـ جـنتـیـ، تـهـرانـ، نـوـيـدـ.
٩. جـمـشـیدـ زـهـیـ، تـاجـ مـحـمـدـ (١٣٩٠ق). الـاـمامـ المـهـدـیـ اـزـ منـظـرـ اـهـلـ سـنـتـ، تـهـرانـ، آـشـنـایـیـ.
١٠. دـهـخـدـاـ، عـلـیـ اـكـبـرـ (١٣٧٢ق). لـغـتـ نـاـمـهـ، تـهـرانـ، موـسـسـهـ اـنـتـشـارـاتـ دـانـشـگـاهـ تـهـرانـ.
١١. دـیـلمـیـ، حـسـنـ بنـ مـحـمـدـ (١٤١٢ق). إـرشـادـ القـلـوبـ إـلـىـ الصـوـابـ، قـمـ، الشـرـیـفـ الرـضـیـ.
١٢. سـبـحـانـیـ، مـوـهـبـتـ (١٣٨٢ق). آـمـوـزـهـاـیـ نـظـمـ نـوـيـنـ حـمـانـیـ بـهـائـیـ، enterprises waldorf.
١٣. سـیـالـکـوتـیـ، نـذـیرـ اـحمدـ مـبـشـرـ (١٣٨٠ق). القـولـ الصـرـیـحـ فـیـ ظـهـورـ المـهـدـیـ وـ المـسـیـحـ، تـهـرانـ، شـرـکـتـ اـسـلـامـیـهـ.
١٤. سـیـوطـیـ، جـالـالـ الدـینـ (١٤٢٧ق). الـعـرـفـ الـوـرـدـیـ فـیـ أـخـبـارـ المـهـدـیـ، تـهـرانـ، مجـمـعـ جـهـانـیـ تـقـرـیـبـ بـیـنـ مـذاـہـبـ اـسـلـامـیـ.
١٥. سـیـوطـیـ، عـبـدـالـرـحـمـنـ بنـ اـبـیـ بـکـرـ (١٤٢٤ق). الـحاـوـیـ لـلـفـتاـوـیـ، بـیـروـتـ، بـیـناـ.
١٦. شـاـکـرـ مـحـمـدـ کـاظـمـ (١٣٨٨ق). روـشـهـاـیـ تـاوـیـلـ قـرـآنـ، قـمـ، بـوـسـتـانـ کـتابـ.
١٧. صـدـوقـ، مـحـمـدـ بنـ عـلـیـ بـنـ بـابـوـیـهـ قـمـیـ (١٣٦٢ق). الـخـصـالـ، قـمـ، دـفـتـرـ اـنـتـشـارـاتـ اـسـلـامـیـ.
١٨. طـبـاطـبـائـیـ، سـیدـ مـحـمـدـ حـسـنـ (بـیـ تـاـ). تـفـسـیرـ المـیـزانـ، تـرـجمـهـ: سـیدـ مـحـمـدـ باـقـرـ مـوسـوـیـ هـمـدانـیـ، قـمـ، جـامـعـهـ مـدـرـسـیـنـ.
١٩. قـادـیـانـیـ، غـلامـ اـحـمـدـ (بـیـ تـاـ الفـ). رـوـحـانـیـ خـرـائـنـ، رـیـوـهـ، پـاـکـسـتـانـ، ضـیـاءـ اـلـاسـلـامـ.
٢٠. طـبـاطـبـائـیـ، سـیدـ مـحـمـدـ حـسـنـ (بـیـ تـاـ الفـ). آـیـینـهـ کـمـالـاتـ اـسـلـامـ، پـاـکـسـتـانـ، بـیـناـ.
٢١. طـبـاطـبـائـیـ، سـیدـ مـحـمـدـ حـسـنـ (١٩٩٤مـ). آـیـینـهـ کـمـالـاتـ اـسـلـامـ، پـاـکـسـتـانـ، بـیـناـ.
٢٢. طـبـاطـبـائـیـ، سـیدـ مـحـمـدـ حـسـنـ (١٤٣٦قـ). اـربعـینـ لـاـتـمـاـنـ الـحـجـةـ عـلـىـ الـمـخـالـفـینـ، پـاـکـسـتـانـ، (اسـلـامـ آـبـادـ)، بـیـناـ.

۲۳. ————— (بی تا ب). روحانی خزانه (مجموعه آثار)، پاکستان، ربوعه.
۲۴. ————— (۱۴۲۸ق). حمامۃ البشیری الی اهل مکہ و صلحاء ام القری، اسلام آباد، شرکت اسلامیه.
۲۵. قدیمی، ریاض (بی تا). جمال ابھی، بی جا، بی نا.
۲۶. فرشی، علی اکبر (۱۳۸۶ق). قاموس قرآن، تهران، دارالكتیب الاسلامیہ.
۲۷. القرطیبی، محمد بن احمد (بی تا). تفسیر القرطیبی (الجامع لأحكام القرآن)، بیروت، دار إحياء التراث العربي.
۲۸. قلیزاده، احمد (۱۳۷۹ق). واژه شناسی اصطلاحات اصول فقه، تهران، بنیاد پژوهش‌های علمی فرهنگی نور الاصفیاء.
۲۹. گلپایگانی ابوالفضل (۱۵۱بیدع، ۱۹۹۵م). فصل الخطاب، بی جا، مؤسسه معارف بهائی.
۳۰. ————— (۱۳۱۵ق). کتاب الفرائد فی بیان وجوه اقسام الدلیل والبرهان، شارع المهدی بالازبکیه، مطبعة هندیه.
۳۱. مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳ق). بخار الانوار، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
۳۲. مقدسی شافعی سلمی، یوسف بن یحیی (۱۴۲۸ق). عقد الدرر فی أخبار المنتظر، قم، مسجد مقدس جمکران.
۳۳. مرکز اطلاعات و مدارک اسلامی (۱۳۸۹ق). فرهنگ نامه اصول فقه پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم، معاونت پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی قم.
۳۴. مشکور، محمد جواد (۱۳۸۶ق). فرهنگ فرق اسلامی، با مقدمه و توضیحات کاظم مدیر شانه چی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، آستان قدس رضوی.
۳۵. ملکی اصفهانی، مجتبی (۱۳۷۹ق). فرهنگ اصطلاحات اصول، قم، نشر علامه.
۳۶. موعود (قادیانی)، احمد (۱۹۹۴م). احمد موعود، اسلام آباد پاکستان، الشرکة الاسلامیة.
۳۷. نیسابوری، محمد بن عبد الله (۱۴۱۸ق). المستدرک علی الصحیحین، بیروت، دارالمعرفة.
۳۸. نیشابوری، مسلم بن حجاج (۱۴۰۷ق). صحیح مسلم، بیروت، بی نا.
۳۹. اسماعیل آذری نژاد (تابستان ۱۳۸۳ق). فرقہ احمدیہ، مجله کلام اسلامی شماره ۵۰.
۴۰. کبیری سامانی، سامان دخت و ملکزاده، علی (مهر ۱۳۹۱ق). رجعت از دیدگاه شیعه و فرقہ ضاله بهائیت، ماهنامه معرفت شماره ۱۷۸.
۴۱. واکا، دانیال (بهار ۱۳۸۴ق). شکلگیری شخصیت مسیحیانی موعود در اسلام، مترجم: بهروز جندقی، فصلنامه انتظار موعود.
۴۲. سایت رسمی جماعت احمدی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإنتظار الموعود مجلة فصلية علمية-تحقيقية

انتظار موعود

تم وحسب الرسالة المرقمة ٦٠٦٤ والصادرة بتاريخ ١٣٩٥ / ٧ / ١٨ من قبل شورای وهیئت إصدار التراخيص العلمیة التابعة للحوزة العلمیة ترقیة مجله الإنتظار الموعود وجعلها في مصاف المجالات العلمیة - التحقیقیة

هیئة التحریر (حسب تسلیل الحروف):
بهروزی لک، غلام رضا
(معدی في جامعة باقر العلوم)
جباری، محمد رضا
(معدی في مؤسسة الإمام الخمینی التعليمیة والتحقیقیة)
حسرویناہ، عبدالحسین
(أستاذ في مركز الدراسات الثقافية والفكر الإسلامي)
رضانجاد، عزّالدین
(معدی في جامعة المصطفی العالیة)
رضائی الاصفهانی، محمد علی
(أستاذ في جامعة المصطفی العالیة)
زارعی متین، حسن
(أستاذ في جامعة طهران)
شاکری الزواردھی، روح الله
(أستاذ مساعد في جامعة طهران)
صفری الفروشانی، نعمۃ الله
(أستاذ في جامعة المصطفی العالیة)
کلباسی، مجتبی
(أستاذ في الحوزة العلمیة)
محمد الرضائی، محمد
(أستاذ في جامعة طهران)

صاحب الامتیاز:
مركز المهدویة الشخصی الحوزة العلمیة قم المقدسة

المدیر المسئول:
حجة الإسلام والمسلمین الشیخ محسن القرائی

رئيس التقریر:
حجة الإسلام والمسلمین الدكتور روح الله الشاکری الزواردھی
المدیر الداخلى و سکرتیر التحریر:
محسن رحیمی الجھفری

المحرر:
ابوالفضل علیدوست

التنضید والإخراج:
رضا فردی

مصمم الغلاف:
عباس فردی

المترجم الإنجليزی:
زینب فرجام فرد

المترجم العربي:
ضیاء الزھاوی

الموقع المعتمدة في نشر المجلة:

www.isc.gov.ir (ISC)
www.magiran.com
www.noormags.com
www.sid.ir

موقع علوم العالم الإسلامي
بنک المعلومات للصحف والمجلات

موقع نور للمجلات التخصصية

موقع المعلومات العلمية للتربیة الجامعیة

العنوان: قم المقدسة شارع الشهداء (صفائیة) زقاق آمار، مركز المهدویة التخصصی

الهاتف: ٢٥٣٧٨٤١٦٦١ - رقم الفاکس: ٢٥٣٧٧٣٧١٦٠

موقع المجلة: www.entizar.ir

البرید الإلكتروني: Entizarmagg@gmail.com

قيمة: ١٥٠/٠٠ ريال



دراسة التعاليم المهدوية في تفسير الفريقين تحت ذيل الآية ١٨٧ من سورة الإعراف من خلال التأكيد على الآراء التفسيرية لرشيد رضا والمراغي

^١ على رضا النويرى

^٢ محمد على ريحانى نيا

واحد من المواضيع التي يحتاجها المحقق والباحث هي معرفة البحوث المهدوية في القرآن وإنعكاساتها في تفاسير المذاهب الإسلامية. ومن جملة الآيات التي عملت في توضيح ذلك وجلبت إهتمام المفسرين في موضوع المهدوية هي الآية ١٨٧ الشريفة من سورة الأعراف، والمقال الذي بين أيدينا فإنه بالإضافة إلى قيامه بتوضيح وبيان الآراء والنظريات التي تبناها مفسرى الشيعة والسنّة وذلك من خلال التأكيد على الآراء التفسيرية لرشيد رضا والمراغي قام بانتقاد العملية الإنكارية لهما في مواجهة الروايات المهدوية وتقيم التحديات الإحتمالية لهذه الإستدلالات، ومن ثم تطرق وبعد تشخيص الإنعكاسات الناتجة من وجود التعاليم المهدوية المشتركة في تفسير الفريقين في ذيل الآية المذكورة إلى بيان وتوضيح آراء المفسرين حولها. وقد كانت من نتائج ذلك وجود ثلاثة تعاليم مشتركة وهي: عدم تشخيص وقت الظهور وأشرطة الساعة لزمان الظهور وأصل الإعتقاد بالمهدي حيث جرى الإهتمام بها في بعض تفاسير الفريقين.

المصطلحات المحورية: آية ١٨٧ من سورة الأعراف، رشيد رضا، المراغي، مفسري الفريقين،
أشرطة الساعة، التعاليم المهدوية.

المصطلحات المحورية: المهدوية، المدعون، أحمد الحسن البصري، علم الإمام، الأخفاء القرآنية، التطبيق.

تقييم حاجة البحوث والدراسات المهدوية الى المجال الأدبي

أمير محسن عرفان^١

إن الهدف الأساسي لهذا البحث هو طرح الإهتمامات التحقيقية والهواجس التي تواجهه وتقف عائق أمام «العملية الأدبية في التعاليم المهدوية» ولكن يجب في الخطوة الأولى البحث من بين الإستدلالات والإنطباعات غير المتجلسة عن طريق صوب الوصول إلى نتيجة واضحة للحاجات والمتطلبات التحقيقية في هذا الميدان. ولاشك فإن تقييم معيار الحاجة للتحقيق والدراسات المهدوية ومن خلال الاعتماد على الجانب الأدبي هي من يحمل هكذا مهمة ومسؤولية جسمية. وبطبيعة الحال فإن عدم الإكتراث للتحقيق والدراسات في هذا السياق يؤدى بشكل أو بأخر إلى تجزئة تلك التحقيقات والنشاطات العلمية والبحثية في مختلف المجالات أو تكون بشكل مبعثر وبالتالي فقدان الإنطباع الواضح في ذلك.

ويطرح في مجال الدراسات والتحقيق المهدوية بمحورها الأدبي موضوع إنتخاب الحاجات والمتطلبات البحثية على إنه العنوان الأهم في مرحلة التحقيق في هذا المجال ولعل أهم النتائج في القيام بتلك العملية هي تنظيم التحقيق والدراسات التي تجرى في هذا الأمر وصياغتها في قالب معين واضح، والحلولة والممانعة من العمل الموازي والعمل المتفرق والمعنى والقيام بجهد جهيد في المصادر التي ليس لها أولوية. ومن جملة النتائج التي توصل لها هذا البحث هي تقديم المثل العملي في مجال حاجة البحوث والدراسات المهدوية بمحورها الأدبي.

المصطلحات المحورية: المهدوية، الأدب، الحاجة البحثية، الشعر، النشر الأدبي، أدبيات القصة،

أدبيات العرض.

تحليل ودراسة الأدلة غير اللغوية لضرورة تشكيل الحكومة الدينية من منظار آية الله مصطفى الخميني من خلال محورية رسالة «ولاية الفقيه»

^١ روح الله الزواردي

^٢ سهراب مقدمي شهیدانی

من جملة المحاور المهمة في بحث «ولاية الفقيه» هو موضوع محور (ضرورة تشكيل الحكومة بواسطة الفقهاء) والذي يبنتى ويعتمد فى الأساس على الإعتقاد بمسألة «الولاية السياسية للفقىه». وقد كان لهذا الموضوع إنعكاس واسع فى «رسالة ولاية الفقيه» للسيد مصطفى الخمينى عليه السلام، وقد جرى فى هذا البحث دراسة الأدلة غير اللغوية للضرورة لتشكيل «الحكومة الدينية» من وجهة نظره، وذلك بواسطة الإستفادة من الأسلوب الوصفى - التحليلي.

وكانت من جملة الأدلة التي إعتمدها سماحته فى إثبات تشكيل الحكومة الدينية بواسطة الفقىه هى الإستنباط فى ذلك من سيرة المعصومين عليهم السلام والأسس الدينية وإجماع المسلمين، وأصل المصلحة وقاعدة الميسور والترتيب، وأصل بسط العدالة.

وقد تطرق سماحته ومن بعد إستدلالاته العقلية وفى إطار سلسلة من البحوث التحليلية الى وظائف الرسالة والتبوة وتحليل موضوعية القوانين الإسلامية، وكان يعتقد إنه لا يمكن بحال من الأحوال إسقاط هذه التكليف وتصور عدم ضرورته فى زمن غيبة الإمام المعصوم عليه السلام؛ لكون إن الهدف المنشود من بعثة جميع القادة الإلهيين من أنبياء ورسول وأئمة هداة عليهم السلام هو إدارة المجتمعات الإنسانية والحفاظ على مصالحها.

المصطلحات المحورية: السيد مصطفى الخميني، ولاية الفقيه، الحكومة الدينية، الأدلة غير اللغوية، ضرورة تشكيل الحكومة.

١. أستاذ مساعد في قسم معرفة الشيعة في جامعة طهران.

٢. طالب في مرحلة الدكتوراه في قسم الثورة الإسلامية في جامعة العلوم والمعارف الإسلامية.

دراسة التحديات العالمية التي تقف أمام الإدارة المهدوية وآليات الخلاص منها

^١أحمد السعدي

إن الرسالة من وراء كتابة هذا البحث هي التطرق إلى مسألة الإدارة المهدوية وتحليل ودراسة التحديات العالمية التي تواجه هذه العملية والطرق والأساليب والآليات الناجعة التي تؤدي إلى العبور من تلك التحديات والوصول إلى شاطئ البر والأمان. وتناول المقالة هذه أربعة من تلك التحديات العالمية في هذا المضمار والتي تم البحث وأستخلاصها من الأحاديث الواردة عن النبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه وأهل بيته الطيبين الطاهرين عليهم السلام والأوضاع السياسية والإجتماعية التي جرت عبر التاريخ. وأما التحديات التي جرى بحثها فهي عبارة عن: النجاحات السابقة، الأزمات السابقة، المعوقات التي وضعتها قوى الإستكبار، وعدم وجود الكادر العسكري والإداري. وقد جرى في هذا البحث إلى التطرق إلى ذكر الحلول المتوازنة من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والمسائل المبتلى بها بالإضافة إلى بيان التحديات المذكورة وقد تم الاستفادة في هذا البحث من الأسلوب الوصفي - التحليلي.

المصطلحات المحورية: الإدارة، الإدارة المهدوية، الإمام المهدى، التحديات، الحلول.

أصول وإستراتيجية الفريقين في مواجهة تأويل التيارات والحركات المهدوية المنحرفة

محمد على فلاح على الآبادى^١

من الطبيعي بمكان القول فإن ظهور الموعود المنقذ هو موضوع أكدت عليهما جميع المذاهب الإسلامية وعملت على تأيده والتعامل معه بإيجابية، وهناك الكثير من الروايات والأحاديث في كتب الشيعة والسنّة كلها تشير إلى الحوادث التي سوف تقع في آخر الزمان ومرحلة الظهور. وعمل المدعين سواء في إطار المهدوية أو في لباس المجددين لزمانهم إلى «تأويل» مفاهيم آخر الزمان الواردة في النصوص الدينية. ونظرًا إلى وجود عملية التأييد من جانب الكثير من علماء الفريقين لعملية التأويل الصحيح يمكن الوصول ومن خلال نفي التأويل في مواجهة التيارات والحركات المهدوية المنحرفة إلى إستراتيجية مشتركة، وقد تم كتابة هذا المقال والبحث بإسلوب الوصفى – التحليلي واستطاع من إيجاد إستراتيجية مشتركة في مقابلة ومواجهة التأويل الحاصل في التيارات والحركات المهدوية المنحرفة وتجسيدها على أرض الواقع وذلك نظرًا لمكانة و منزلة التأويل في الثقافة الإسلامية. وأما النتائج والشمارات المستخلصة من هذا المقال تنم عن وجود عوامل ومقومات في تلك الإستراتيجية وهي عبارة عن: تقديم رؤية صحيحة عن التأويل وذلك بواسطة تعين ضابطة ومعيار واضح وتعيين المجالات الصحيحة له، ومعرفة الخلل الكامن في الروايات المهدوية، وتجسيد العناصر والمكونات التي لا يمكن العمل على تأويلها في هذا المجال، وإرجاع المشابهات الروائية إلى المحكمات.

المصطلحات المحورية: التأويل الإنحرافي، المدعون للمهدوية كذبة، الضوابط والمعايير للتأويل، الإستراتيجية، القاديانية.

تحليل دور المسيح في الفرقتين القاديانية والبهائية على أساس معرفة الدلالات النصوص الدينية

^١ جواد/سحاقيان

^٢ حجة حيدری الجراتی

لقد إعتمدت الفرق والحركات المنحرفة والضالة كامثال الفرق البهائية والفرقة القاديانية في موضوع المسيح وأحداث آخر الزمان على النصوص الدينية وجعلها غطاء لها، ولكن نرى فإن بعض من تلك النصوص تحتوى على إشكال من جانب السندي، وقد عمل بعض مفكري وعلماء تلك الفرق على تحريفها في بعض الأحيان من حيث الدلالة لصبها في مصالحهم. وقد أخذ هذا البحث على عاتقه مسؤولية دراسة هذه الدلالات المنحرفة وقد توصل هذا التحقيق ومن خلال إستفادته من المطالعات المكتبة والوسائل المتعددة وإستناده على إسلوب تحليل الظواهر والمعطيات والتآويلات الواردة في النصوص التي تم الإستفادة منها في هذه الفرق إلى تلك النتائج وهي: لقد تعمدت تلك الفرق وبواسطة إعمالها التفسير بالرأي وإستعمال التطبيقات المزاجية من دون دليل والخروج عن قواعد وإصول الدلالة التي يتضمنها النص على تعريف شخصياتها وقادتها مثل «يعيسى» أو «شبيهه» والإعتقاد بأن من خالفهم يضاهى منزلة الدجال. وقد أظهرت دراسة دلالات النصوص التي تم الإستناد إليها على عدم إنطباق شخصية وسلوك النبي عيسى (عليه السلام) من حيث الولادة وطول العمر والنشاطات والفعاليات التي يقوم بها في آخر الزمان وتقاطعها مع أي نوع من أنواع الدلالات التي أدعى بها قيادات هذه الفرق.

المصطلحات المحورية: المسيح، عيسى، القاديانية، البهائية، النصوص الدينية، التأويل، معرفة

الدلالة.

مجلة
سلا
لهذه
شماره
٥٩ / زمستان
١٤٣٦

١. استاذ مساعد في قسم الاخلاق و منابع الاسلامي في جامعة طهران.

٢. طالب في المرحلة الثالثة للدراسات المهدوية.

Analyzing the Role and Personality of Messiah in the Two Sects of Qadiani and Baha'is Based on the Implication of Religious References

*Javad Eshaghiyan¹,
Hojjat Heidari Charati²*

The misled flows like Baha'is and Qadiani in the subject of Messiah and the Apocalypse have referred to religious texts; however, some of these texts are defected in terms of their documents. In some cases, the thinkers of the sects have distorted them in terms of their implication. The focus of the paper is on the examination of the deviations of these implications. This research has been carried out by doing library and multimedia studies, as well as using the method of analyzing the appearance and interpretation of the texts used by the two sects. We can count the results as follows: the denominations have described their leaders and characters the same as "Jesus" or "someone akin to him" by subjective interpretation, no-reason and based-on-taste comparisons and by leaving the implication rules of texts and have considered their opposition as equivalent to Antichrist. Examining the implications of the referenced texts show that the character and behavior of the Jesus Christ in terms of his birth, the length of life, and his apocalyptic deeds is not identical to any type of implication for the leaders of the sects.

Keywords: Messiah, Jesus, Qadiani, Baha'ism, religious texts, interpretation, implication.

The Strategic Principles of the Two Sects in Confronting Interpretationism of Mahdism's Misled Flows

Muhammad Ali Fallah Abadi¹

The appearance of the promised savior is underlined and endorsed by all Islamic religions and many traditions in Shia and Sunni books have pointed to the events of the Apocalypse and the time of the advent. The false claimants, whether in Mahdism's clothing or in the renewed clothing of the time, have resorted to the "interpretation" of the apocalyptic concepts in religious texts. Considering the confirmation of correct interpretation by many scholars of the two sects, we can achieve a common strategy in order to deny interpretationism in confrontation with the Mahdism's misled flows. This article, written with a descriptive-analytic method, has drawn a common strategy in confronting the interpretationism of Mahdism's misled flows, considering the position of interpretation in Islamic culture. The results show that the common strategy of the two sects include the programs and actions which require the following: presenting a correct view of the interpretation by explaining the criteria and the correct realms of interpretation, pathology of the distortions of Mahdism's narrations, drawing the un-interpretable components of this teaching and referring the allegorical narrations to explicit ones.

Keywords: misled interpretationism, false claimants of Mahdism, the criteria of interpretation, strategy, Qadianieh.

Investigating the Worldwide Challenges Ahead of Mahdavi Management and the Techniques of Going out of Them

Ahmad Saadi¹

The mission of this research is to address the issue of Mahdavi management, and analyze and review the worldwide challenges ahead of it and the techniques of going out of these challenges. This article deals with four global challenges in this regard, which have been found by searching in the hadiths of Prophet Muhammad (PBUH) and his Household and the political and social conditions in the history. The challenges under discussion are as follows: past successes, past crises, sabotage of arrogant powers, and lack of military and management personnel.

Moreover, this research explains the solutions derived from the Qur'an's verses and hadiths and addresses the affairs we are affected by alongside the challenges. The method used in this research is descriptive-analytic.

Keywords: Management, Mahdavi Management, Imam Mahdi (AS), challenges, techniques.

Analysis and Examination of Non-Verbal Evidences of the Necessity of the Formation of a Religious Government from Ayatollah Mostafa Khomeini's Perspective, Centered on the Treatise on "the Authority of the Qualified Faqih"

Rouhallah Shakeri Zavardehi¹, Sohrab Moghadami Shahidani²

Among the important axes in the discussion of “the authority of the qualified faqih” is the subject of “the necessity of forming a government by faqihs”, which is based on believing the issue of “political authority of the jurisprudent”. This subject has been reflected widely in Seyyed Mostafa Khomeini’s ‘the Treatise of the Authority of a qualified faqih’. In this paper, with a descriptive=analytic approach, we have examined the non-verbal evidences of the necessity of forming a religious government from his perspective. Among the evidences he has based his discussion to prove the necessity of formation of a religious government by a qualified faqih is inference from the Infallibles’ way of life, knowledge of religious principles, the consensus of Muslims, the principle of prudence, the principle of gambling and successive order, the principle of justice. Apart from the rational reasons, along with a series of analytic discussions, he has spoken about the functions of prophetic mission and prophecy and analyzed the essential Islamic laws and believed that since all Divine leaders including prophets and the Imams all have been sent to govern human societies, it is impossible to conceive of this duty as aborted and unnecessary in the absence of the Imam.

Keywords: Seyyed Mostafa Khomeini, the authority of a qualified faqih (Velayat-e Faqih), religious government, non-verbal reasons, the necessity of formatting of government.

Needs Assessment of Mahdism Research with a Literary Approach

Amir Mohsen Erfan¹

The fundamental goal of this study is to present research concerns in the “literary approach to Mahdism doctrine”. But in the first step, we should search for a way to clear understanding of research needs in this regard from the heterogeneous conceptions. The needs assessment of Mahdism research with a literary approach has such a difficult goal. Ignoring the research needs in this field has led to the emergence of scattered and fragmented research and scientific activities. In the field of Mahdism research with a literary approach, selection of research needs is considered as the most important stage in research. The most important function of needs assessment of Mahdism research with the literary approach is that in this way, the researches in this field are organized; parallelizing and dispersing are prevented; and spending research resources in areas with no priority is prevented as well. Among the results of this research is providing an operational model for the needs assessment of Mahdism research with a literary approach.

Keywords: Mahdism, research needs, poem, literary prose, fiction, dramatic literature.

Investigating the Mahdism Teaching in the Two Sects' Interpretations of the Verse 187 of Surah al-Araf with Emphasis on Interpretational Views of Rashid Reza and Maraghi

*Alireza Nobari¹,
Muhammad Ali Reyhani Nia²*

One of the issues in need of research is recognition of the Mahdism's discussions in the Qur'an and its reflections in the interpretations of Islamic religions. Among the verses that have been considered for its Mahdism's subjects by the commentators of the Holy Qur'an is the verse 187 of the Surah al-Araf. The following paper, while explaining the views of Shia and Sunni interpreters, with an emphasis on the interpretive views of Rashid Reza and Maraghi, has criticized their denunciative approach to their confrontation with Mahdism's traditions, and has evaluated the possible challenges of these perceptions. Then, by following the reflections of the common teachings of Mahdism in the two sects' interpretation of the following verse, it has explained the views of the commentators in this regard. In relation to this issue, the three common teachings of Mahdism, that is, vagueness of the time of appearance, sudden appearance (with no prior notification) and the principle of believing Mahdi have been recognized and paid attention in some of the interpretations of the two sects.

Keywords: verse 187- al-Araf, Rashid Reza, Maraghi, commentators of the two denominations, sudden appearance (with no prior notification), Mahdism teachings.

1. Assistant professor of Moral Group of Tehran University.

2. PHD Student of the Qur'an and the Texts at University of Islamic Sciences.

IN THE NAME OF ALLAH

فصلنامه علمی - پژوهشی



Entizar-e-Moud (aj)

According to the letter No.6064 of the council for granting licences and scientific privileges to the seminaries dated 18.7.1395, the journal of "Awaiting the Expected" was promoted to the rank of scientific-research.

Editorial Board: (In Alphabetical Order)
Behrouzi Lak, Gholamreza
(Associate Professor at Baqir-al-Ulum University)
Jabbari, Muhammadreza
(Associate Professor at Imam Khomeini Educational and Research Institution)
Khosro Panah, Abdol Husseyn
(Professor at center of Islamic Culture and Thought)
Rezanezhad, Ezzodeen
(Associate Professor at AL-Mustafa International University)
Rezaee Isfahani, Muhammad Ali
(Professor at AL-Mustafa International University)
Zare'ee Matin, Hasan
(Professor at University of Tehran)
Shakeri Zavardehi, Rouhollah
(Assistant Professor at University of Tehran)
Safari Foroushani, Ne'matollah
(Professor at AL-Mustafa International University)
Mojtaba Kalbasi
(Professor at Qom Seminary)
Muhammadreza'ee, Muhammad
(Professor at University of Tehran)

Owner:

Specialized Center of Mahdism of Qom Seminary

Managing Director:

Hojjat al-Islam Mohsen Ghara'ati

Editor in Chief:

Dr. Rouhollah Shakeri Zavardehi

Internal Manager and Editorial Secretary:

Mohsen Rahimi Jafari

Editor:

Abolfazl Alidoust

Layout Specialist:

Reza Faridi

Cover Designer:

Abbas Faridi

English Translator:

Zeynab Farjamfard

Arabic Translator:

Ze'ya az-Zahavi

Full text in:

www.isc.gov.ir (ISC)
www.magiran.com
www.noormags.com
www.sid.ir

Address: The Office of Entzar-e-Moud Journal,
Specialized Center of Mahdism, Amar Alley, Shohada Street (Safa'eyeh), qom.

Tel: +982537841661

Fax: +982537737160

Journal Website: www.entizar.ir

Email: entizarmagg@gmail.com

Price: 150/000 Rials



هزینه اشتراک

| نوع درخواستی | پست عادی (ریال) | سفارشی (ریال) | پیشتاز (ریال) |
|--------------|-----------------|----------------|----------------|
| تک شماره | ۲۵۰۰۰۰ + ۱۴۰۰۰ | ۲۵۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰ | ۲۵۰۰۰۰ + ۵۰۰۰۰ |
| دوره یکساله | ۱۰۰۰۰۰ + ۵۶۰۰۰ | ۱۰۰۰۰۰ + ۱۲۰۰۰ | ۱۰۰۰۰۰ + ۲۰۰۰۰ |

نحوه پرداخت:

وجه اشتراک را به حساب سیبا (۰۱۰۹۵۷۶۶۳۶۰۰۷) یا شماره کارت ۷۵۳۲۹۹۱۸۹۹۵۳۲۰۷۵ به شعبه حجتیه قم، کد ۲۷۱۱ به نام انتشارات مرکز تخصصی مهدویت واریز و اصل فیش بانکی را همراه این فرم به نشانی ذیل ارسال یا فاکس کنید:

قم، فیaban شهدا (صفائیه)، ۵۰۶ شماره ۳۲۵ (آما)، بن بست شهید علیان،
مرکز تخصصی مهدویت (صندوق پستی ۱۱۹/۳۵۱۳۵) - فاکس: ۰۳۷۷۳۷۱۶۰ - تلفن: ۰۲۵۳۷۸۱۴۶۱

یادآوری:



از ارسال وجه نقد به نشانی مرکز خودداری فرمایید.
در صورت تغییر نشانی خود، مراتب را به این مرکز اطلاع دهید.
تعداد و نوع سفارش خود را دقیقاً مشخص کنید.

فرم اشتراک فصلنامه علمی - پژوهشی انتظار موعود

| | | |
|-------------------------|--|--------------------|
| نام..... | نام خانوادگی..... | میزان تحصیلات..... |
| شغل..... | نشانی | |
| کد پستی..... | تلفن..... | |
| تعداد درخواستی..... | شروع اشتراک از شماره..... | |
| مبلغ پرداختی..... | | |
| تک شماره های..... | | |
| نوع درخواست حواله | | |
| کد اشتراک..... | نوع درخواست: پست عادی <input type="checkbox"/> سفارشی <input type="checkbox"/> پیشتاز <input type="checkbox"/> | |

محل امضا